

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

Согласовано педагогическим  
советом ГАПОУ СО «Тавдинский  
техникум им. А.А. Елохина»  
Протокол № 3 от «6» декабря 2021 г.

Утверждено приказом директора  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум  
им. А.А. Елохина»  
от « 8 » декабря 2020 г. № 177д

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**(срок обучения 3 г. 10 мес.)**

**Тавда 2021**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной основной образовательной программой (зарегистрирована в Госреестре 31.05.2017г. № 23.02.07-17.05.31)

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Чурсин В.В., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»  
Бурундуков П.Л. преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

«СОГЛАСОВАНО»  
ООО «Пассажирский транспорт»

\_\_\_\_\_ И.К.Бурундукова  
«    »            2021 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

1.2. Присваиваемые квалификация: Специалист.

1.3 База приема на образовательную программу – основное общее образование.

1.4. Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием процедуры демонстрационного экзамена являются:

– статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 года № 74, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2014 года (регистрационный № 31524) «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по ОП СПО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

1.5. Методической основой проведения аттестации с использованием процедуры демонстрационного экзамена являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

- приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. N 26.03.2019-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией "WorldSkills International", результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации".

- приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. N 29.10.2018-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСП".

- приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

- приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

1.6. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения выпускниками техникума образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### **1.7. Результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ВД 4 Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

1.7. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения выпускниками техникума образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.8. Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО – в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

#### 1.9. Термины и определения

– Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

– Государственная экзаменационная комиссия - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

– Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее - председатель) - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

– Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

– Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

– Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

– Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

– Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

– Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

– Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

– Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

– Комплект оценочной документации (КОД) – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план Техникума по ОП СПО специальности 23.02.07.

## **II. Процедура проведения ГИА**

### **2.1. Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.**

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Срок проведения ГИА составляют 6 недель, из них 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту ВКР, в том числе сдачу демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса.

Направление заявки в Сертифицированный центр компетенций для регистрации участников демонстрационного экзамена не менее чем за 2 месяца до даты проведения демонстрационного экзамена. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в демонстрационном экзамене и ознакомление заявителя с Положением о демонстрационном экзамене, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в демонстрационном экзамене в электронной системе интернет мониторинга (eSim) не менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена

### **2.3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание ГИА доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.3.1 Программа ГИА устанавливает правила организации и проведения в техникуме ГИА студентов (далее – студенты, выпускники), завершающих освоение ОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа ГИА включает:

- описание формы проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи (с использованием ДОТ) при проведении ГИА;

- тематику дипломных работ;
- требования к содержанию и структуре дипломных работ;
- критерии оценки результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА;
- особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.2 Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **2.2. Особенности проведения демонстрационного экзамена**

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом Ворлдскиллс по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей, рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 декабря.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

После выбора образовательной организацией КОД, производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадки, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

3.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

#### **3.1.1 Требования к дипломной работе:**

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой дипломная работа предполагает:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;

- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения дипломной работы обучающемуся необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;

- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;

- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;

- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа по подготовки специалистов среднего звена может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

Дипломная работа опытно-практического характера имеет следующую

структуру:

- введение: в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описании ее реализации, оценки ее результативности.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение: в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

Дипломная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

– введение: в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель и задачи работы и др.;

– теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

– список литературы (не менее 25 источников);

– приложение.

Дипломная работа проектного характера состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Дипломная работа должна иметь текстовую часть, которая содержит:

- 1) Титульный лист;
- 2) Задание на дипломную работу;
- 3) Содержание;
- 4) Введение;
- 5) Основное содержание работы;
- 6) Заключение;
- 7) Список литературы;
- 8) Приложение.

Структурные разделы работы с 1 по 8 включительно должны быть сшиты в указанной последовательности.

При сдаче дипломной работы к ней прикладываются документы:

- План-график выполнения работы.
- Отзыв научного руководителя, с указанием даты, рекомендацией работы к защите в ГЭК, подписи.
- Рецензия, с указанием даты, дифференцированной оценки, подписи.

Содержание - это перечень структурных элементов (разделов), составленных в той последовательности, в какой они представлены в работе. Их формулировки точно соответствуют содержанию работы, являются краткими, четкими и достоверно отражают её внутреннюю логику. В содержании указывается номер страницы, на которой находится начало раздела и т.д.

Во введении обязательным является представление следующих компонентов научного аппарата исследования:

- обоснование актуальности темы исследования на основе анализа состояния дел в науке и практике, а также законодательных постановлений правительства, нормативных и методических материалов;

- характеристика проблемы, цели, объекта, предмета, гипотезы исследования; формулировка задач исследования.

Особо следует обратить внимание на такие характеристики исследования, как:

- актуальность - своевременность и необходимость научно-практического решения проблемы, освещение актуальности должно быть лаконичным; актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;

- потребностью в новых технологиях;

- потребностью практики;

- проблема - наличие объективно существующих противоречий в действительности, которые могут быть решены средствами науки и практики;

- тема - наличие актуальности, явной и скрытой проблемности с ориентацией на современные концепции;

- цель - обоснованность представлений об общих конечных или промежуточных результатах; в цели формируется общий замысел исследования;

- объектная область-это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования, определение проблемных зон и ситуаций, которые

требуют описания, анализа и разрешения;

– объект - это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность, фрагмент, часть реальности, на который направлен научный поиск, формулируемый четко и кратко;

– предмет - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т. д.), и тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки;

Необходимо отметить, что объект и предмет исследования так же, как и его цели и задачи, зависят не только от выбранной темы, но и от замысла исследователя. Причем первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

– гипотеза - предположение, которое позволяет на основе ряда фактов (в форме творческого поиска) разрешить противоречие проблемной ситуации; обладает предсказательной силой, принципиальной проверяемостью; нестандартностью, неочевидностью, в то же время логической простотой;

– задачи - логическая и хронологическая увязанность между собой, последовательное решение задач позволяет достичь поставленной цели;

– положения, выносимые на защиту - логичность, лаконичность с элементами доказательности, обоснованности и доверенности в количестве не более 3-4, отражающие решение поставленных задач;

– теоретическая значимость исследования - обоснование своего подхода к решению проблемы, его насыщенность научными концепциями, теориями;

– практическая значимость исследования - отражение изменений действительности посредством внедрения результатов исследования в практику; разработка исследовательских методов; разработка рекомендаций и программ в адрес специалистов образовательных учреждений;

– база исследования - где проводилось исследование (полное наименование учреждения, организации, предприятия), выборка;

– терминологический аппарат - выстраивание необходимого и достаточного категориального ряда ведущих понятий с последующим определением их содержания.

Введение должно занимать не более 3-4 страниц машинописного текста.

Теоретическая часть отражает сущность объекта и предмета исследования, степень их изученности в соответствующей отрасли знания, их структуру, взаимосвязь и закономерности развития. Определяются точки зрения авторов работ, на основании этого выбираются концепции, теории, а также методические подходы для разработки констатирующего и формирующего экспериментов.

Практическая часть представляет результаты экспериментального исследования обучающегося, обобщение опыта; сравнительный анализ состояния процесса, системы, тенденцией с выделением общего и единичного, а также методы исследования; моделирование эксперимента; обработку полученных результатов и их интерпретацию.

В заключении (как в форме синтеза накопленной информации) дается последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Также формулируются предложения, рекомендации по использованию полученных результатов на практике, намечаются (если это возможно) дальнейшие перспективы исследования темы. При оформлении заключения нужно воспользоваться выводами, которые были сделаны в конце литературного обзора, теоретической и экспериментальной части. Эти выводы должны быть расположены в логической последовательности от теории к практике, т.е. краткие, но емкие теоретические выводы; выводы по практической (аналитической) главе дипломной работы; предложения по совершенствованию предмета исследования. Если во введении описывалась проблема и пути ее решения (конкретные задачи), то в заключении формулируются ответы на эти задачи.

Список литературы является структурным компонентом работы и помещается непосредственно после ее основного текста. Каждый

литературный источник должен иметь отражение в содержании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

В приложение включается использованный в ходе исследования материал. Здесь могут быть: тексты анкет, методики исследования, справочные данные, математические формулы и расчеты, схемы и т.д. В приложение могут быть вынесены таблицы, диаграммы, графики др.

Дипломная работа, помимо текстовой части, может содержать демонстрационные материалы в виде плакатов, моделей, макетов, рисунков, компьютерных программ и т.д.

Приложение не входит в рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д.

Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц;
- на все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Каждый этап работы завершается краткими выводами, в которых подчеркивается широта и глубина (объем), научная и практическая (прикладная) значимость проведенного исследования, перспективы дальнейшего развития работы. Выводы глав должны составить основу заключения дипломной работы.

Дипломная работа должна быть написана научным стилем изложения, поэтому в ней должны использоваться выражения с местоимениями «мы считаем», «нами предложено» и т.д. Заканчивается работа кратким общим выводом.

### **3.2. Общие требования к оформлению дипломной работы.**

Текстовая часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги (ГОСТ 2.105.95).

Оформление должно быть выполнено с применением следующих требований:

- формат текста: Word for Windows, формат страницы /A4/, строки разделяются полуторным интервалом.
- шрифт: размер (кегель) - 14 с выравниваем по ширине; тип - Times New Roman.

– поля страницы: правое - 10 мм; левое - 30 мм; верхнее и нижнее - 20 мм.

– абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

– все страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включается в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

### **3.3. Защита дипломных работ.**

К защите дипломной работы допускаются обучающиеся, выполнившие дипломную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющую положительный отзыв руководителя и рецензию.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по причинам:

-несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;

-отрицательный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Требования к докладу для защиты дипломной работы

Доклад к дипломной работе- это речь для защиты выпускной квалификационной работы объемом 3-4 листа машинописного текста (плюс раздаточные материалы, презентация), содержащая в себе краткое изложение дипломной работы и основные выводы по исследованию. Содержание доклада к защите дипломной работе должно содержать:

1. Актуальность темы дипломной работы (не более 2-3 предложений).
2. Характеристику объекта, предмета исследования, перечень используемых в работе методов, описание поставленных целей и задач.
3. Краткий последовательный рассказ о том, как решались

поставленные задачи и какие выводы были сделаны. Необходимо представить краткое изложение каждой главы ВКР и полученные по ним выводы.

4. Предложения и рекомендации по совершенствованию и оптимизации объекта и предмета исследования.

#### Требования к оформлению презентаций

Важным этапом подготовки к защите выпускной квалификационной работе является подготовка презентации. Презентация - системный итог научно -исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты научно - исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты выпускной квалификационной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы - 10

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При

копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайд - понятийный аппарат исследования.

Слайд - объект исследования и предмет исследования.

Слайд - цель исследования и задачи исследования.

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты и качественные опытно-частичные работы.

Последний слайд - «Спасибо за внимание».

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

### **2.3 Требования к выполнению заданий ДЭ**

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение

задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлена на основе данных, представленных в таблице.

Таблица

	Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0- 19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00- 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Работа участников должна соответствовать оцениваемым аспектам:

- соответствие форменной одежды требованиям Чемпионата;
- соблюдение правил гигиены при ведении процесса приготовления;
- соблюдение чистоты рабочего места во время и после процесса приготовления;
- рациональное использование продуктов, в том числе при предварительном заказе;
- правильная организация хранения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- правильное использование отдельных контейнеров для мусора

(органические и

- неорганические отходы);
- правильность использования цветных разделочных досок;
- правильность подачи заявки на продукты;
- организационные навыки - планирование и ведение процесса

приготовления,

- эффективность, контроль за ведением процесса;
- владение кулинарными техниками;
- владение технологиями

Результат работы участника должен соответствовать оцениваемым аспектам:

- время подачи;
- температура подачи;
- присутствие обязательных компонентов и ингредиентов блюда;
- корректная масса или размер блюда;
- чистота тарелки при подаче (отсутствие отпечатков пальцев, брызг, подтёков)
- правильность нарезки продуктов
- визуальное впечатление (цвет: сочетание, баланс/композиция)
- стиль и креативность подачи, соответствие современным тенденциям;
- сочетание и гармония вкуса всех компонентов блюда;
- консистенция каждого компонента блюда в отдельности;
- вкус каждого компонента блюда в отдельности.

#### **4. Задания и критерии оценки демонстрационного экзамена**

Для организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом Ворлдскиллс по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к

составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы.

## **5. Условия подготовки и процедура проведения защиты дипломной работы**

5.1 Выполнение дипломной работы студент осуществляет самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием, которое выдается не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

5.2 Выполнение дипломной работы сопровождается консультациями руководителя дипломной работы, в ходе которых разъясняются назначение, задачи, структура и объем работы, принципы разработки и её оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, осуществляется контроль за соблюдением студентом ГОСТов, ЕСКД, ЕСПД.

5.3 Для подготовки дипломной работы студенту при необходимости назначаются консультанты.

5.4 Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий общественного питания хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

5.5 Рецензия включает в себя:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;

– оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложений или решений, теоретической и практической значимости работы, актуальности и новизны цели дипломной работы;

– оценку дипломной работы.

5.6 Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

5.7 Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

## **6. Защита дипломной работы**

5.1 Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

6.2 Для защиты дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает в себя:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента;
- выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГЭК;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

6.3 При определении окончательной оценки дипломной работы и уровня освоения ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, студентом члены ГЭК должны учитывать:

- качество выполнения дипломной работы (оформление и содержание);
- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

– отзыв руководителя.

## **7. Критерии оценки дипломной работы**

7.1 Оценка 5 «отлично», если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения, положительная оценка разработанного блюда работодателем, точное выполнение технологических расчетов, правильно составленная нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад в «сжатом» виде полностью отражают содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; полные ответы на дополнительные вопросы;

7.2 Оценка «хорошо», если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения; положительная оценка разработанного блюда работодателем, небольшие неточности при выполнении технологических расчетов, составлении нормативно-технологической и учетно-отчетной документации; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад в «сжатом» виде отражают содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; ответы на дополнительные вопросы достаточно полные;

7.3 Оценка 3 «удовлетворительно», если работа выполнена в неполном объеме, с нарушением графика выполнения; положительная оценка разработанного блюда работодателем, но с небольшим и замечаниями; грубые ошибки при выполнении технологических расчетов, составлении нормативно-технологической и учетно-отчетной документации;

выполнение компьютерной презентации не соответствует существующим требованиям к созданию презентаций, с недостаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад не полностью отражает содержание работы, оформление печатного варианта работы не соответствует требованиям ГОСТ; не продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; не на все дополнительные вопросы даны ответы;

7.4 Оценка 2 «не удовлетворительно», если объем выполнения работы составил менее 50%. В ходе защиты дипломной работы студент излагает содержание работы непоследовательно, не владеет специальными терминами

## **8. Государственная экзаменационная комиссия**

8.1 Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Численность комиссии составляет не менее 5 человек.

8.2 ГЭК формируется:

- из педагогических работников техникума;
- из педагогических работников, приглашенных из сторонних организаций;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

8.3 Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

8.4 Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

8.5 Место работы комиссии –ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

8.6 График проведения ГИА утверждается приказом директора и доводится до студентов не позднее, чем за 1 неделю до начала работы ГЭК.

8.7 Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

8.8 Заседания ГЭК протоколируются, в протоколе записываются:

- итоговая оценка дипломной работы;
- присвоение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

## **9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья этих выпускников.

9.2 При проведении ГИА для таких выпускников обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов и аудиторий на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **10. Порядок подачи апелляции по результатам ГИА**

10.1 По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

10.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума.

10.3 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

10.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

10.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

10.6 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

10.7 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

10.8 Председателем апелляционной комиссии является директор Техникума либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа. Секретарь апелляционной комиссии выбирается из числа членов этой комиссии.

10.9 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

10.10 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

10.11 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.12 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

10.13 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или)

не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

10.14 В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Техникумом.

10.15 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

10.16 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

10.17 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

10.18 Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

10.19 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

10.20 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.21 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума.

## **11. Особые условия проведения ГИА**

11.1 Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

11.2 Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

11.3 Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка-выписка оценок, образец которой установлен Техникумом. Справка-выписка оценок обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешного прохождения студентом ГИА.

11.4 Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Техникум на период времени, установленный Техникумом, но не менее времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

11.5 Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Техникумом не более двух раз.

Перечень тем дипломных проектов  
 Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

№ п/п	Наименование темы.
1	Проект улучшения организации работы и технологии участка ручной мойки автомобилей, ИП Артемьев Д.В.
2	Проект улучшения организации работы и технологии агрегатного участка на АТП.г.Тавда.
3	Проект улучшения организации работы и технологии зоны диагностирования автомобилей Д-1 на АТП
4	Расчет технико-экономических показателей участка испытания двигателей на АРП .
5	Проект улучшения организации работы и технологии зоны диагностирования автомобилей Д-2 на АТП.
6	Проект улучшения организации работы и технологии слесарно-механического участка на АРП.
7	Проект улучшения организации работы и технологии малярного участка на АРП.
8	Проект улучшения организации работы и технологии электротехнического участка на АТП.
9	Проект улучшения организации работы и технологии электротехнического участка на АТП.
10	Проект улучшения организации работы и технологии участка механизированной мойки автомобилей на СТО.
11	Проект улучшения организации работы и технологии сварочного участка на АРП.
12	Проект улучшения организации работы и технологии линии инструментального контроля автомобилей.
13	Проект улучшения организации работы и технологии шиноремонтного участка на АТП.
14	Проект улучшения организации работы и технологии шиномонтажного участка на АТП.
15	Проект улучшения организации работы и технологии моторного участка на АТП.
16	Проект улучшения организации работы и технологии зоны ЕО автомобилей на АТП.
17	Проект улучшения организации работы и технологии участка испытаний агрегатов на АРП.
18	Проект улучшения организации работы и технологии медницкого участка на АТП
19	Проект улучшения организации работы и технологии зоны ТО-2 автомобилей на АТП.
20	Проект улучшения организации работы и технологии участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей.
21	Проект улучшения организации работы и технологии кузнечного участка на АРП. г. Тавда
22	Проект улучшения организации работы и технологии участка сборки двигателей на АРП.
23	Проект улучшения организации работы и технологии участка инструментального контроля автомобилей на СТО.
24	Проект улучшения организации работы и технологии участка испытаний автомобилей на АРП.
25	Проектирование и разработка карбюраторного участка ремонтных участков АТП г.Тавда
26	Реконструкция участка жестяницких и кузовных работ легковых автомобилей АТП г.Тавда

27	Организация участка по ремонту топливной аппаратуры КАМАЗ МПМК г.Тавда
28	Проектирование электротехнического участка комплекса ремонтных участков ООО ТФПК г.Тавда
29	Разработка электросварочного поста участка текущего ремонта АТП г.Тавда
30	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта подвижного состава АТП г.Тавда

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**РЕЦЕНЗИЯ**

На дипломную работу (проект) студента гр. \_\_\_\_\_

По специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Тема \_\_\_\_\_

1 .Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3.Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

4. Практическое значение проекта и рекомендации по внедрению в производство

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность рецензента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

На дипломную работу (проект) студента гр. \_\_\_\_\_

По специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Тема \_\_\_\_\_

1 .Актуальность, новизна \_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

3.Отличительные положительные стороны работы \_\_\_\_\_

4. Практическое значение проекта и рекомендации по внедрению в производство

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность рецензента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Объем рецензии на дипломный проект 1-2 страницы печатного текста на листе формата А-4. Шрифт Times New Roman 14пт. Межстрочный интервал – одинарный. Образец выполнения рецензии прилагается.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (далее ВКР) должна содержать ответы на следующие вопросы:

- актуальность темы, реальность и значимость ее разработки для объекта исследования, указывается насколько данная работа востребована в современном производстве по профилю специальности;

- соответствие содержания заданию и теме ВКР, уровень теоретического и практического анализа основных вопросов темы;

Качество и достоверность исходного материала, умение его анализировать и использовать для последующих выводов;

- обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов и предложений, их практическая значимость;

- анализ полученных результатов проведенного исследования, рекомендации по их применению и внедрению в производство;

- наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;

- замечания и недостатки: в каждой работе есть свои недоработки, и они обязательно должны быть указаны в рецензии, независимо от того на какую оценку студент претендует. Лучше указать небольшие недочеты, которые не сильно повлияют на итоговую оценку, чем вовсе умолчать о них;

- качество оформления работы;

- детальность разработки отдельных вопросов;

- указание на положительные стороны работы;

- рекомендуемая оценка дипломного проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общая рекомендация при написании рецензии – уход от общих фраз, таких, как:

*Очень хороший дипломный проект, студент проделал большую работу, решил сложную задачу, автор показал себя как настоящий специалист, сделал ряд предложений, имеющих практическое значение и т.д.*

**Лист оценивания защиты дипломной работы**  
**Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы**  
**(дипломного проекта)**

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

ФИО выпускника: \_\_\_\_\_

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания	Балл
ОК 4, ОК 5	Оформление пояснительной записки дипломного проекта соответствует требованиям стандарта к оформлению документов (ЕСКД)	
ОК 2, ОК 5	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, кратко	
ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	Дипломный проект выполнен с соблюдением графика выполнения и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	
ОК 4, ОК 5	При выполнении ВКР использованы современные пакеты программ (прописываются все используемые программные продукты – графические редакторы, EXCEL и т.д.)	
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ВКР	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Компьютерная презентация доклада составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	
если презентация есть, если нет – критерий убрать)		
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/ схемы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его отвечают требованиям стандартов	
	<b>ЗАЩИТА</b>	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и обосновывает степень ее актуальности и практическую значимость	
ОК 1	Осознает значимость выполнения дипломного проекта по специальности	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ВКР	
ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 3.3.	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач в соответствии с нормативно-технической документацией при техническом обслуживании и ремонте АТС	
ОК 4, ОК 5		
ПК 4.2	Проводит анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников по основным характеристикам автотранспортных средств и оборудования для их ТО и ремонта, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	
ОК 4, ОК 5, ПК 3.3.	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	
ОК 2, ОК 4	Освещает теоретические основы выбранной темы во взаимосвязи с современным развитием отрасли, предьявляет владение знаниями по рассматриваемой проблеме	
ПК 1.3.	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета технологических показателей технического обслуживания и ремонта АТС	
ОК 2, ОК 4	Представляет состояние объекта исследования (АТС) на основании эмпирических данных/расчетов/ анализа, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам исследования	
ПК 1.1	Обосновывает выбор основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в соответствии с требованиями технологических процессов, представляет результат анализа	
ПК 4.2.	Представляет результат сравнительного анализа при выборе технологического оборудования и оснастки для диагностирования, технического обслуживания и ремонта АТС	

ОК 2, ОК 4, ОК7	Предлагает и обосновывает нестандартное решение профессиональных задач при выполнении ВКР (нестандартность полученных результатов технических и технологических решений)	
ОК 2, ОК 4, ОК7	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	
ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК7	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения дипломной работы, предьявляет самооценку выполненной работы	
ОК1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	
ОК 1	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ВКР	
ОК 5, ОК 6	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	
ОК1, ОК 3, ОК6, ОК 7,	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	
ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Проводит презентацию результатов дипломного проектирования с использованием информационных и коммуникационных технологий, графической части	

Критерий оценивается:

**1 балл** – показатель прослеживается

**0 баллов** – показатель не прослеживается

Выпускная квалификационная работа будет зачтена при количестве баллов от 15 до 26

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице

Процент результативности		Оценка
90% - 100%	24-26 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	19-23 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	15-18 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 15 баллов	2 (неудовлетворительно)

Выпускная квалификационная работа защищена на \_\_\_\_\_

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО – полностью, место работы, занимаемая должность), личная подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Сводный оценочный лист**

результатов защиты выпускной квалификационной работы группы \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

№ п/п	ФИО выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка					Итоговая оценка
			Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
1								
2								
...n								

**Государственная экзаменационная комиссия:**

**Председатель** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Член ГЭК** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Член ГЭК** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Член ГЭК** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Член ГЭК** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Секретарь** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 Государственное автономное профессиональное образовательное  
 учреждение Свердловской области  
 «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
 систем и агрегатов автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора ГАПОУ СО  
 «Тавдинский техникум им. А.А.  
 Елохина»

\_\_\_\_\_ В.В. Чурсин  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы

студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Утверждена приказом директора техникума от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_\_ г. № \_\_\_

2. Руководитель ВКР: Бурундуков Петр Леонидович, преподаватель  
 (Ф.И.О., должность)

3. Исходные данные \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов:

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

\_\_\_\_\_

6. Консультант по выпускной квалификационной работе (с указанием  
 относящихся к ним разделов проекта) \_\_\_\_\_

7. Календарный план:

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
Введение, Раздел 1		
Раздел 2		
Раздел 3		
Раздел 4		
Раздел 5		
Раздел 6		
Раздел 7		
Заключение, оформление ВКР		

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ П.Л.Бурундуков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

8 Выпускная работа закончена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 21 г.

Пояснительная записка и все материалы просмотрены

Оценка консультантов: а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_

Считаю возможным допустить \_\_\_\_\_ к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ П.Л.Бурундуков  
подпись

9. Допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 21 г.)

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ В.В. Чурсин  
подпись