

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

Согласовано педагогическим  
советом ГАПОУ СО  
«Тавдинский техникум им.  
А.А. Елохина» протокол от  
«12» ноября 2023 г. № 2

«Согласовано»

*Сим. Александр И. В.*  
*М. В. Е. 13*  
\_\_\_\_\_  
(работодатель)

Утверждено приказом  
директора ГАПОУ СО  
«Тавдинский техникум им.  
А.А. Елохина»  
от «15» декабря 2023 г № 177-д

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»

Тавда, 2024

Программа итоговой аттестации разработана на основе учебного плана основной программы профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» по профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого хозяйства для очной формы обучения, с учетом профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года № 559н и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с разными формами умственной отсталости.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»  
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.  
Телефон: 8 (34360) 5-24-62  
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Петрова Светлана Викторовна - мастер п/о

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла  
(протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Председатель МК \_\_\_\_\_ (А.А. Бабинцева)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Паспорт программы итоговой аттестации	6
1.1.	Область применения программы ИА	6
1.2.	Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию	6
2.	Порядок проведения итоговой аттестации	12
2.1.	Общие требования к организации итоговой аттестации	12
2.2.	Порядок проведения итоговой аттестации	12
3.	Структура и содержание ИА	13
3.1	Содержание практической квалификационной работы по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства	13
3.2	Содержание тестового задания по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства	16
	Оценочный лист	22
3.3	Эталон ответов	23
4.	Оценка результатов итоговой аттестации	24
4.1	Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы	24
4.2	Критерии оценки выполнения тестового задания	24
4.3.	Инструкция для членов экзаменационной комиссии ИА 2024	25

## 1. Общие положения

Программа итоговой аттестации по профессии **17530 Рабочий зеленого строительства** разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 14. 07. 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года №599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года №599н.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС), выпуск № 3, утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, приказ от 6 апреля 2007 года N 243 (с изменениями от 30 апреля 2009г);

Устав ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Программа итоговой аттестации является частью программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 17530 рабочий зеленого строительства является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке аттестационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными документами.

Квалификационный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки по рабочей профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, и является обязательной процедурой для выпускников.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по данной адаптированной образовательной программе 17530 Рабочий зеленого строительства, успешно прошедшие поэтапные квалификационные испытания по завершению обучения.

Все оценочные средства итоговой аттестации после согласования с работодателем (работодателями) утверждаются на методической комиссии образовательного учреждения.

Объём времени на проведение аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, устанавливается образовательным учреждением, исходя из учебного плана по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства:

- на выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии отводится до 4 часов, согласно графику выполнения ВПКР, утвержденного директором образовательного учреждения;
- на выполнение тестового задания предусмотрен 1 час;

Итоговая аттестация по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Программа итоговой аттестации, критерии оценки тестовых заданий рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей аттестационных комиссий и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 3 месяца до итоговой аттестации.

При успешном освоении Программы слушателю присваивается квалификация – рабочий зеленого строительства 2 разряда.

Выпускникам образовательного учреждения, обучившимся по программе профессионального обучения 17530 Рабочий зеленого строительства и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается уровень квалификации и выдается свидетельство, установленного образца.

# 1. Паспорт программы итоговой аттестации

## 1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства – является частью программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 1.6. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 1.7. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	<b>Практический опыт:</b> семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; составления композиций из комнатных растений; ухода за комнатными растениями; выбора оборудования и инвентаря; выполнения агротехнических операций в соответствии с технологическими картами. <b>Умения:</b> подготовка рабочего места; использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посева и посадки семян; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; выполнять работы по внутреннему озеленению помещений, по составлению букетов, корзин, аранжировок. <b>Знания:</b> специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и

		<p>внешнее строение, биологические свойства;  способы обработки семян перед посевом;  приемы стратификации, скарификации и другие  способы стимуляции семян к прорастанию;  способы вегетативного размножения растений;  химические средства для обработки семян и почвы;  правила посева семян и ухода за всходами;  ассортимент растений, подлежащий пикировке,  сроки проведения пикировки и ее правила;  виды подкормок, правила проведения подкормки и  пинцировки растений;  сроки и условия высадки растений в грунт, способы  высадки рассады;  потребности в пересадке и перевалке горшечных  культур, способы и сроки  перевалки и пересадки;  виды сорняков;  сроки и потребности в поливе и прополке растений,  рыхлении почвы;  способы полива и прополки растений, рыхления  почвы;  виды подкормок, способы подкормки растений;  виды болезней и вредителей, способы борьбы с  болезнями и вредителями  растений;  приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;  виды и способы озеленения помещений.  определение терминов аранжировка, панно и  картина.</p>
<p>Выращивание  древесно-  кустарниковых  культур.</p>	<p>ПК 2.1.  Проводить  размножение  деревьев и  кустарников.  ПК 2.2.  Выполнять  посадку деревьев  и кустарников.  ПК 2.3.  Ухаживать за  высаженными  деревьями и  кустарниками.  ПК 2.4.  Формировать  кроны деревьев  и кустарников.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  размножения деревьев и кустарников;  посадки деревьев и кустарников;  ухода за высаженными деревьями и кустарниками;  формирования кроны деревьев и кустарников;  выбора оборудования и инвентаря;  выполнения агротехнических операций в  соответствии с технологическими картами.  <b>Умения:</b>  подготовка рабочего места;  использовать специализированное оборудование и  инструменты;  проводить деление, зеленое черенкование, прививку  древесных растений;  выполнение технологической последовательности  вегетативного размножения деревьев и  кустарников;  подготавливать посадочное место;  выполнять посадку древесных растений согласно  агротехническим требованиям;  проводить подкормки минеральными и  органическими удобрениями;  проводить обработку против болезней и вредителей;  придавать кроне древесного растения заданную  проектом форму;</p>

		<p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>соблюдение требований техники безопасности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</p> <p>биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</p> <p>агротехнические требования;</p> <p>правила и методы размножения древесных растений;</p> <p>приемы зеленого черенкования;</p> <p>химические препараты-стимуляторы;</p> <p>сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</p> <p>индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;</p> <p>виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</p> <p>болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;</p> <p>виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.</p>
<p>ВД.3 Озеленение и благоустройство различных территорий.</p>	<p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оформления цветников различных типов и видов;</p> <p>выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;</p> <p>выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</p> <p>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p>рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>подготавливать почву под посев трав;</p> <p>проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p>производить ремонт газона;</p> <p>определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;</p> <p>читать проектные чертежи;</p>



		<p>подготавливать основание под дорожки различного типа;  разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;  подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;  устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;  ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.</p> <p><b>Знания:</b>  специализированная техника и инструменты;  правила техники безопасности и охраны труда;  терминология работ и условные сокращения в проектных чертежах;  типы и виды цветников и способы их оформления;  виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;  степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;  ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;  правила стрижки и содержания живой изгороди;  типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;  типы водоемов, рокариев, альпинариев;  правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;  приемы очистки водоемов.</p>
--	--	---

**Целью итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися по программе профессионального обучения 17530 Рабочий зеленого строительства соответствующим квалификационным характеристикам рабочей профессии 17530 Рабочий зеленого строительства **2-го разряда:**

***Характеристика работ.***

- выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок;
  - штыковка почвы лопатой;
  - горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
  - временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
  - устройство и восстановление приствольных лунок и канавок;
  - заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке;
  - прикатка газонов и дорожек ручным катком;
  - трамбование почвы вручную;
  - заготовка растительной земли и дерна;
  - заготовка спиц для одерновки;
  - рыхление грунта в приствольных лунках;
  - рыхление клумб;
  - пересадка деревьев;

- подсев газонов вручную;
- разметка (маркировка) рядов и борозд;
- устройство гряд;
- подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку;
- посадка цветов на газоны и в вазы;
- посадка многолетних и ковровых цветов;
- полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений;
- разбрасывание органических удобрений по площади для посадок;
- удобрение почв минеральными растворами;
- обрезка и прореживание кустарниковых растений;
- переноска рассады в горшочках и ящиках;
- копание посадочных ям и траншей в талом грунте;
- погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

**1.2. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:**

всего – 5 часов в соответствии с учебным планом по программе профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

## **2. Порядок проведения итоговой аттестации**

### **2.1. Общие требования к организации итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией.

Аттестационная комиссия формируется из педагогического состава техникума.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Основные функции аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям квалификационных разрядов по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

### **2.2. Порядок проведения итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профессиональному обучению по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации.

Процедура итоговой аттестации включает:

- Решение тестового задания – 1 час;
- Защита практической работы – 4 часа.

Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Решения аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов решающим является голос председателя аттестационной комиссии.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательном учреждении на одну неделю.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем аттестационной комиссии. Протоколы итоговой аттестации и сводные ведомости успеваемости обучающихся хранятся в архиве образовательного учреждения в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

По результатам итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласие с ее результатами.

### 3. Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе реализуется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, которая выполняется обучающимися в форме демонстрационного экзамена, и проверку теоретических знаний обучающихся в письменной форме в пределах освоенной образовательной программы.

#### 3.1. Содержание практической квалификационной работы по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

**Тема:** Выполнение мероприятий по перевалке комнатных растений.

**Применяемое оборудование и материалы:**

- горшки разного размера;
- почвенная смесь;
- удобрения;
- дренаж;
- комнатные растения;
- лейка;
- нож;
- вода.

**Теоретическая часть.**

Перевалку комнатного растения многие специалисты не относят к отдельному виду пересадки. Перевалка растения – это перенос земляного кома в более просторную емкость (на 2-3 см большего диаметра) с добавлением почвенной смеси сверху и по бокам. После перевалки комнатное растение поливают.

Перевалка наиболее безопасный вариант для растения, ее часто используют тогда, когда корневая система уже не помещается в старом горшке и видна в дренажных отверстиях. Она не провоцирует задержку роста у растений, поэтому в любое время года можно переваливать. Преимущество такого метода перед пересадкой состоит в том, что растения получают дополнительные питательные вещества, необходимые для интенсивного роста, не получая при этом никаких повреждений, и им не приходится расходовать силы на восстановление утраченных частей, кроме того, растения в период цветения нельзя пересаживать, а переваливать можно. Недостаток же такого способа в том, что перевалку надо делать чаще, чем пересадку, потому что объем при перевалке увеличивается незначительно.

Проводить перевалку рекомендуют для молодых активно растущих экземпляров и для тех видов растений, которые плохо переносят пересадку (пальмы).


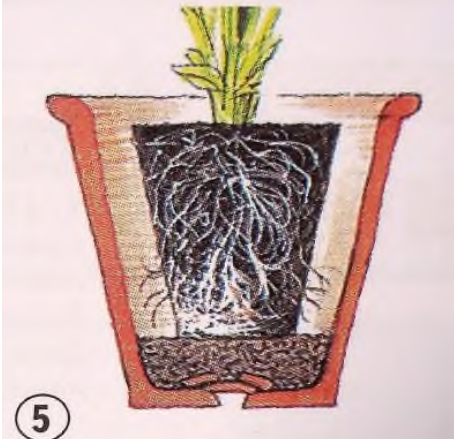


Практический опыт: приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания цветочно-декоративных культур с использованием специального оборудования и ручную.

### Задание:

1. Подготовьте емкости под перевалку комнатных растений
2. Подготовьте почвенную смесь
3. Выполните перевалку в соответствии с методикой выполнения задания

### Методика выполнения задания:

	<p>Если вы хотите использовать горшок, который уже был в употреблении, то его в обязательном порядке необходимо вымыть. Если вы взяли новый горшок то его также необходимо вымыть. Проверьте наличие на дне горшка наличие дренажных отверстий.</p>
	<p>Имеющееся в горшке дренажное отверстие прикрыть черепками или же керамзитом.</p>
	<p>Спустя примерно час после поливки выньте растение из емкости.</p>

	<p>Обязательно удалите старые черепки. Но очень аккуратно, чтобы не повредить имеющуюся корневую систему. Если обнаружите подгнившие корни, то обязательно избавьтесь от них.</p>
	<p>Установите пересаживаемый экземпляр растения на слой новой земли.</p>
	<p>Далее уплотните почву вокруг кома большими пальцами рук. При этом все время подсыпайте все новые порции новой земли, пока не получится нужный уровень. Можно даже слегка несколько раз постучать горшком по поверхности стола, чтобы почвенная смесь слегка утрамбовалась.</p>
	<p>Не жалея влаги обильно полейте пересаженное растение. Затем определите ему место в притененном месте.</p>

### 3.2. Содержание тестового задания по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

РАССМОТРЕНО:

на методической комиссии  
председатель \_\_\_\_\_ А.А. Бабинцева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.В. Чурсин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.

Теоретическая часть квалификационного экзамена является общей для всех обучающихся, участвующих в итоговой аттестации, и представляет собой тест, состоящий из трех блоков заданий.

*При выполнении первого блока заданий (с 1 по 27) необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа один правильный (в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответа):*

**1. Какой вид обрезки необходимо проводить весной на тополях?**

1. санитарную
2. формирующую, по садовым группам
3. регулирующую цветение
4. омолаживающую

**2. Какие из перечисленных видов растений пригодны для создания стриженных изгородей, круглый год сохраняющих декоративность?**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Ель обыкновенная        | 4. Кизильник блестящий |
| 2. Боярышник однопестичный | 5. Самшит вечнозеленый |
| 3. Лавр благородный        | 6. Барбарис Тунберга   |

**3. Луковицы каких многолетних цветочных культур, как правило, выкапывают на зиму?**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. Крокусы  | 3. Нарциссы  |
| 2. Тюльпаны | 4. Гладиолус |

**4. Какие параметры саженцев лиственных деревьев определяют качество посадочного материала?(может быть несколько ответов)**

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. диаметр ствола  | 4. количество скелетных ветвей |
| 2. цвет листы      | 5. длина прироста              |
| 3. высота растения |                                |

**5. Как можно использовать на объекте благоустройства материалы, полученные при очистке территории?**

**А. Материалы неорганического происхождения (щебень, шлак, камни, битый кирпич и пр.)**

1. Частичное использование в качестве удобрений
2. Засыпка ям и понижений при строительстве дорог
3. Подсыпка под цветники и газоны
4. Использовать на объекте нельзя

**Б. Материалы органического происхождения (трава, листья и пр.)**

1. Частичное использование в качестве удобрений
2. Засыпка ям и понижений при строительстве дорог
3. Подсыпка под цветники и газоны

4. Использовать на объекте нельзя

**6. Какой тип подземных органов соответствует следующим видам многолетних растений?**

*Укажите один вариант ответа для каждого вида растения*

**А. Канна индийская**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. луковица  | 4. клубнелуковица |
| 2. клубень   | 5. корнеклубень   |
| 3. корневище |                   |

**Б. Гладиолус гибридный**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. луковица  | 4. клубнелуковица |
| 2. клубень   | 5. корнеклубень   |
| 3. корневище |                   |

**7. Какой тип подземных органов соответствует следующим видам многолетних растений?**

*Укажите один вариант ответа для каждого вида растения*

**А. Георгина культурная**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. луковица  | 4. клубнелуковица |
| 2. клубень   | 5. корнеклубень   |
| 3. корневище |                   |

**Б. Лилия тигровая**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. луковица  | 4. клубнелуковица |
| 2. клубень   | 5. корнеклубень   |
| 3. корневище |                   |

**8. Какая очередность работ при посадке саженца дерева с оголенной корневой системой верна?**

1. установка саженца в яму – насыпать холмик земли в яму – вбить крепежный кол – расправить корни саженца – полив – крепление к колу – засыпать землей – сделать валик
2. вбить крепежный кол – насыпать холмик земли в яму – установка саженца в яму – расправить корни саженца – засыпать землей – крепление к колу – сделать валик – полив
3. Обе неверные

**9. При посадке деревьев с комом в мягкой упаковке какое описание технологической операции будет верным?**

1. Перед установкой дерева в посадочную яму с кома удаляют мягкую упаковку
2. После установки дерева в посадочную яму с кома удаляют мягкую упаковку
3. Удаление мягкой упаковки при посадке не требуется

**10. Как следует размещать растения с комом земли в мягкой упаковке при транспортировке в открытом кузове грузового автомобиля?**

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1. стоя вертикально | 3. корнями к заднему борту   |
| 2. поперек кузова   | 4. корнями к кабине водителя |

**11. На каких территориях для озеленения применяется партерный газон?**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. во дворах жилых массивов | 3. на пустырях                                |
| 2. в лесопарках             | 4. перед административными и другими зданиями |

**12. Когда проводится прокалывание газона?**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. весной | 3. зимой  |
| 2. летом  | 4. осенью |



**13. Для сохранения деревьев в зоне прокладки подземных коммуникаций используют**

1. ограждение сигнальной лентой
2. ограждения деревянными щитами
3. укрепление ствола подпорками

**14. Концентрация каких ионов в почвенном растворе определяет кислотность почвы?**

1. ионов водорода
2. ионов алюминия
3. ионов натрия
4. ионов магния

**15. Что определяет плодородие почвы?**

1. соотношение в почве разных по величине механических элементов
2. способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге и воздухе
3. содержание в почве азота, фосфора, калийных солей
4. процессы, происходящие в почве

**16. Что такое субстрат?**

1. смесь удобрений
2. земляная смесь с удобрениями
3. растворенные удобрения в воде
4. смесь комплексных удобрений

**17. Укажите вид предпосевной обработки:**

1. мульчирование
2. окучивание
3. скарификация
4. черенкование

**18. Укажите период высевания многолетников:**

1. январь-февраль
2. май – июнь
3. июль-август
4. сентябрь – октябрь

**19. Укажите материалы, используемые для мульчирования растений:**

1. щепа, торф
2. мел, известь
3. удобрение, стимулятор
4. навозная жижа, птичий помет

**20. Укажите основной вид ухода за кроной древесных растений:**

1. обрезка
2. прививка
3. подкормка
4. мульчирование

**21. Что нужно сделать, чтобы защитить стволы деревьев от весенних солнечных ожогов?**

1. обрезать
2. подвязать ловчие пояса
3. побелить
4. прищипнуть верхушки

**22. Укажите ядохимикат, применяемый для опудривания черенков при размножении древесно-кустарниковых пород:**

1. превикур
2. раундап
3. интавир
4. корневин

**23. Укажите количество, с которым по технологии проводится кошение газона:**

1. один раз в месяц
2. три раза в год
3. один раз в 7-10 дней
4. каждую неделю

**24. Из чего создаются живые изгороди?**

1. двух и более пород деревьев
2. одной породы кустарников

3. трех пород кустарников с чередованием
4. одной породы деревьев и одной породы кустарников

**25. Через какое время после укладки рулонного газона рекомендуется его косить?**

1. 2-3 месяца
2. 1 неделя
3. 1 год
4. 1,5 – 2 месяца

**26. В каком возрасте допускаются к работе с электрокультиватором?**

1. не моложе 18 лет
2. 18 лет, прошедшее медицинский осмотр, обучение и проверку знаний по безопасности труда, имеющее группу по электробезопасности
3. 16 лет, прошедшее обучение и проверку знаний по безопасности труда
4. 14 лет, прошедшее медицинский осмотр, обучение и имеющее допуск работы с электрооборудованием

**27. При каких погодных условиях запрещается кошение газона?**

1. дождь
2. густой туман
3. сильный ветер
4. дождь, густой туман, сильный ветер

*При выполнении заданий второго блока (с 28 по 33) необходимо соотнести содержание первого столбца с содержанием второго:*

**28. Установите соответствие между жизненными формами, характерными для перечисленных видов древесных растений, и видами древесных растений. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. Крупные деревья	а) Сосна горная
2. Деревья 2 и 3 величины	б) Пихта одноцветная
3. Стланики, кустарники	в) Сосна обыкновенная
	г) Тис остроконечный

**29. Установите соответствие назначения приемов агротехники выращивания растений, указанных в колонке Б, видам агротехнических приемов, указанных в колонке А. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. Мульчирование	а) Общий для всех растений элемент выращивания
2. Рыхление	б) Сохранить равновесие между наземной частью и корнями растения, сформировать растение
3. Прополка	в) Удаление всех посторонних растений
4. Обрезка	г) Регулирование теплового, водного и воздушного режима грунта
	д) Сохранение влаги в грунте

**30. Установите соответствие групп однолетних цветочных растений, применяемых в озеленении и указанных в колонке А, названиям однолетних цветочных растений, указанных в колонке Б. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. Красивоцветущие	а) Перилла, кохия, цинерария морская, клещевина
2. Декоративно-лиственные	б) Ирезине, альтернантера, гнафалиум, сантолина
3. Вьющиеся и плетистые	в) Гелихризум, акроклинум, гомфрена
4. Ковровые	г) Ипомея, настурция, хмель японский
	д) Петуния, калистефус китайский, вербена

**31. Установите соответствие видов цветочных растений, указанных в колонке Б, группам цветочных растений, указанных в колонке А. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. Однолетники	а) крокус
2. Многолетники	б) петунья
3. Двулетники	в) хоста
	г) мальва (шток роза)

**32. Установите соответствие видов обрезки древесных растений, указанных в колонке А, ожидаемым результатам, указанных в колонке Б. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. санитарная	а) Новая форма кроны
2. формовочная	б) Образование новой кроны
3. омолаживающая	в) Улучшение внешнего вида
	г) Засыхание растения

**33. Установите соответствие групп растений, указанных в колонке А, нормам полива после посадки, указанных в колонке Б. Ответ запишите во вторую таблицу в виде соответствующих букв из колонки Б:**

(А)	(Б)
1. кустарник	а) 5 л
2. дерево (стандартный саженец)	б) 10 л
3. многолетнее растение в цветнике	в) 20 л
	г) 50 л

*При выполнении заданий третьего блока (с 34 по 38) необходимо поставить нумерацию действий, (этапов, шагов и т.п.) в правильной последовательности:*

**34. Установите правильную последовательность в производстве работ по благоустройству территории на объекте ландшафтной архитектуры. Запишите ответ в виде числовой последовательности:**

1. планировка территории
2. устройство корыт дорожно-тропиночной сети
3. разбивка элементов планировки
4. прокладка дренажной сети
5. устройство газона

**35. Установите правильную последовательность слоев в конструкции дорожных одежд в направлении снизу вверх. Запишите ответ в виде числовой последовательности:**

1. изолирующий
2. несущее основание
3. покрытие
4. дренирующий
5. подстилающий грунт

**36. Установите правильную последовательность в очередности работ при посадке саженца дерева с оголенной корневой системой. Запишите ответ в виде числовой последовательности:**

1. установка саженца в яму
2. насыпать холмик земли на дно ямы
3. вбить крепежный кол
4. расправить корни саженца
5. полив
6. крепление растения
7. засыпать землей
8. сделать валик

**37. Установите правильную последовательность действий при переносе в натуру рисунка сложного цветника. Запишите ответ в виде числовой последовательности:**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. привязка координатной сетки | 3. нанесение линий рисунка цветника     |
| 2. нанесение разметочных точек | 4. перенесение посадочных мест растений |

**38. Установите правильную последовательность по возрастанию количества растений, использованных в посадке. Запишите ответ в виде числовой последовательности:**

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. солитер | 3. группа           |
| 2. роща    | 4. букетная посадка |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Петрова С.В.

## Оценочный лист

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

ОП 17530 Рабочий зеленого строительства

Группа № 220-224

Дата проведения \_\_\_\_\_

*Часть 1 При выполнении первого блока заданий (с 1 по 27) необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа один правильный (в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответа):*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				/	/	/							
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

*Часть 2*

*При выполнении заданий второго блока (с 28 по 33) необходимо соотнести содержание первого столбца с содержанием второго:*

*28 задание*

1	2	3

*29 задание*

1	2	3	4

*30 задание*

1	2	3	4

*31 задание*

1	2	3

*32 задание*

1	2	3

*33 задание*

1	2	3

*Часть 3*

*При выполнении заданий третьего блока (с 34 по 38) необходимо поставить нумерацию действий, (этапов, шагов и т.п.) в правильной последовательности:*

34	35	36	37	38

Кол-во правильных ответов \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Петрова

## Эталон ответов

*Часть 1 При выполнении первого блока заданий (с 1 по 27) необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа один правильный (в некоторых заданиях может быть несколько правильных вариантов ответа):*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1234</b>	<b>135</b>	<b>13</b>	<b>134</b>	<b>2;1</b>	<b>3;4</b>	<b>2;1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>1</b>
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

### Часть 2

*При выполнении заданий второго блока (с 28 по 33) необходимо соотнести содержание первого столбца с содержанием второго:*

28		29		30		31		32		33	
1	<b>г</b>	1	<b>д</b>	1	<b>дв</b>	1	<b>б</b>	1	<b>в</b>	1	<b>б</b>
2	<b>бв</b>	2	<b>г</b>	2	<b>а</b>	2	<b>ав</b>	2	<b>а</b>	2	<b>в</b>
3	<b>а</b>	3	<b>в</b>	3	<b>г</b>	3	<b>г</b>	3	<b>б</b>	3	<b>а</b>
		4	<b>б</b>	4	<b>б</b>						

### Часть 3

*При выполнении заданий третьего блока (с 34 по 38) необходимо поставить нумерацию действий, (этапов, шагов и т.п.) в правильной последовательности:*

34	35	36	37	38		
<b>14325</b>	<b>15423</b>	<b>32147685</b>	<b>1234</b>	<b>1342</b>		

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Критерии оценки выполнения выпускной практической квалификационной работы

#### **Критерии оценки.**

Оценка «5 (отлично)»: работа выполнена с особой тщательностью, профессиональным мастерством и высокими техническими показателями. Выполненная работа соответствует выданному заданию.

Оценка «4 (хорошо)»: работа выполнена в полном соответствии с заданием.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: работа выполнена с малозначительными отклонениями от выданного задания, но не снижающими показателей качества посадки комнатных растений.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: работа выполнена со значительными отклонениями от выданного задания.

#### Оценка выполнения практической работы

Виды работ	Показатели оценки	Критерии оценивания
Организация рабочего места	Подготовка рабочего места	0-5
	Подготовка инструментов, инвентаря	0-5
Выполнение технологического процесса	Подготовка почвенного субстрата для пересадки цветочно-декоративных культур	0-5
	Расчет нормы удобрений, соответствующий заданию	0-5
	Выполнение немеханизированных операций по пересадке цветочно-декоративных культур	0-5
Соблюдение санитарных правил и техники безопасности	Соблюдение правил личной гигиены при выполнении перевалки и пересадки горшечных растений;	0-5
	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;	0-5

### 4.2. Критерии оценки выполнения тестового задания для проведения итоговой аттестации по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов.

Оценка «5 (отлично)»: 38-34 баллов

Оценка «4 (хорошо)»: 33-26 баллов

Оценка «3 (удовлетворительно)»: 25-19 баллов.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 19 баллов.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

**для членов экзаменационной комиссии итоговой аттестации 2024г.**

выпускников основной программы профессионального обучения – по  
профессиям рабочих, должностям служащих  
17530 Рабочий зеленого строительства.

(адаптированная образовательная программа для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья)

### ***Уважаемые члены экзаменационной комиссии!***

В процессе итоговой аттестации по результатам освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

(адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) (далее адаптированная образовательная программа), Вам необходимо:

- оценить доказательства освоения выпускниками компетенций и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

- с помощью представленных портфолио персональных образовательных и профессиональных достижений;
- определить соответствие результатов освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС и выделить основания для присвоения выпускникам квалификационных разрядов по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.
- сформировать аналитическую информацию и выводы для корректировки содержания, условий и технологий профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной профессиональной образовательной программе 17530 Рабочий зеленого строительства.

Итоговая аттестация выпускников данной адаптированной образовательной программы осуществляется в форме квалификационного экзамена и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (Тестовые задания) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

Результатом итоговой аттестации является решение вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства и выдача соответствующего документа установленного образца - свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты тестовых заданий определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с зафиксированной информацией в протоколе ИА выпускников адаптированной образовательной программы 17530 Рабочий зеленого строительства.

Результаты практической работы оцениваются в баллах: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

В случае успешной сдачи итоговой аттестации, обучающемуся присваивается разряд, по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



Обучающиеся, не сдавшие экзамен, отчисляются из состава обучающихся и получают справку о прохождении обучения.

Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколом.

## Протокол

Итоговой аттестации  
обучающихся по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, группа № 2220-224

Председатель ИА –

Члены комиссии:

### Квалификационный экзамен (практическая часть)

№пп	Ф.И.О.	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

\_\_\_\_\_ июня 2024г

Председатель \_\_\_\_\_

Ассистенты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Протокол

## Итоговой аттестации обучающихся по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, группа № 2220-224

Председатель ИА –

Члены комиссии:

### Квалификационный экзамен (теоретическая часть)

№пп	Ф.И.О.	Оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

\_\_\_\_\_ июня 2024г

Председатель \_\_\_\_\_ .

Ассистенты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сводный ПРОТОКОЛ итоговой аттестации  
обучающихся по адаптированной программе профессиональной подготовке  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, группа № 220-224

Председатель ИА –  
Члены комиссии:

Квалификационный экзамен  
(выполнение практической работы и решение теста)

№ пп	Ф.И.О.	Оценка выполнение практической работы	Оценка решение теста	Общая оценка	Присвоенный разряд
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

\_\_\_\_\_ июня 2024г

Председатель

Ассистенты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Рейтинговый лист оценки профессиональных компетенций выполнения практической работы

№ П/ П	Ф.И.О.	Оценка выполнения практической работы							Количество баллов	Оценка
		Организация рабочего места		Выполнение технологического процесса			Соблюдение санитарных правил и техники безопасности			
		Подготовка рабочего места	Подготовка инструментов , инвентаря	Подготовка почвенного субстрата для пересадки цветочно- декоративны х культур	Расчет нормы удобрений , соответств ующий заданию	Выполнение немеханизиров анных операций по пересадке цветочно- декоративных культур	Соблюдение правил личной гигиены при выполнении перевалки и пересадки горшечных растений;	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;	35	
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

100% - 90%	35 – 30 баллов	5 - отлично
89% - 70%	29 – 25 баллов	4 - хорошо
69% - 50%	24 – 15 баллов	3- удовлетворительно
49% и ниже	14 баллов и ниже	2 - неудовлетворительно