

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

СОГЛАСОВАНО  
Совет техникума  
протокол

№ 4 от 06. 04. 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ  
№ 91 от 10.04. 2020 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования  
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Тавда, 2020

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10.12.13 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию», Уставом и другими нормативными локальными актами Техникума.

1.1. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок реализации внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. В настоящем Положении применяются понятия:

1.3.1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3.2. **Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

**Внешняя система оценки качества образования** – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

**Показатели и индикаторы мониторинга качества образования** – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель;
- управленческий персонал техникума;
- преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнеры.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;
- текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, в том числе тестирование;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- смотр учебных кабинетов, лабораторий мастерских;
- оценка и анализ учебно – методических комплексов;
- анкетирование и опросы участников образовательных отношений;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

1.7. Объектами системы внутренней оценка качества образования техникума являются:

- образовательная среда;
- образовательные программы;
- компоненты учебно – методических комплексов;
- учебная документация (отчеты, планы, журналы, зачетные книжки, ведомости);

- педагогические работники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;

- посещаемость занятий;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образования;
- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности техникума.

1.9. Система оценка качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с утвержденными планами работы техникума на текущий учебный год.

1.10. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию техникума качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения и т.д.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся.

1.11. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов, осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

1.12. Положение о внутренней системе оценки качества образования рассматривается педагогическим советом, утверждается директором техникума. Педагогический совет техникума имеет право вносить предложения по внесению изменений и дополнений.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности образовательного процесса техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации педагогических работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам техникума.

#### 2.3. Функциями системы являются:

- сбор данных в соответствии с параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

#### 2.4. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;
- источники информации должны быть оптимальными;
- объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- информация должна быть своевременной;
- иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

#### 2.5. Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

#### 2.6. Права и ответственность участников оценочных мероприятий:

#### 2.7. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно – методической целью.

#### 2.8. При осуществлении внутренней оценке качества образования участники имеют право:

– знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно – тематическими планами, рабочими программами, журналами учебных занятий, методическими материалами, индивидуальными планами работ педагогических работников, программами развития учебных кабинетов (лабораторий, мастерских), планами воспитательной работы, фондами оценочных средств);

– изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

– анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (результаты контрольных недель, промежуточной и итоговой аттестации);

– анализировать результаты учебно – методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

– анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях;

– организовывать социологическое, психологическое, педагогическое исследования: анкетирование, тестирование;

– давать рекомендации для принятия управленческих решений.

2.9. За организацию мониторинга несут ответственность:

– направление «Учебно – производственная работа» - заместитель директора по учебно – производственной работе;

– направление «Воспитательная работа» - заместитель директора по воспитательной работе;

– направление «Профессиональное развитие педагогов» - методист;

– направление «Учебно – методическая работа» - методист, заместитель директора по учебно – методической работе.

2.10. Лица (преподаватель, мастер производственного обучения, куратор группы), в отношении которых проводится контроль качества образовательных услуг несут персональную ответственность за выполнение требований настоящего Положения, за соблюдение сроков, установленных графиками, планами, распоряжениями, приказами, поручениями директора техникума и руководителей структурных подразделений, экспертов.

2.11. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

– повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

– обеспечению единого образовательного пространства;

– обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические комиссии (объединения) преподавателей.

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО,
- утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение изучения мнения работодателей, работников, обучающихся, родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием и качеством образовательного процесса;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы подразделений и педагогического коллектива за учебный год, отчет о самообследовании, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников.

3.4. Методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

#### **4. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- научно-исследовательская и методическая деятельность;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

4.4. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;

- определение показателей внутренней оценки качества образования;

- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);

- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;



- назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.5. Администрация техникума обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития техникума, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых преподавателями.

4.6. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, педагоги-организаторы, председатели МК или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.7. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом внутреннего мониторинга качества образования, планом административного контроля учебных занятий (выполнение требований ФГОС СПО по специальностям).

4.8. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для администрации, педагогических работников; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на уровне области и на уровне образовательного учреждения путем размещения вышеуказанной информации на официальном сайте техникума.

4.9. Итоги внутренней оценки качества образования являются одним из источников информации при формировании программы развития техникума, составлении комплексного плана работы техникума на год, планировании деятельности методических комиссий.