ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Санникова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

за 2020 год.

Тавда, 2021

Содержание

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии ... 3
1.1 Общие сведения ... 3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ... 5
1.3. Организационная структура ... 6
1.4 Структура и формы управления образовательной организацией ... 7
2. Образовательная деятельность ... 9
2.1 Структура подготовки специалистов ... 9
2.2 Прием обучающихся и движение контингента ... 12
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации ... 13
2.4. Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период ... 15
Стипендия и другие формы материальной поддержки ... 19
3. Сведения о преподавательском составе ... 20
3.1 Сведения по стажу работы преподавателей ... 20
3.2 Сведения о численности сотрудников, имеющих награды ... 20
3.3 Сведения по квалификационным категориям педагогических работников ... 21
3.4. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период ... 21
3.5. Информация об участии педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства и руководство деятельностью обучающихся. ... 22
4. Организация образовательного процесса ... 26
4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ... 30
5. Библиотечно-информационное обеспечение ... 32
6. Материально-техническая база ... 35
6.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием ... 35
6.2. Качество материально-технической базы ... 38
7. Наличие баз производственной практики ... 39
7.1. Социальные партнеры ... 41
8. Информационно-техническое обеспечение ... 43
8.1. Назначение программного обеспечения и его правовое использование ... 43
9. Воспитательная работа ... 43
10. Финансово-экономическая деятельность ... 51
11. Инфраструктура. Перечень объектов недвижимого имущества ... 52
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 55
12. Результаты изучения мнения работодателей, работников, обучающихся ... 57
13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса. ... 74

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии

Самообследование ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее- техникум) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности учреждения за 2020 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности техникума родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации за 2020 год.

1.1 Общие сведения

1. Историческая справка

В 2020 году ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им А.А. Елохина» исполнилось 90 лет. В 1930 года на базе Тавдинского лесокомбината была организована школа ФЗУ для подготовки молодых рабочих кадров сроком обучения от двух до трех лет. В ФЗУ готовили специалистов для лесной промышленности: кузнецов, рамщиков, пилоправов, слесарей по ремонту деревообрабатывающего оборудования, бракеров, электромонтеров. С ростом производства промышленных предприятий города и увеличением потребности в рабочих кадрах школа ФЗО была преобразована в ремесленное училище № 28, а затем ГОУ НПО «Тавдинское профессиональное училище», и в настоящее время училище преобразовано в техникум им. А.А. Елохина имеющий многоуровневый профиль, позволяющий гибко реагировать на потребности рынка труда, имеющий образовательные программы, охватывающие все основные сектора экономики: энергетику металлургию, транспорт, архитектура и строительство, гуманитарный профиль, сельское и рыболовное хозяйство. Техникум им. А.А. Елохина активно и планомерно развивается вместе с городом и районом.

Среднее профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 17.04.1989г. в профессионально – техническое училище № 28 (Приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137).

Профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 21.07.1995г. в Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» (Приказ департамента образования администрации Свердловской области от 21.07.1995г. № 358 – д).

Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» преобразовано с 16.11.1995г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» (Постановление Главы администрации г. Тавды от 16.11.1995г. № 812; Свидетельство о государственной регистрации № 11-26 серия 1-ТИ от 16.11.1995г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» переименовано с 31.10.2001г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» (Постановление Главы МО «Тавдинский район» от 31.10.2001г. № 1057; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11-26-1 серия 1-ТИ от 31.10.2001г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 17.05.2005г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» (Приказ Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области от 17.05.2005г. № 12-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.08.2005г. серия 66 № 004017008).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 04.02.2011г. в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.02.2011г. № 04-Д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.03.2011г. серия 66 № 005835693).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» переименовано с 11.08.2011 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 38-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005835915 от 25.08.2011).

На основании постановления Правительства Свердловской области от 22.05.2013 №651-1111 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум механической обработки древесины».

С 19 ноября 2014 г. создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (постановление Правительства Свердловской области 19.11.2014 г. 1012 -ПП) путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

2. Организационно-правовая форма – учреждение.

3. Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Вид - техникум

4. Место нахождения Автономного учреждения:

Юридический адрес - ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

Фактические адреса:

ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

ул. Лесопильщиков, 11, г. Тавда, Свердловская область, 623950

Телефон/Факс: приёмная (34360) 5-22-62.

Адрес электронной почты:

E - mail: tavdateh@gmail.com;

Адрес официального сайта:

http://tavda-tpu.ru

Ф.И.О. директора: Санникова Елена Антоновна

5. Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее — Учредитель).

6. Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти

Свердловской области в сфере образования. Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

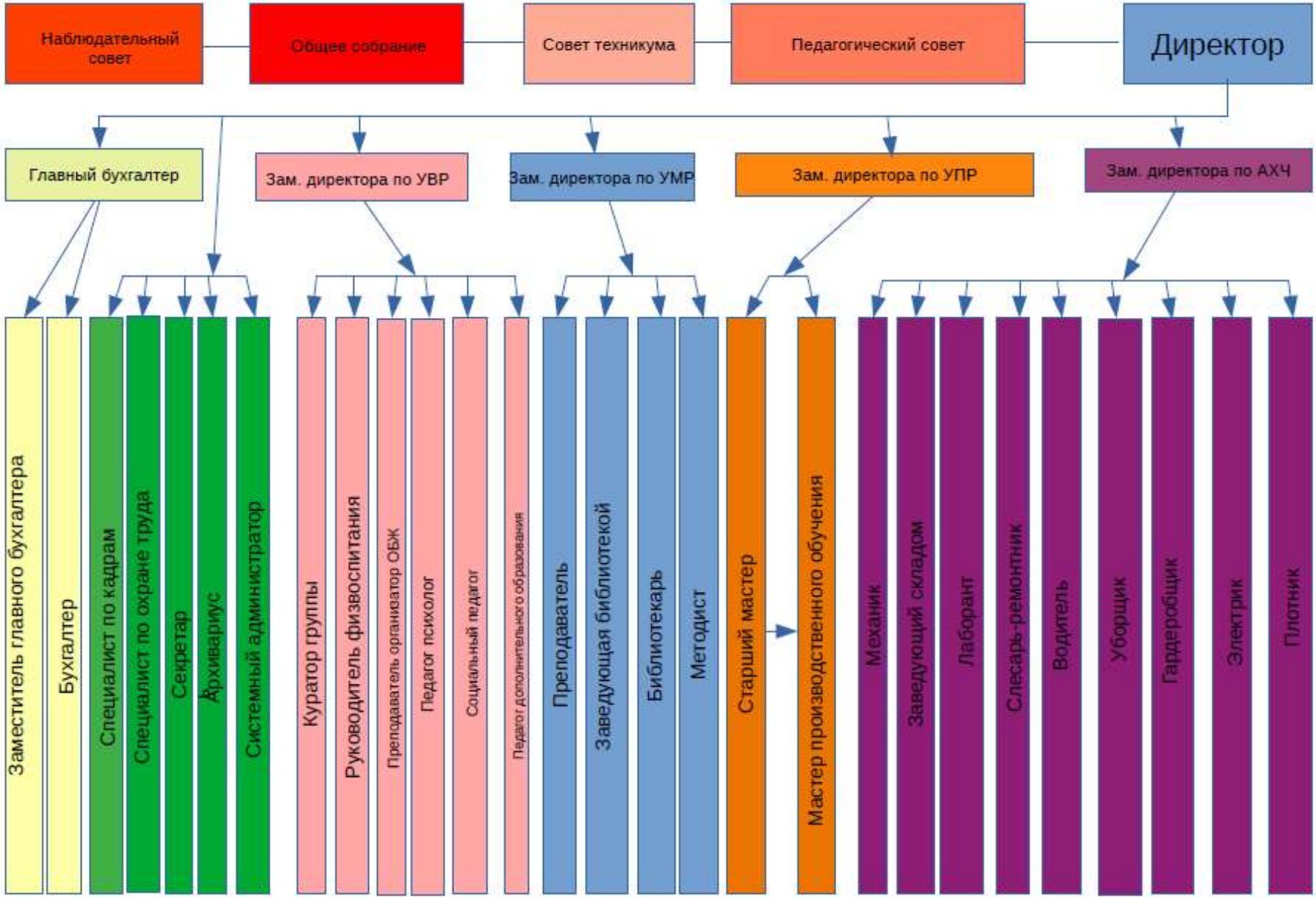
Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, законы Свердловской области, постановления Правительства Свердловской области, приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устав техникума.

Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 102760051850), которому на правах оперативного управления передано имущество Правительства Свердловской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии №15200 от 12 октября 2011 г. на осуществление образовательной деятельности, предоставленной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.
2. Свидетельства о государственной аккредитации №9622 от 19 января 2021 г. выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на срок 19 января 2027 г.
3. Устава, утверждённого приказом Правительства Свердловской области от 06.11.2019 г. №381-Д

1.3. Организационная структура



1.4 Структура и формы управления образовательной организацией

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области.

Организация управления техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является руководитель образовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет техникума

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все органы системы управления работают в соответствии с возложенными на них функциями. На протяжении многих лет в учреждении активно работает Совет студентов. В 2020 году структура управления дополнена созданными Советом родителей и Первичной профсоюзной организацией техникума. Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникумом, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Основной целью первичной профсоюзной организации является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Основной формой работы органов самоуправления являются заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы и принимаются решения по компетенции, определенной Уставом и положением об органе самоуправления.

Количество заседаний органов самоуправления в 2020 году

№	Орган самоуправления	Количество заседаний
1.	Наблюдательный совет	8
2.	Общее собрание работников и представителей обучающихся	1
3.	Совет техникума	17
4.	Педагогический совет	9
5.	Совет студентов	5
6.	Совет родителей	1
7.	Первичная профсоюзная организация техникума	11

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса, внутреннего контроля всех направлений деятельности техникума.

В техникуме сформирована система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда администраторов, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. В техникуме работают четыре заместителя директора:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В команде административно – управленческого персонала работают главный бухгалтер, старший мастер.

В целях совершенствования структуры управления в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию основных задач:

- Заочное отделение;
- Библиотека;
- Методические комиссии;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений техникума;
- Центр содействия трудоустройству выпускников техникума

В 2020 году созданы структурные подразделения:

- Медиа-центр;
- Гражданско-патриотическое объединение;
- Музей истории ГАПОУ СО «ТТ им. А. А. Елохина»
- Психолого-педагогический консилиум;
- Информационно-аналитический центр.

Распределение административных обязанностей в коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций. Совместная деятельность администрации и коллегиальных органов управления позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования и развития учреждения, вести деятельность учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава техникума.

В 2020 году коллективом техникума проведен анализ реализации Программы развития на период с 2016 по 2020 год, разработана Программа развития на 2021 – 2026 гг, согласованная с учредителем. Программа включает 4 проекта, направленных на организацию дополнительного профессионального образования и повышении квалификации педагогических работников техникума, обновление модели образования, модернизацию модернизации материально – технической базы и программу воспитания и социализации обучающихся.

В 2020 году при необходимости решения проблем, возникших при переводе учреждения на дистанционную работу, система управления техникума позволила своевременно отреагировать на возникшие вызовы, внедрить дистанционные технологии в образовательный процесс и управление учреждением.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки специалистов

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Уровень образования	Вид Образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году (чел)	Дата окончания действия	
	код	наименование								Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08.00.00 Техника и технология строительства											
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Топ 50)	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Штукатур	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2017	2 года 10 мес.	24	нет	бессрочно	19.01.2027
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Топ 50)	Слесарь сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2018	2 года 10 мес.	47	21	бессрочно	19.01.2027
3	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и	Столяр строительный, плотник, стекольщик	Среднее профессиональное образовани	программа подготовки квалифицированных рабочих и	2018	2 года 10 мес.	48	23	бессрочно	19.01.2027

		стекольных работ (Топ 50)		е	служащих						
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика											
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	1983	2 года 10 мес.	26	нет	бессрочно	19.01.2027
15.00.00 Машиностроение											
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) (Топ 50)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2003	2 года 10 мес.	54	29	бессрочно	19.01.2027
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта											
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	100	24	бессрочно	19.01.2027
38.00.00 Экономика и управление											
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	1996	2 года 10 мес.	73	15	бессрочно	19.01.2027

8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	56	30	бессрочно	19.01.2027
43.00.00 Сервис и туризм											
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	51	23	бессрочно	19.01.2027
46.00.00 История и археология											
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	24	нет	бессрочно	19.01.2027

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2020 году составила:

По очной форме обучения: 203 чел., из них завершили обучение в 2020 году 52 чел.

По очно-заочной форме обучения 0 чел.

По заочной форме обучения 0 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

По очной форме обучения: 227 чел., из них завершили обучение в 2020 году 23 чел.

По очно-заочной форме обучения: 0 чел.

По заочной форме обучения: 75 чел., из них завершили обучение в 2020 году 21 чел.

В настоящее время техникум реализует 10 образовательных программ среднего профессионального образования, из них:

5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

5 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения принято 128 чел., из них за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области – 128 чел., по договорам с оплатой стоимости обучения – 0 чел. На заочную 20 человек.

По адаптированным программам профессионального обучения – 28 человек

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов 4 чел./0,79% от общей численности студентов.

Техникум имеет лицензию на программы профессионального обучения. В 2020 году реализованы следующие программы профессионального обучения (в рамках планой образовательной деятельности):

№	Квалификация	код	Количество слушателей
1.	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	17353	20
2.	Штукатур	19727	10
3.	Тракторист	19203	8
4.	Повар	16675	22
5.	Водитель автомобиля	11442	30
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	10

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

№	Квалификация	код	Количество слушателей	Выпуск в 2020
1.	Штукатур	19727	14	нет
2.	Швея (машинные работы)	19601	12	нет
3.	Кухонный рабочий	13249	14	14

Вывод: *структура подготовки специалистов в техникуме соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона, Тавдинского городского округа.*

2.2 Прием обучающихся и движение контингента

На 2020 учебный год техникумом осуществлён набор на очную форму обучения: по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в количестве 76 человек и по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров» в количестве 52 человека. На заочную форму обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на бюджетные места – 20 человек. А также на адаптированную программу Штукатур 14 человек и Кухонный рабочий 14 человек.

Общее количество по приёму 2020 год составляет 176 человек из них бюджетные места – 176 человек.

Показатели	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Всего из них:	162	162	174	188	174	176
Квалифицированные рабочие, служащие	75	75	50	50	75	76
Специалисты среднего звена	75	75	100	109	75	72
Адаптированные программы ПП	12	12	24	29	24	28

Вывод: *в сравнении с предыдущими годами набор осуществлён в полном объёме (100%), что связано с точными прогнозами и налаженной профориентационной работой. Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100 %, что подтверждает востребованность реализуемых в техникуме образовательных программ. Наиболее популярны специальности профессии из числа реализуемых в настоящее время:*

15.01.05. Сварщик

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве»

Техникум является единственным в Тавдинском городском округе и Таборинском районе учреждении профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета Свердловской области.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Очное отделение		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
Показатели	*Кол-во (чел)*	*%*
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	6	25
Хорошо	17	71
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,21	
Качественный показатель*	23	96
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		
Показатели	*Кол-во (чел)*	*%*
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	9	40
Хорошо	7	30
Удовлетворительно	7	30
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,09	
Качественный показатель*	16	70
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Показатели	*Кол-во (чел)*	*%*
Допущено к защите ВКР в виде демонстрационного экзамена	28	100
Сдано Демонстрационный экзамен (по материалам ВорлдСкиллс)	28	100
Оценки:		
Отлично	18	64
Хорошо	5	18
Удовлетворительно	5	18
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,46	
Качественный показатель*	23	82,14
Заочное отделение		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Показатели	*Кол-во (чел)*	*%*
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	13	62
Хорошо	8	38
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,62	
Качественный показатель*	21	100

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности студентов выпускников очной и заочной формы обучения: 96/86,46%

Государственная итоговая аттестация 2020 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

В 2020 году на базе Техникума был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, по компетенции «Малярные и декоративные работы». ЦПДЭ - Мастерская выполнена в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», что позволило качественно подготовить выпускников к проведению Демонстрационного экзамена.

Впервые в 2020 году была апробирована новая форма сдачи выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ по компетенции «Малярные и декоративные работы». С данной формой сдачи ВКР справились все студенты на 100%, из них 5 человек успешно прошли независимую оценку качества (НОК) – 17,86% (от количества группы). Два человека получили документ об уровне профессиональной квалификации, выданный ЦОК в строительстве.

Результаты ДЭ из системы CIS

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	1.2	36
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников

0,00 % - 15,71 %	0 – 5,65	0
15,72 % - 31,55 %	5,66 – 11,35	5
31,56 % - 47,33 %	11,36-17,03	5
47,34 % - 100 %	17,04-36	18
Итого		**28**

Баллы по компетенции «Малярные и декоративные работы» при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, определяющие уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, соответствуют приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 02.08.2019-1.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен в соответствии с таблицей:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 15,71%	15,72% - 31,55%	31,56% - 47,33%	47,34% - 100,00%
Диапазон баллов	0-5,65	5,66-11,35	11,36-17,03	17,04-36

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне.

Для оценки компетенций выпускников были разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых разработана критериальная система оценивания индивидуальных достижений выпускников, где учитывались общие и профессиональные компетенции, вынесенные для оценивания в рамках ВКР. Разработанные оценочные листы соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Выпускники по всем специальностями и профессиям продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена на менее чем 50%.

2.4. Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период

Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию. Участие и победа студентов в олимпиадах и конкурсах повышает престиж техникума и свидетельствует о качественной подготовке в техникуме.

Мероприятия	**Количество студентов чел.**	**Количество студентов %**
Международные олимпиады	0	0
Международные конкурсы	8	1,6
Международные фестивали	0	0
Всероссийские олимпиады	31	6,1
Всероссийские конкурсы	11	2,2
Всероссийские проекты	-	-

Межрегиональные олимпиады	6	1,2
Региональные чемпионаты	1	0,2
Региональные чемпионаты WSR	4	0,8
Региональные конкурсы	19	3,8
Региональные олимпиады	19	3,8
Региональные проекты	1	0,2
Областные олимпиады	2	0,4
Областные конкурсы	49	9,7
Областные конференции	32	6,33
Областные фестивали	3	0,6
Областные семинары	-	
Окружные олимпиады	12	2,37
Городские проекты	150	29,7
ВСЕГО	**348**	**69**

Перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых студенты стали победителями и призерами за отчетный период

За отчетный период 156 студента очной формы обучения (30,9% от общего количества обучающихся) стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства из них федерального и международного уровня 46 (9,1% от общего кол-ва обучающихся):

№	Название мероприятия	Количество участников	Место
1.	Областной конкурс презентаций "Производственная практика – отправная точка карьерного роста"	**1**	Диплом 3 степени – 1чел
2.	Областной конкурс социальной рекламы "Честный взгляд"	**1**	Диплом лауреата - 1чел
3.	Третий областной конкурс "Кулинарная галерея", посвященный тематике "Мир – Дружба - Победа"	1	Диплом 1 место – 1 чел
4.	III Областной исторический косплей	1	Диплом 1 степени – 1 чел
5.	Областной дистанционный конкурс газет "Прошлое, настоящее, будущее"	1	Диплом 2 степени – 1 чел
6.	Областной IT конкурс «Эхо войны и молодёжь XXI века»	2	Диплом 1 место – 1 чел; Диплом 2 место – 1 чел
7.	Областной конкурс плакатов «День Победы – это…?»	1	Диплом 3 место – 1 чел
8.	Областной кулинарный фестиваль поделок из пищевых продуктов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Диплом 2 место – 1 чел
9.	Областной конкурс "Международный День Повара"	2	Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 1 чел

10.	Областной конкурс «Профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра» по 2-м номинациям;	1	Диплом 2 место
11.	Областной конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает!»	2	Диплом 2 место – 1 чел; Диплом – 3 место – 1 чел
12.	Областной конкурс электронных книг среди профессиональных организаций Свердловской области «Они работали в нашем учреждении образования»	1	Диплом 3 место – 1 чел
13.	Областная дистанционная олимпиада по Информатике	1	Диплом 3 степени – 1 чел
14.	VII Региональный чемпионат предпринимательских, творческих проектов и бизнес идей "Перспектива"	1	Диплом 1 степени – 1 чел
15.	Региональный конкурс «Россия. Вооружённые силы»	13	Диплом IIIстепени 2 чел. Диплом II степени 6 чел. Диплом I степени 5 чел.
16.	Региональный заочный военно-патриотический конкурс, посвящённый 75-летию Победы «Служить России»	2	Диплом 2 место – 1 чел; Диплом 3 место – 1 чел
17.	Региональный открытый конкурс « Бессмертный полк. Семейная реликвия-связь времён»	1	Диплом 3 место – 1 чел
18.	XIVВсероссийская олимпиада по предмету Биология	3	Диплом 3 степени (по России) и диплом за 1 место по региону -1 чел; диплом за 2 место по региону – 1 чел; диплом за 3 место по региону – 1 чел
19.	Всероссийский конкурс «Здесь Родины моей начало» Номинация – Экскурсия по родному краю	1	Диплом 2 место
20.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету Обществознание	1	Диплом победителя за 2 место – 1 чел
21.	XIIВсероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету История	6	Диплом 3 степени – 1 чел; Диплом 2 степени – 3 чел; Диплом победителя – 1 чел; Диплом регионального победителя - 3 место – 1 чел;
22.	Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны	3	Диплом победителя 2 степени- 3 чел

23.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "История"	4	Диплом 2 степени – 3 чел; Диплом 3 степени – 1 чел
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления	5	Диплом 2 степени – 1 чел; Диплом 3 степени – 4 чел
25.	Всероссийский конкурс, посвященный Битве за Москву "Пусть память верную хранят и наших внуков, внуки"	1	Диплом 2 степени- 1 чел
26.	Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад..» (II место)	1	Диплом 2 место – 1 чел
27.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы»	13	Диплом IIIстепени 2 чел. Диплом II степени 6 чел. Диплом I степени 5 чел.
28.	Международный творческий конкурс профессионального мастерства "Звезды кулинарии"	2	Диплом за 1 место – 1 чел; Диплом за 3 место – 1 чел
29.	Международный конкурс "Калейдоскоп профессий"	3	Диплом 2 место – 3 чел
30.	Международный конкурс "Профессии, которые мы выбираем"	3	Диплом 1 степени – 3 чел
31.	Окружная олимпиада литература / родная литература	1	Диплом 2 степени- 1 чел
32.	Окружная олимпиада русский язык	1	Диплом 2 степени – 1 чел
33.	II Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке для студентов СПО	1	Диплом II место – 1 чел
34.	Областной Конкурс эссе «Дорога в профессию»	1	Диплом 1 место – 1 чел
35.	Областной конкурс интересных видеофильмов «Скиф», посвящённого 80-летию профтехобразования	1	Победитель Гран-при. Диплом (1 чел.)
36.	Юбилейный десятый фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» (GREAT-ПРОФИ). Проект: «Добро – ключик к сердцу»	1	Диплом финалиста- 1 чел
37.	Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров	8	Диплом 1 степени – 1 чел; Диплом 2 степени – 1 чел; Диплом 3 степени – 6 чел
38.	Конкурс чтецов по восточному округу «140 лет со дня рождения А.А. Блока»	1	Диплом 3 место – 1 чел

39.	XXIII Областная студенческая научно-патриотическая конференция " Как и зачем сохранять прошлое?"	1	Диплом 2 место -1 чел
40.	Муниципальный конкурс исторических эссе по теме "Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца "	1	Диплом за 1 место – 1 чел
41.	Фестиваль –конкурс детского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!» памяти Анны Куприяновой	1	Диплом 1 место – 1 чел
42.	Городская военно-спортивная игра « Атака»	10	Грамота – 1 место
43.	Межмуниципальная открытая дистанционная интеллектуальная игра по правилам дорожного движения	17	Диплом 1 степени – 6 чел; Диплом 2 степени – 5 чел; Диплом 3 степени - 6
44.	Конкурс 3-х очковых бросков в «Чемпионате Тавдинского городского округа по баскетболу среди мужских команд»	2	Грамота за 1 место
45.	Открытый блиц-турнир МКОУ ДО ДЮСШ по волейболу среди юношей посвященном Дню защитника отечества	6	Грамота 1 место
46.	Открытый блиц-турнир по волейболу среди юношей посвященном Дню защитника отечества	6	Грамота за 1 место
47.	Первенство города по лыжным гонкам	12	Грамота 3 место
48.	Турнир по волейболу среди женских команд посвященного Международному женскому дню	6	Диплом за 2 место
	всего	156	

Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 46/9,1%

Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию. Участие и победа студентов в олимпиадах и конкурсах повышает престиж техникума и свидетельствует о качественном выполнении государственного задания.

Стипендия и другие формы материальной поддержки

Выплаты стипендии и материальная поддержка студентов техникума осуществляется на основании положение о стипендии, положения о предоставлении бесплатных дополнительных образовательных услуг для учащихся и студентов, положение о порядке представления материальной помощи обучающимся.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области, в общей численности студентов – 133 чел./26,3 %.

3. Сведения о преподавательском составе

Количество сотрудников	Руководители 8 чел Педагогические работники - 25 чел. Обслуживающий персонал – 18 чел. Всего: 51 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 чел./49,01%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел./37,25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	16 чел/31,37%
Высшая	5 чел/9,8%
Первая	11 чел/21,57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 чел/43,14%

3.1 Сведения по стажу работы преподавателей

Педагогический стаж	**Чел.**	**%**
до 3-х лет	5	20
3-5 лет	1	4
5-10 лет	7	28
10-15 лет	2	8
15-20 лет	4	16
20 лет и более	6	24
всего	25	100

3.2 Сведения о численности сотрудников, имеющих награды

Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего):
Удостоверение «Ветеран труда» – 2 чел.
Удостоверение ветеран труда Свердловской области - 4 чел.
Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР):
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 0 чел.
Численность работающих имеющих областные награды:
Почетная грамота Правительства Свердловской области – 0 чел.
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 8 чел.

В 2020 году техникуму исполнилось 90 лет. В честь юбилея учреждения большинство работников были представлены к награждению Почетными грамотами. Почетная грамота главы Тавдинского городского округа вручена 7 работникам, 2 – Благодарственное письмо главы Тавдинского городского округа. Почетной грамотой Думы Тавдинского городского округа награждены 12 работников. 2 работающих педагога и 5 ветеранов учреждения отмечены Благодарственными письмами Законодательного Собрания Свердловской области. 1 работник отмечен на Доске Почета округа.

3.3 Сведения по квалификационным категориям педагогических работников

Количество педагогических работников без квалификационных категорий	7 чел.	28%
Количество аттестованных педагогических работников	18 чел.	72%
Из них:		
аттестованы на соответствие должности	2	8%
аттестованы на первую квалификационную категорию	11 чел.	44%
аттестованы на высшую квалификационную категорию	5 чел.	20%

3.4. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период

Основополагающей целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации формирует направленность педагога на непрерывное профессионально- педагогическое саморазвитие.

В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, в течение всей трудовой деятельности работников. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15)

Одним из разделов учебного плана при повышении квалификации может быть стажировка. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Форма повышения квалификации	**Количество педагогических работников (чел.)**
Курсы повышения квалификации	22
Стажировка	0
Вебинары	22
Конференции, семинары-практикумы	22

В 2020 году педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

Разработка электронного курса обучения по программам СПО

Обработка персональных данных в образовательных организациях

Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС

Особенности проведения производственной практики с использованием ДОТ при реализации образовательных программ СПО

Технология инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях

Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации

Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы»

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС

Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов

Проектирование образовательных программ СПО с включением онлайн-курсов в учебный процесс

Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде

Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества.

Облачные технологии в образовании

Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС.

Педагоги техникума приняли участие в семинарах «Модели профессионального воспитания», «Общественные объединения в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях», «О приоритетных направлениях реализации проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент для решения практических задач профессиональной деятельности», а так же в вебинарах, проводимых в рамах августовских педсоветов, организуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», информационно-образовательной платформой «Мобильное Электронное Образование» и др.

Вывод: обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и их участие в семинарах, конференциях, вебинарах способствует обновлению и углублению профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, повышению профессионально-педагогической и информационной компетентности, что обеспечивает эффективность и качество образовательного процесса.

Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствует участие преподавателей в научно – практических конференциях, семинарах, подготовка обучающихся к конкурсным мероприятиям.

3.5. Информация об участии педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства и руководство деятельностью обучающихся.

№	Название мероприятия	Количество участников	Вид награждения
1.	Городской проект "Огонек добра" в рамках тематического года "Поверь в мечту" за продвижение воспитания милосердия и доброты в подрастающем поколении	1	Грамота
2.	Всероссийский конкурс , посвященный Битве за Москву	1	Благодарственное письмо
3.	Молодежный межконфессиональный семинар "Традиция. Урал. Россия"	1	Сертификат
4.	VIIIОткрытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Выпечка осетинских пирогов»	2	Диплом эксперта
5.	IX Открытый региональный чемпионат "молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», «Экономика и бухгалтерский учет»	2	Диплом эксперта

6.	Областной дистанционный конкурс "Лучший электромонтер" среди студентов СПО Свердловской области	1	Благодарственное письмо
7.	Всероссийская интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам с применением информационных технологий для студентов 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, посвященной 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг "Не смолкнет слава тех великих лет"	1	Благодарственное письмо
8.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "история" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	1	Благодарственное письмо
9.	Областной IT-конкурс "Молодежь: культура и досуг": "Эхо войны и молодежьXXIвека"	1	Благодарственное письмо
10.	Региональный Военно-патриотический конкурс "Служить России", посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне	2	Благодарность
11.	Областной Студенческий конкурс интересных видеофильмов "Скиф", посвященный Году памяти и славы	1	Благодарность
12.	Областной конкурс "Международный день повара"	1	Благодарность
13.	Областной конкурс презентаций "Производственная практика – отправная точка карьерного роста"	2	Благодарственное письмо
14.	Международный дистанционный конкурс буклетов о профессии	1	Благодарственное письмо
15.	Международный конкурс "Калейдоскоп профессий"	1	Благодарность
16.	Международный творческий конкурс профессионального мастерства "звезды кулинарии"	1	Благодарственное письмо
17.	Областной конкурс социальной рекламы "Честный взгляд" "Стиль жизни – здоровье 2020"	1	Благодарственное письмо
18.	XIIВсероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	Благодарность
19.	Всероссийская интернет-конференция "педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании"	1	Сертификат
20.	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	1	Благодарность
21.	V окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций	3	Благодарность
22.	III Областной исторический косплей	1	Благодарность
23.	Окружная олимпиада по общеообразовательным дисциплинам среди студентов 1 и 2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа	2	Благодарность
	Итого	**29**	

Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах различного уровня

№	Название мероприятия	Количество участников

1.	Августовские педсоветы 2020 - ММСО, Свердловская область	22
2.	II Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлечённые профессией»	1
3.	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	1
4.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	1
5.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основам развития их творческого потенциала»	1
6.	XXIII областная научно-практическая конференция «Как и зачем сохранять прошлое?», посвящённая Победе советского народа в Вели-кой Отечественной войне	1
7.	Интенсив «Я учитель 2020». Диагностика педагогических компетенций	3
8.	Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании»	1
9.	Онлайн-конференция «Общественные объединения в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	1
10.	Онлайн конференция «Трудовая адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	1
11.	Областная конференция «Воспитательная работа образовательного учреждения: вызовы времени и решения»	2
12.	Онлайн конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	1
13.	Семинар «Модели профессионального воспитания»	1
14.	Областной семинар-совещание организаторов патриотического воспитания «О приоритетных направлениях реализации проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Свердловской области	1
15.	Семинар «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент для решения практических задач профессиональной деятельности»	1
16.	Сессия Информационный ликбез «Новый чемпионатный сезон – новые тенденции, новые форматы коммуникации»	1
17.	Итоговая международная научно – практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале».	1
18.	Работа в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области	1
19.	Работа в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах в ПОО Свердловской области	1
	Всего:	22

Общее количество педагогических работников 25 человек, количество участвующих в конкурсах 22 человека, что составляет 88%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 0/0%

Вывод: *Преподаватели активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.*

Необходимо поддерживать активность, мотивацию к участию педагогических работников на данном уровне, а также увеличивать долю участия в международных проектах, а так же реализовывать собственные проекты на базе техникума. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями и требованиями работодателей

4. Организация образовательного процесса

№ п/п	Наименование содержания	По данным Техникума
1	Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) требованиям ФГОС СПО	Образовательная деятельность ведется на основе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная, заочная), нормативному сроку обучения. Они включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно-методические комплексы, комплекты оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации, примерную тематику контрольных и курсовых работ
2	Соответствие рабочего Учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Федеральными государственными образовательными стандартами, которые являются исходными документами для разработки учебных планов. Максимальный объем учебной нагрузки на студентов составляет 36(54) академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение практик и самостоятельную работу по освоению образовательной программы Учебная нагрузка студентов, обучающихся по заочной форме обучения – 160 часов в год. Требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО. Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению ГИА, в целом, соответствуют установленным нормативам.
3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны. В соответствии с требованиями, в каждой программе имеется паспорт, отражены структура и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля, указаны условия реализации программы и способы контроля и оценки результатов освоения программы. Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам освоения программы учебной дисциплины, профессионального модуля. Внутренняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется при их разработке или пересмотре в новой редакции на заседаниях цикловых методических комиссий. Вариативная составляющая рабочих программ, а также программы профессиональных модулей согласовываются с представителями работодателей.

4	Своевременность обновления содержания учебной документации	Основные образовательные программы и соответствующая учебная документация обновляются ежегодно.
5	Организация учебного процесса	Начало учебного года – 1 сентября. Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия организованы парами по 2 академических часа с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В учебном году предусмотрены зимние (2 недели) и летние каникулы.
6	Организация прохождения практики	Направление на производственную практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков практики. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов на будущую профессиональную деятельность. Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов. Организация практики направлена на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и квалификацией предусматривает непрерывность, комплексность, последовательное овладение студентами программой практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения. Практика проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Руководители производственной практики от техникума постоянно взаимодействуют с руководителями практики от предприятий и ежегодно подводят ее итоги, что позволяет оптимизировать образовательный процесс. По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям/профессиям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.
7	Наличие отчетов о прохождении практики	Отчеты в наличии
8	Виды учебных занятий	В учебном процессе преподаватели используют как традиционные виды учебных занятий: лекции, беседы, семинары, практические занятия, контрольные работы, комбинированные уроки, так и нетрадиционные формы уроков: деловая игра, мастер-класс, уроки-экскурсии, в том числе на производство, конференции, ситуационные занятия и др. При организации учебных занятий применяются различные методы и формы обучения, используются современные образовательные технологии, в том числе внедряются дистанционные образовательные технологии В течение учебного года проводятся консультации для студентов в

		расчете 4 часа на человека в год. Формы консультаций: групповые, индивидуальные.
9	Самостоятельная работа студентов	Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы: **на уроке**: работа со справочниками, с учебной литературой, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования; **внеаудиторная работа:** выполнение письменных домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам. Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин.
10	Процедура промежуточной аттестации	Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Формами проведения промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные). Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в день, освобожденный от иных учебных занятий, по завершению освоения дисциплины/модуля. Наличие экзаменационных сессий не предусмотрено. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному циклу согласуются с работодателем.
11	Учебный процесс на заочном отделении	Виды учебной деятельности на заочном отделении установлены в соответствии с рекомендациями Минобразования России по организации учебного процесса по заочной форме обучения. В течение учебного года в каждой группе согласно учебному плану проводятся по две лабораторно-экзаменационных сессии. Текущая и рубежная аттестация включает выполнение аудиторных и домашних контрольных работ. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, курсовые работы. Контроль выполнения учебного плана и плана учебного процесса возложен на методиста заочного отделения.
12	Основные элементы контроля учебного процесса	Выполнение учебных планов и рабочих программ в полном объеме выполнение календарного учебного графика успеваемость студентов по дисциплинам; Организация и проведение промежуточной аттестации; Организация и проведение учебной и производственной практики; Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; Качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости)

		Выполнение педагогической нагрузки преподавателями
13	Наличие журналов теоретического и практического обучения	В наличии. Проверка журналов теоретического обучения осуществляется заместителем директора по УМР. Проверка журналов практического обучения осуществляется заместителем директора по УПР

В связи с введением ограничительных мер учебный процесс в техникуме был организован с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение велось с использование цифровой образовательной платформы Moodle, с использованием возможностей сервисов GoogleКласс, социальных сетей. Педагогами техникума на образовательной платформе Moodle созданы и развиваются курсы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. На официальном сайте техникума функционирует раздел «Дистанционное обучение», в котором размещена необходимая информация.

Вывод: *Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Учебный процесс организован в соответствии ФГОС СПО, примерными образовательными программами. В ходе аккредитационной экспертизы, проведенной в 2020 году установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования*.

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организацию и контроль по созданию учебно-методического обеспечения в техникуме осуществляют заместители директора по УМР и УПР, председатели цикловых методических комиссий.

Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором или заместителями директора в установленном порядке.

Учебно-методические комплексы дисциплин, МДК, ПМ создаются с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Созданные учебно-методические материалы способствуют:

– преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;

– студентам эффективно осуществлять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);

– техникуму обеспечить высокое качество профессиональной подготовки выпускников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является комплексным, отличается разнообразием, соответствует требованиям образовательных программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

УМО специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме:

– отражает содержание подготовки по специальности/профессии, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;

– содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

– предоставляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

– включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов теоретического и практического обучения осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения посредством оценивания качества выполнения студентами контрольных заданий (работ), предусмотренных программами изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов принимают участие представители работодателей. Оценка качества организации учебных занятий, ведения учебной документации, функционирования учебно-производственных мастерских осуществляется администрацией техникума.

Основными элементами контроля учебного процесса и качества образования выступают:

- выполнение учебного плана и календарного учебного графика в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение студентами учебного плана (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость студентов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости);
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность работодателей качеством образования по программам СПО;
- удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин,

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на зам.директора по УМР. Ежемесячно производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями.

Качество знаний напрямую связано с соблюдением дисциплины. В техникуме введена система учета посещаемости занятий. Ежемесячно мастера п/о и кураторы учебных групп подводят итоги посещаемости студентами учебных занятий. Информация анализируется и имеющиеся нарушения разбираются на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежемесячно мастерами п/о и кураторами отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, информация доводится до сведений родителей. Отчеты (ведомости) за месяц по работе группы сдаются зам. директора по УМР.

Мониторинг качества подготовки специалистов проводится по следующим направлениям:

- участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах студентов и результативность участия;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах студентов и результативность участия;
- участие в фестивалях, выставках, форумах, экскурсиях (в рамках выбранной специальности) студентов и результативность участия;
- диагностика результатов организации производственной практики;
- результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

Диагностика кадрового обеспечения:

- уровень кадрового обеспечения;
- возрастной состав педагогического коллектива;

- педагогический стаж преподавателей;
- результаты аттестации педагогических работников.

Изучение профессиональной компетентности преподавателей:

- мониторинг результатов аттестационных процедур на соответствие квалификационной категории;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- участие в обучающих семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- участие в методической работе техникума;
- трансляция педагогического опыта в профессиональном сообществе, наличие публикаций;
- награждения: благодарности, грамоты, дипломы.

Нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через внутренние аудиты УМК преподавателей. Основными элементами мониторинга являются:

- наличие рабочей программы по ФГОС;
- наличие методических указаний к проведению практических (лабораторных) работ, предусмотренных учебным планом;
- наличие методических указаний по организации и проведению курсового проектирования, предусмотренного учебным планом;
- наличие утвержденных КОС для проведения промежуточной аттестации и ГИА;
- наличие методических указаний для проведения и организации самостоятельной работы студентов;
- наличие планов методической работы;
- участие преподавателей в инновационной работе: инновационные технологии, отдельные новые формы и методы активного обучения, их результативность.

Проведение занятий:

- использование мультимедийного оборудования и ИКТ
- использование учебно-деловых игр:
- взаимопосещение занятий членами методической комиссии;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий (цель применения, результативность использования);
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;
- наличие разработанных и используемых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Удовлетворенность работодателей и участников образовательного процесса качеством образования изучается посредством проведения опросов. Данные о результатах опросов в 2020 году приведены в разделе 12 настоящего отчета.

Вывод: *внутренняя система оценки качества образования обеспечивает диагностику комплексной характеристики образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методическое и технологическое совершенствование образовательного процесса, методическую и практическую помощь педагогическим кадрам в повышении мастерства и профессиональном развитии, повышение качества профессионального образования, согласование позиций учреждения с требованиями работодателей.*

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» является одним из основных подразделений техникума, обеспечивающим информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

Библиотека расположена по двум адресам: ул. Лесопильщиков, 11 и ул. Шоссейная, 5. Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 190 м^2, количество посадочных мест – 30. С выходом в интернет 2 компьютера.

Библиотека обслуживает всех студентов, сотрудников и преподавателей техникума, что на данный момент составляет более 600 читателей.

В настоящее время книжный фонд библиотеки - 31 140 экз., что из расчета составляет 50 экземпляров на одного студента, выполняя лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного вида.

Общее количество учебно-методической литературы - 28 144 экз.:
в том числе количество новой литературы не старше 5 лет - 334 экз.;
в том числе обязательной – 25 113 экз.;
художественной литературы – 3 581 экз.;
64 электронных учебника.

Фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он сбалансированно укомплектован в соответствии с профилем техникума и потребностями читателей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студент использует в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

С целью обеспечения учебного процесса, получения информационных услуг и совершенствования актуализации информации заключены договора: № 1363 от 04.08.2020г на подключение информационно-образовательной программы Росметод и № 18502558 от 01.10.2020г на использование электронно-библиотечной системы BOOK.ru.

За 2020 год выдано 7426 экземпляров, из них учебной литературы 6725 экз. (в т. ч. обязательной 6725 экз., учебно-методической 467 экз. (в том числе обязательной 467 экз.), художественной 189 экз.; электронных изданий 45 экз.).

Число посещений за 2020 год – 2316. Выдано 17 справок.

Явными причинами снижения показателей считаем, что работа была приостановлена из-за перехода на дистанционное обучение в связи ограничительными мероприятиями по «COVID-19». Всё это привело к снижению показателей работы библиотеки.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и информирования читателей.

Сотрудники библиотеки применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдачи учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, онлайн-выставки, акции, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Принимают участие в культурно-массовой работе техникума, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди студентов техникума.

Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы студентов в библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по следующие направлениям:

– учебно-методическая работа;

– учебно-методическая помощь преподавателям техникума: участие в проведении недель предметных комиссий (математики, русского языка и литературы и т.д.), помощь в

подготовке и проведении аттестаций преподавателей, помощь выпускающим предметно-цикловым комиссиям техникума в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, дней специальностей, помощь председателям предметно-цикловых комиссий и преподавателям техникума в подборе материалов и литературы для подготовки программ по учебным дисциплинам и иной учебно-методической работе.

Общественно-просветительская. Приоритетными направлениями деятельности в отчетном году стали мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы, Году семьи, 80-летию системы профессионально-технического образования, 90-летию техникума. Участие в мероприятиях, повышающих имидж техникума, таких как: «День открытых дверей», «Противодействие коррупции в РФ» и «Борьбе с терроризмом в современных условиях». Выставка книг, подбор информации для сообщений студентам и подготовки к олимпиадам.

1.2. Учебно-методическая помощь студентам техникума при их подготовке к государственным экзаменам и защите дипломов.

1.3. Председатели предметно-цикловых комиссий (технических дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, технологических дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественных дисциплин) подготовили списки необходимой учебной литературы на ближайший учебный период.

2. Учебно-воспитательная работа.

2.1. Организация внеклассной работы включает в себя проведение:

– тематических мероприятий;
– читательских конференций;
– литературных вечеров;
– организация выставок, посвященных памятным датам;
– проведение бесед в учебных группах.

2.2. Согласно «Плану работы библиотеки» организуются постоянно действующие и временные тематические выставки.

2.3. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс в техникуме. Библиотека стремится обеспечить каждого обучающегося основной учебной литературой по всем дисциплинам.

3. Организационная работа.

3.1. Осуществление учета, размещения и проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения; уборка фонда

3.2. Ежегодная запись и перерегистрация студентов

3.3. Выявление должников предыдущих лет; работа с ними

3.4. Ремонт испорченной учебной литературы

3.5. Подготовка библиотеки к новому учебному году, что включает в себя проверку расстановки книжного фонда, чистку стеллажей и книг от пыли и пр.

3.6. Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка (соблюдение графика работы, посещение педсоветов, совещаний)

3.7. Ведется документация, учет работы библиотеки, своевременно предоставляется информация в отчеты техникума, предоставляются справки и другие материалы о работе библиотеки

В последние месяцы проведена следующая документационная работа: на основании приказа директора техникума проведена проверка книжного фонда на выявление устаревшей литературы и ее исключение из фонда библиотеки.

В связи с лицензированием новых специальностей приобретается новая учебная литературы.

3.8. Внедряются в работу новые информационные технологии.

Вывод: *библиотека техникума выполняет все возложенные на нее функции и является одним из основных подразделений Техникума. Фонд учебной литературы библиотеки требует обновления. Необходимо приобрести новые учебники по общеобразовательным предметам. Работники библиотеки обеспечивают оперативное и качественное обслуживание читателей,*

развивают и совершенствуют системы обучения, консультирования и информирования читателей.

6. Материально-техническая база

6.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

Профессия/ специальность	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений с перечнем основного оборудования
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	**Кабинеты:** основы строительного черчения основы материаловедения безопасности жизнедеятельности и охраны труда основы технологии отделочных строительных работ **Лаборатории:** информационных технологий материаловедения **Мастерская:** «Малярные и декоративные работы»
08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	**Кабинеты:** технического черчения; материаловедения; электротехники; метрологии и технических измерений; безопасности жизнедеятельности; автоматизации; иностранного языка. **Лаборатории:** измерительной техники; материаловедения. **Мастерские:** слесарная; электромонтажная; санитарно-техническая.
08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	**Кабинеты:** спецтехнологии; строительной графики; безопасности жизнедеятельности. **Мастерские**: Столярно-плотницкая с участком для выполнения стекольных работ; **Спортивный комплекс:** Спортивный зал
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**Кабинеты:** технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности. **Лаборатории:** электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.

	Мастерские: слесарно-механическая; электромонтажная.
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**Кабинеты:** технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов. **Лаборатории:** материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений. **Мастерские:** слесарная; сварочная. **Полигоны:** сварочный.
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; **Лаборатории:** химии; организации обслуживания; технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. **Мастерские:** учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков; учебный кондитерский цех. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал.
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	**Кабинеты:** Инженерной графики Технической механики Электротехники и электроники Материаловедения Метрологии, стандартизации, сертификации Информационных технологий в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности Охраны труда Безопасности жизнедеятельности Устройства автомобилей Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

	Ремонта кузовов автомобилей **Лаборатории:** Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей **Мастерские:** Слесарно-станочная Сварочная Разборочно-сборочная **Участки:** уборочно-моечный диагностический слесарно-механический кузовной окрасочный
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и статистики; коммерческой деятельности; менеджмента и маркетинга; документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета; метрологии и стандартизации; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. **Лаборатории:** информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций. **Мастерские:** учебный магазин; учебный склад.
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и информатики; экологических основ природопользования; экономики организации и управления персоналом; менеджмента; правового обеспечения профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения; безопасности жизнедеятельности; методический. **Лаборатории**: информатики и компьютерной обработки документов; технических средств управления;

	систем электронного документооборота; документоведения; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления).
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. **Лаборатории:** информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

6.2. Качество материально-технической базы

обеспеченность учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, каждому МДК	1 экз.
библиотечный фонд	Требует обновления
количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся	3
наличие лицензированных компьютерных программ по профилю ППССЗ	1
наличие компьютерных классов с локальной сетью и точек доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 977.71 КБайт/с	2
обеспечение всех видов занятий, промежуточной и итоговой аттестации учебно-методической документацией	достаточно
наличие фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации	имеется
наличие положительного заключения работодателей на фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации	имеется

Вывод: *Материально-техническое обеспечение техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым для полноценного обеспечения образовательного процесса. Материально техническая база постоянно модернизируется. За отчетный период было приобретено современное, высокотехнологическое оборудование, для модернизации лабораторий и мастерских техникума, которое поможет в разы поднять качество подготовки специалистов среднего звена на более высокий уровень и позволяющей вести образовательный процесс по специальностям и профессиям из списка «ТОП-50», проводить демонстрационный экзамен. За выше указанный период времени в техникуме произведён демонтаж старых мастерских, в результате появились новые мастерские по профессиям «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства». Создан музей техникума им. А.А. Елохина.*

На текущее время планируется продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». Проводятся работы по созданию актового зала

7. Наличие баз производственной практики

№п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ			
1	Учебная	Мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Тавдастройкомплекс» ООО «Плотник» КФХ ИП «Замараев А.Н.» ООО «Стройресурс» ООО «УралЛес» ООО «СтройТоргСнаб» ООО «КБ-Строй» Свердл.дирекция пасаж. Обустройств филиал ОАО РЖД – вокзал ст. Тавда	Бессрочно
08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства			
2	Учебная,	Учебные мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Жилсервис – 1» МУП ТГО «Энергетические системы»	Бессрочно
08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ			
3	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Управляющая компания» МАДОУ «Детский сад №2» ООО «Раритет» ГАУ «Тавдинский ПНИ» ООО «Альтернатива»	Бессрочно
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
4	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ГАУ Тавдинский ПНИ ООО «Горэнерго» АО «Тавдинский хлебозавод» ОАО МРСК Урала Тавдинский РЭС ООО «Управляющая компания» ФСК ЕЭС Свердловская ПМЭС ПС «Тавда» МУП ТГО «Тавдинские энергетические системы»	Бессрочно
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			
5	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Регион Лес Экспорт» ООО «Изумруд» МУП ТГО «Тавдинские энергосистемы» ЗАО «РЭА-Кросс Инжиринн» ООО «Строй ресурс» СПК «Рассвет» ООО «Горизонт»	Бессрочно

19.01.17. Повар, кондитер			
6	Учебная	Учебные цеха техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ООО «Палада» ООО «Омега» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Ресторан «Васаби» Ресторан «Хотей» Кафе «Аристоль» Кафе «Елена» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Городище АО «Тавдинский хлебозавод» ООО «Палада+» ГАУ СРЦН «Гнездышко» ГАУ СРЦН «Золушка» АО «Тавдинский хлебозавод»	Бессрочно
43.02.15. Поварское и кондитерское дело			
7	Учебная	Учебные цеха техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ООО «Палада» ООО «Омега» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Ресторан «Васаби» Ресторан «Хотей» Кафе «Аристоль» Кафе «Елена» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Городище ООО «Паллада+» ГАУ СРЦН «Гнездышко» ГАУ СРЦН «Золушка» АО «Тавдинский хлебозавод»	Бессрочно
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
8	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Антэк» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Авто-Сервис» ООО «Маан» ООО «Вектор» ООО «Горэнерго» АО «Свердловскавтодор» ДРСУ МУП ТГО «Пассажирский транспорт»	Бессрочно
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
9	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Антэк» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Авто-Сервис»	Бессрочно

		ООО «Маан» ООО «Вектор» ООО «Горэнерго» АО «Свердловскавтодор» ДРСУ МУП ТГО «Пассажирский транспорт»	
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
10	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Элемент-трейд» Торговая сеть «Пятерочка» «Агроторг»	Бессрочно
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение			
11	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	Архив ТГО Мировой суд уч. №3 Сельский совет с. Кошуки Управление социальной политики по Тавдинскому и Табаринскому районам ГАУ «СРЦН Тавдинского района» МОУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» Военкомат ЦТР Гармония «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области	Бессрочно
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
12	Учебная		
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района» МАУ ДО «Тавдинская детская музыкальная школа» ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» ФК ЛПУ ОБ-1 ГУФСИН России по Свердловской области ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат» «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области ООО «Управляющая компания»	Бессрочно

7.1. Социальные партнеры

№ п/п	Предприятие	Дата подписания	Охватываемые специальности
1	ООО «Тавдастройкомплекс» ИП Котов В.А.	17.01.2017 С пролонгацией	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
2	ООО Горэнерго	17.01.2017 С пролонгацией	13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3	ООО «Горизонт»	17.01.2017 С пролонгацией	15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
4	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ИП Скоморохова Н.С.	17.01.2017 С пролонгацией	19.01.17. Повар, кондитер
5	МУП ТГО «Надежда»	17.01.2017 С пролонгацией	29.01.05 Закройщик
6	ООО «Альтернатива» ООО «Тавда Автосервис» ИП Петров А.А. ООО «Антен»	17.01.2017 С пролонгацией	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7	И.П. Хохрин С.А.	17.01.2017 С пролонгацией	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8	ГАУ социального обслуживания населения Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Золушка» Тавдинского района»	17.01.2017 С пролонгацией	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	Архив ТГО	17.01.2017 С пролонгацией	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

В 2020 году заключены договора о сетевом взаимодействии со средними общеообразовательными школами г. Тавда №1, №7, №9.

Заключен договор о сотрудничестве с ГУ «Тавдинский ЦЗ» - Государственное учреждение занятости населения Свердловской области.

Вывод: *Техникум активно взаимодействует предприятиями социальными партнёрами. Ведётся работа, по заключению дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам, с учётом подготовки специалистов по специальностям и профессиям ТОП -50. Частично реализуется проект по дуальному обучению, при котором предусматривается, практическую часть обучения осуществлять для реального производства, предоставляется рабочее место на предприятии на период производственной практики и участие квалифицированных представителей предприятия в проведении квалификационного экзамена.*

Ведётся работа с предприятиями города по вопросам организации экскурсий, практических занятий на площадках предприятий, что позволит привить интерес к будущей специальности/профессии, сформировать значимость выбранной специальности/профессии и ответственность за принятие решений.

8. Информационно-техническое обеспечение

	ПЭВМ	принтер	МФУ	сканер	видеопроектор	доступ в интернет	Мультимедийная доска	экран
Учебные кабинеты и лаборатории	12	2	1	0	13	есть	0	8
Компьютерные кабинеты	40	2		2	3	есть	2	2
Библиотека	5	3		1	0	есть	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	6	3	2	1	0	есть	0	0
Административно-управленческий персонал	14	4	8	2	1	есть	0	0
Всего	77	14	11	6	17		2	10

8.1.Назначение программного обеспечения и его правовое использование

Наименование	**Описание**	**Правовые основания**
Microsoft Windows	Операционная система	Лицензия
Microsoft Windows Server	Операционная система	Лицензия
Linux	Операционная система	Открытое ПО
Microsoft Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Libre Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Антивирус Касперского	Защита от вирусов	Лицензия
Доктор Веб	Защита от вирусов	Лицензия
AutoCAD	Пакет программ для 3d моделирования и инженерной графики	Бесплатно для учебных заведений
1 С Предприятие	Автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов	Лицензия

Вывод: *Все кабинеты и лаборатории техникума компьютеризированы, большая часть оборудовано мультимедийными системами так же имеется переносные комплекты, включающие ноутбук, проектор, колонки, экран что, позволяет полностью обеспечить образовательный процесс мультимедийным оборудованием.*

В техникуме имеется 4 локальных сети, в компьютерных классах, кабинетах администрации, библиотеке, на рабочих местах преподавателей и мастеров п/о. Компьютерная сеть, имеет контролируемый доступ к сети Интернет с применением системы фильтрации трафика.

Для обучения студентов правовой информацией развернута учебно-демонстрационная версия системы правовой информации Консультант плюс.

9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание образовательно-воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего развитие обучающегося как социально-ответственной и всесторонне развитой личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной

обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, путём формирования общих компетенций.

«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, главной задачей которого является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из поставленной задачи воспитательная работа в Тавдинском техникуме им. А.А. Елохина ведётся по следующим основным направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
3. спортивное и здоровьеориентирующее;
4. культурно-творческое;
5. экологическое;
6. студенческое самоуправление;

Воспитательная работа в техникуме обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и родителей, давая возможность полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности, как активного субъекта воспитательного процесса.

Решение задач повышения качества образовательного процесса происходит через организацию учебной и внеучебной деятельности, как основного условия для развития личности обучающихся, принятия общей культуры и ценностей, формирование положительной мотивации на участие в социально-значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности и правовой культуры. Эффективный результат достигается через организацию и проведение методических объединений кураторов и мастеров групп, а также проведение ими регулярных часов общения в учебных группах, формирующих коммуникативные навыки обучающихся, сплоченность группы и умение работать в команде.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- уважение основ конституционного строя государства;
- развитое историко-культурное самосознание;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- единая российская идентичность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российское Федерации, в том числе в Свердловской области;
- непринятие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Среди форм организации патриотического воспитания выделяются следующие формы: классные часы, уроки Памяти и уроки Мужества, торжественные линейки, митинги, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, олимпиады, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок и тематических экспозиций, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции, флешмобы.

За отчетный период стали больше применятся такие формы и методы как:

1. Проведение уроков, экскурсий с применением Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область»;
2. Участие в дистанционных конкурсах агитбригад (например, «Мы будущее России»);
3. Участие в интеллектуальных играх, викторинах в режиме онлайн, например, «В единстве наша сила»
4. Посещение различных исторических музеев в режиме онлайн: Десткий центр Музея Победы
5. Участие в различных онлайн акциях, например 3 декабря 2020 года Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приуроченной ко Дню Неизвестного солдата;
6. Участие в режиме онлайн в научно-практических конференциях, например «Взгляд в будущее»;
7. Участие в областных учебных онлайн семинарах: 30.11.2020 г. V Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций.

В целях согласования своей работы с другими субъектами деятельности в вопросах гармонизации межнациональных отношений техникум взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью Тавдинского городского округа, социальными учреждениями, общественными организациями.

При взаимодействии техникума с Храмом Святителя Николая Чудотворца проводятся различные мероприятия:

1. Организации работы чайного стола у Крещенской купели.
2. Экскурсии в Храм святого Николая, классные часы для обучающихся учреждения;
3. Оказание волонтерской помощи нуждающимся прихожанам Храма;
4. Культурно-просветительские мероприятия на подворье Храма в д. Беленичное;
5. Студентами волонтерского отряда «Ровесник» в течение 2020 года участвовали в работах по мелкому ремонту в храме, уборке и облагораживанию территории, прополке цветочных клумб.

При взаимодействии с учреждениями культуры г. Тавды ЦК Россия, Центром национальных культур ДК им. Ленина, парком культуры и отдыха, Центральной городской библиотекой проводится много совместных мероприятий:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом;
2. Интеллектуальная игра «Память сквозь время…», посвященной значимым рубежам и датам Великой отечественной войны;
3. Проведение игровой программы для обучающихся "Широкая Масленица";
4. Проведение классных часов и викторин ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню народов Среднего Урала, Дню родного языка.
5. Спортивные мероприятия в парке, посвященные Дню защитника Отечества, Зарницы, квесты и другие.

В декабре 2020 года начали свою работу Гражданско-патриотическое объединение и музейная комната техникума.

Ежемесячно в учебных группах проходят учебно-воспитательные собрания, (совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних) на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения, наркозависимости. Создан банк методических разработок тематических классных часов.

Советом профилактики по предупреждению правонарушений рассматриваются общие профилактические вопросы выноситься решения о передаче представления в органы надзора (ПДН, КДН и ЗП, УСЗН, УИИ) постановки на административный учет по постановлению КДН.

Отслеживается статистика по совершённым административным правонарушениям и устанавливается контроль над принятым решением.

С категорией несовершеннолетних учащихся «группа риска», состоящих на различных видах учёта, проводится профилактическая и реабилитационная работа - индивидуальные беседы, посещение по месту жительства, вовлечение в общественную жизнь группы, техникума, привлечение к занятиям в спортивных секциях при ОУ.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья происходит при координационном взаимодействии ОУ и социальных служб, ведомственных и административных органов:

ТКДН и ЗП – территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

ММО «Тавдинский» - межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УСП МСП по Тавдинскому району – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Тавдинскому району.

СРЦН - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района»

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УИИ - филиал по Тавдинскому и Таборинскому районам ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области

ГУ «Тавдинский ЦЗ» - Государственное учреждение занятости населения Свердловской области.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления служит формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни и воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

В целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья молодежи, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде педагогическим коллективом техникума используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни – участие в различного уровня акциях и конкурсах, проведение единых дней профилактики, тематические классные часы, беседы и консультации с приглашёнными специалистами, видеолектории, спортивные соревнования, квесты, профилактические беседы с привлечением сотрудников органов системы профилактики.

В техникуме работают кружки и спортивные секции:

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Лыжи
- Стрельба из пневматической винтовки

В течение всего образовательного процесса обучающиеся участвуют в различных спортивных конкурсах и соревнованиях по различным видам спорта.

Оказывается, социально-педагогическая и психологическая консультация родителям, или законным представителям, материальная помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

По формированию ценностей здорового образа жизни, реализуются социальные проекты: профилактика алкогольной, наркотической зависимости, ВИЧ-СПИД инфекции.

Летняя занятость учащихся группы риска, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярный период осуществляется по предварительной заявке ОУ в МБУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта» по программе: «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет».

Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы направлено на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной

мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях, а также на профориентацию будущих выпускников общеобразовательных школ.

Техникум проводит большую профориентационную работу среди учебных заведений города, Это и размещение рекламы в различных печатных изданиях, и через средства массовой информации, проведение Дня открытых дверей для потенциальных абитуриентов, участие в ярмарках учебных мест, в областных профориентационных мероприятиях.

В течение октября-ноября 2020 года организованы экскурсии обучающихся и коллектива в музей г. Тавда на выставку, посвященную 90-летию Тавдинского техникума им. А.А. Елохина;

В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 6 уроков профессионального мастерства и профессиональной пробы для 43 обучающихся образовательных учреждений г. Тавда: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7 и МКОУ ООШ № 14.

В феврале 2021 года проведены профориентационные экскурсии для обучающихся МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 7 в техникум для знакомства с профессиями «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

В учреждении работает объединение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

В рамках городских мероприятий «Рубеж», «Эко-игра» и «День ходьбы» нашими студентами программы «Поварское и кондитерское дело» были организованы Полевые кухни;

10 декабря 2020 года состоялась торжественная церемония открытия мастерской по компетенции «Сантехника и отопление», оснащённой современной технической базой.

В январе 2021 года коллективом техникума был организован и проведен 1 Муниципальный конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик», в котором приняли участие 3 организации города, включая студента техникума.

В феврале 2021 года 2 студентки техникума приняли участие в IX Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Свердловской области.

16 марта 2021 года в техникуме прошла встреча директоров общеобразовательных школ с целью представления информации о реализуемых программах и условиях обучения в образовательном учреждении.

В техникуме ведется активная работа по культурно-творческому, экологическому и другим направлениям воспитательной работы, с целью формирования личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, активизация творческих способностей.

За период с апреля 2020 г. по апрель 2021 г. обучающиеся Техникума приняли участие в мероприятиях:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», фото выставка;
- торжественное собрание посвященное 90-летию техникума и 80-летию профтехобразования с приглашением почетных гостей, ветеранов и отличившихся студентов техникума.
- Квест -игра «Молодёжь за ЗОЖ»
- Всероссийская акция «Дети России»
- День трезвости
- Всероссиская акция «Голубь мира»
- День пенсионера СО
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб», «Из Петербурга до Берлина достать всегда можно», «Трагедия и боль Собибора», «Дальневосточная Победа», «Нет терроризму в этом мире»
- Единый день профилактики. Правовая помощь обучающимся
- Областная акция «Щедрый вторник»
- Военнизированные «Богатырские игры»
- Квез- игра «Память сквозь время»

- Всероссийская акция «Семья без наркотиков»
- Уроки Памяти по календарю дней воинской славы России
- Уроки Мужества с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане;
- Месячник безопасности
- Акция "10 000 добровольных дел"
- Акция "За здоровый образ жизни"
- Дни милосердия
- Лыжня России
- Участие сборной техникума в городских соревнованиях по волейболу
- Участие сборной техникума в городских соревнованиях по баскетболу
- Конкурс рецептов «Пасхальное меню»
- Конкурс художественных изделий из пищевых продуктов в виде картин, панно, художественных композиций, посвященного 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне
- Акции «Корзина доброты»;
- Флешмоб «ОкнаРоссии»
- Онлайн-викторина «Что мы знаем о России?»
- Всероссийские и областные акцияи: Георгиевская ленточка, День Победы, Бесмертный полк-онлайн, Напиши письмо солдату, Минута молчания. Онлайн, Свеча Памяти. Онлайн, Дальневосточная Победа.
- Спортивные соревнования «Рубеж»
- Квест-игра «Зажигай по жизни!»;
- 5 Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму;
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата: возложение венка к Мемориалу войнам погибшим в ВОВ, акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» и военно-спортивная игра «Зарница»;
- Всероссийский конкурс: «Та война отгремела много вёсен назад..»;
- Региональный заочный военно-патриотический конкурс: «Служить России»;
- Региональный открытый конкурс «Бессмертный полк. Семейная реликвия-связь времён»;
- Областной IT конкурс «Эхо войны и молодёжь XXI века»;
- Областной конкурс плакатов «День Победы – это…?»;
- Областной кулинарный фестиваль поделок из пищевых продуктов;
- XXIII Областной студенческой научно-патриотической конференции «Как и зачем сохранять прошлое?»;
- Муниципальный конкурс исторических эссе по теме «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца»;
- Военно-спортивная игра «Атака»
- Городская военизированная эстафета «Застава»;
- Всероссийские проекты: «Судьба солдата», проект «Памяти Героев», «Лица Победы», «Депозитарий Победы»;
- Всероссийские и областные конкурсы и олимпиады: «Вместе против коррупции», «Открытый мир. Наши права и обязанности», интернет-олимпиада по ПДД, правовой Юридический диктант, «Россия молодая - 2020», «Моя профессиональная карьера», «Профессионалы Урала» (GREAT-ПРОФИ), конкурс к «Международному Дню повара», «Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста», за которые дети получили сертификаты и

диплому участников. Результаты конкурсов «Новогодние традиции» формат ON-LINE и «Звезды кулинарии», «Все сбываются мечты», «Спасибо маме говорю», «Студент СПО - 2020», Эко-игра, «Мудрый возраст»

- Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»;
- Всероссийские акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Областной конкурс «Успей помочь»;
- Конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: Стиль жизни – здоровье 2020»;
- Всероссийский онлайн-тест по баскетболу «Баскетбольный грамотей»;
- «День превокурсника»
- Окружной конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения поэта и драматурга А. А. Блока;

Большое внимание уделяется созданию системы социального мониторинга внутритехникумовской жизни и социального партнёрства. Активное сотрудничество с МАУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта», Центральной библиотечной системой, музеем лесной и деревообрабатывающей промышленности, Советом ветеранов Афганистана, Советом ветеранов офицеров запаса, городским военкоматом, Тавдинским фондом предпринимательства и малого бизнеса, общественными организациями и молодёжными объединениями города реализуется через совместные мероприятия, социальные проекты, организацию квестов, квезов, акций.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Администрация техникума, классные руководители групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно графику работы, в техникуме проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, где подробно рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, поведения, профилактике преступлений и правонарушений, воспитания детей.

9.1 Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

Основные задачи этой деятельности:

1. Представлять интересы студенчества на различных уровнях;
2. Организовать взаимодействие студентов с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума,
3. Обеспечить участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
4. Обеспечить участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
5. Способствовать организации социально значимой общественной деятельности студенчества

Студенты техникума представлены в Совете техникума.

Советом студентов, волонтерским отрядом «Ровесник» совместно и под руководством социального педагога Лемеховой Л.И. были проведены мероприятия:

- Организация и проведение Дня первокурсника, спортивного праздника для обучающихся с ОВЗ;
- Акция «Щедрый вторник», «Апельсиновый рай», посещение центра «Гнёздышко» с подарками для пенсионеров, которые были изготовлены студентами программы «Швея»;
- Ко Дню пенсионера посещение с подарками центра «Гнёздышко» и Дома ветеранов;
- Поздравление с Новым годом и Днём защиты детей ребят, находящихся в Детской городской больнице и социально-реабилитационном центре «Золушка»;
- Акции «10000 добрых дел в один день» и «Добрые дела», оказание волонтерской помощи нуждающимся;
- Возложение венка в День неизвестного солдата;

Совместно с «Медиа-центром» под руководством Мягковой О.К. и Арефьевой С.В. все мероприятия, проходящие в техникуме и за его пределами, постоянно освещаются обучающимися

на сайте техникума и в его официальной группе Вконтакте. Детьми центра с руководителем создаются видеоролики о мероприятиях, поздравительные, например к Международному Дню волонтёра и Новому году.

Председатель Совета студентов Агапитова Е. участвовала в онлайн-форуме студенческих объединений в УРФО-2020 с 16.11.2020 по 20.11.2020 г., где получила новые знания о проведении различных мероприятий в рамках техникума и за его пределами. 24 ноября 2020 года на онлайн-собрании Совета студентов Агапитова Е. более подробно рассказала о форуме и её достижениях всем участникам.

Волонтерский отряд проводит молодежные акции, направленные на формирование потребности в социально значимой деятельности, мотивации к обучению, организации своего свободного времени, ведению здорового образа жизни:

Весенняя неделя добра (сбор книг для детей, проходящих лечение в детской больнице), посещение городского Дома ветеранов, уборка, ремонт памятников и обелисков, Акция шествие «Георгиевская ленточка», Мероприятия, посвященные празднованию Победы ВОВ (полевая кухня, караул почета, бессмертный полк) и другие

Ежегодно студенты техникума принимают участие в областных Днях милосердия.

9.2. Формирование имиджа техникума

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

У техникума есть сайт и официальная группа в Вконтакте с активным обновлением информации.

В техникуме ежегодно в начале весны проводятся день открытых дверей. В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями, Дни открытых дверей прошли в онлайн-режиме.

Воспитание - это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения студентов, плана внеучебной деятельности Техникума на год, отдельных планов воспитательной работы на отделениях, в учебных группах.

Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.

Для более эффективной работы по организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними необходимо создание психологической службы, вовлечение большего количества студентов в волонтерскую деятельность, расширение сферы дополнительного образования.

Вывод: *Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.*

Воспитательная работа в техникуме обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и родителей, давая возможность полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса. Организация социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей, развивает их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, способствует взаимодействию с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, в социально-педагогической работе.

10. Финансово-экономическая деятельность

Предоставленная субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2020 год в сумме 34 137 774,00 рублей и субсидия на иные цели в сумме 10 792 084,30 рублей исполнены в полном объеме.

Использование средств осуществлялось в соответствии с Планом финансово- хозяйственной деятельности.

Финансирование осуществлялось через лицевые счета, открытые в Министерстве Финансов Свердловской области.

На 01.01.2020 г на л/счете 33012008370 имелся остаток средств в сумме 56 286,99 рублей

На 01.01.2021 г на л/счете - 33012008370 имеется остаток средств в сумме 132 371,00 рублей - доходы от ПДД;

На л/с 30012008370 – 165 334,28 возмещена сумма от ФСС;

На л/с 31012008370 – 109 409,59 рублей (сумма к возмещению в бюджет)

(в тыс. руб)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили в тыс. руб. из них:	**51 010,8**
-Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	34 137,8
-Субсидия на иные цели (стипендия, материальная помощь студентам), ремонт системы отопления, развитие МТБ	10 792,1
-Публичные обязательства (компенсационные выплаты детям-сиротам, детям с ОВЗ)	**4 258,8**
-Приносящая доход деятельность	
Расходы составили:	1 822,1
-заработная плата	**50 660,0**
- прочие несоциальные выплаты	22 795,4
-начисления на выплаты по оплате труда	2,0
-услуги связи	6 559,1
-коммунальные услуги	169,9
-работы, услуги по содержанию имущества	2 172,1
-прочие работы, услуги	799,9
-пособия по социальной помощи населению (материальная помощь студентам)	3 883,3
-социальные пособия	329,3
-налоги, пошлины, сборы (налог на имущество, земельный налог, транспортный)	2,3
- иные выплаты организациям	81,4
-иные выплаты физическим лицам (стипендия)	222,2
-приобретение МЗ и ОС	3186,0
Публичные обязательства составили (выплата компенсаций детям-сиротам, детям с ОВЗ)	6088,9
	4258,8

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в тыс. руб.	697,47
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного штатного педагогического работника в тыс. руб.	17,0
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона: Средняя заработная плата педагогических работников в учреждении составила 44 641 рубль Заработная плата в учреждении начислялась не ниже уровня МРОТ.	117%

11. Инфраструктура. Перечень объектов недвижимого имущества

Техникум расположен по адресу ул. Шоссейная 5. и ул. Лесопильщиков 11. Общее количество всех зданий техникума-9.

Общая площадь всех зданий в которых осуществляется образовательная деятельность 7261,9 м2, средняя площадь, приходящаяся на одного обучающегося 12,3 м^2.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,09%

В техникуме имеется: 25 кабинетов, мастерская деревообработки, гараж с двумя грузовыми и четырьмя легковыми автомобилями, а так же двумя тракторами, автомастерская, слесарная мастерская, мастерская по профессии «Сварщик», мастерская «Сантехника и отопление», электромеханическая мастерская, швейная мастерская, раскройная, штукатурная и малярная мастерские, полигон для штукатурных работ, учебный кулинарный-кондитерский цех, лаборатория организации обслуживания, спортзал площадью 217,2 м^2, тренажерный зал, лыжная база, автодром (закрытая площадка), мотодром, две библиотеки с читальными залами. На территории оборудована беговая дорожка, установлены турники, полоса препятствий.

В техникуме нет общежития и столовой. По договору с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» в техникуме работает буфеты-раздаточные.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)

	образовательной деятельности)					
1	2	3	4	5	6	7
1.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Шоссейная, 5	Оперативное управление	Свердловская область	1. Здание училища Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101147 2. Нежилое здание (здание мастерской деревообработки) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101145 3. Нежилое здание (здание мастерских) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101146 4. Нежилое здание (здание гаража) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101144 5. Нежилое здание (здание склада) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101143 6. Земельный участок	66:27:1101037:250 66:27:1101037:252 66:27:1101037:251 66:27:1101037:253 66:27:1101037:254 66:27:1101037:3	66-01/36-09/2001-56 от 23.01.2002 г. 66-01/36-02/2002-72 от 18.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-29 от 06.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-97 от 21.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-101 от 21.02.2002 г. 66-01/36-04/2003-157 от 24.07.2003 г.

				Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101668		
2.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесопильщиков, 11	Оперативное управление	Свердловская область	1. Нежилое здание - учебное здание Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101148 2. Нежилое здание-здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101149 3. Нежилое здание-здание трансформаторной подстанции Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101150 4. Помещение нежилое Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101948 5. Земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101667	66:27:1101026:225 66:27:1101026:224 66:27:1101026:227 66:27:1101026:510 66:27:1101026:12	66-66-36/666/2014-238 от10.09.2014 г. 66-66-36/666/2014-236 от 10.09.2014 г. 66-66-36/666/2014-193 от 10.09.2014 г. 66-66-66/036/660/2015-3189/1 от 23.07.2015г. 66-66-36/663/2014-470 от 10.06.2014 г.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1	**Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов**	**человек/%**	**3чел./0,59%**
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
2	**Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе**	**человек**	**1**
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
3	**Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе**	**человек**	**0**
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4	**Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе**	**человек**	**3**
	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	***человек***	**0**
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	**Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе**	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
6	**Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации**		10

12. Результаты изучения мнения работодателей, работников, обучающихся

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2020 г.

Анкетирование было проведено в период с 16.09.2020 г. по 20.11.2020 г. по результатам трудоустройства выпускников по специальностям/профессиям в 2020 г.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в техникуме.

Задачи анкетирования:

– получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

– определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;

– определение уровня взаимодействия работодателей с техникумом;

– выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в техникуме.

Опрос проводился путем рассылки анкет, размещения анкет в социальных сетях, ссылка на опрос направлялась работодателям, в организации которых трудоустраивались выпускники техникума.

Всего в 2020 году осуществлен выпуск 4-х групп по таким программам:

1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Предложение о прохождении анкетирования было направлено в 51 организацию различных форм собственности и 11 ИП, являющимися социальными партнерами техникума. В данные организации вошли предприятия общественного питания, организации по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, Управляющие компании, ООО «Водоканал», МУП ТГО «Единое агентство заказчика», Администрация Тавдинского городского округа, организации социального обеспечения, дополнительного образования, ООО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «Элемент Трейд», ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» и др.

Анализ результатов осуществлялся в разрезе каждой образовательной программы.

Результаты опроса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	1	8	81	10
Соответствием теоретических знаний квалификации	4	4	72	20
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4	10	75	11

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	1	3	82	14
Достаточностью их для практического применения	4	2	59	35
Умением применять их в нестандартных ситуациях	3	9	67	21

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	2	11	76	11
Стрессоустойчивостью	11	10	73	16
Умением восстанавливать силы	2	5	73	20

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	2	8	65	25
Культурой общения	1	12	79	8
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	5	23	66	6

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	3	5	76	16
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	3	3	50	44

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	2	10	73	15
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	5	10	75	10

7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	37
Намерены, но при наличии определённых условий	61
Нет	2

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	73
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	4
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	20
Нет	1

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

	%
Да	35
Да, но не всех	61
Нет	4

10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

	%
Высокий уровень теоретических знаний	41
Высокий уровень практической подготовки	30
Владение современными методами и технологиями деятельности	
Профессионализм выпускников	10
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	13
Желание выпускников работать	5
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

	%
Низкий уровень теоретических знаний	11
Недостаточный уровень практической подготовки	17
Отсутствие желания работать	8
Низкая производственная дисциплина	49
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13
Другое	

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	13
Улучшить уровень практической подготовки	22
Повысить навыки производственной дисциплины	62
Повысить навыки саморазвития и самообразования	2
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

Результаты опроса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	3	13	66	18
Соответствием теоретических знаний квалификации	6	8	64	22
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	10	9	75	6

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	4	7	78	11
Достаточностью их для практического применения	3	5	76	16
Умением применять их в нестандартных ситуациях	3	3	50	44

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	6	8	79	7
Стрессоустойчивостью	6	23	63	8
Умением восстанавливать силы	17	3	71	9

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь	Скорее не	Скорее	Полностью

	ответить	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	2	2	80	16
Культурой общения	6	10	55	29
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	3	8	82	7

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	2	19	63	16
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	5	6	73	16

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	3	7	78	12
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	2	2	80	16

7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	28
Намерены, но при наличии определённых условий	68
Нет	4

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	76
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	1
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	4
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	18
Нет	1

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

	%
Да	75
Да, но не всех	23
Нет	2

10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте

несколько вариантов ответов).

	%
Высокий уровень теоретических знаний	41
Высокий уровень практической подготовки	30
Владение современными методами и технологиями деятельности	
Профессионализм выпускников	10
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	13
Желание выпускников работать	5
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	41
Владение коммуникативными навыками	30
Другое	

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

	%
Низкий уровень теоретических знаний	11
Недостаточный уровень практической подготовки	17
Отсутствие желания работать	8
Низкая производственная дисциплина	50
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	13
Другое	

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	13
Улучшить уровень практической подготовки	22
Повысить навыки производственной дисциплины	62
Повысить навыки саморазвития и самообразования	2
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

Результаты опроса по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	4	2	59	35
Соответствием теоретических знаний квалификации	1	10	72	17
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	11	9	53	27

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	1	5	75	19
Достаточностью их для практического применения	3	9	67	21
Умением применять их в нестандартных ситуациях	5	23	60	12

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	2	10	53	35
Стрессоустойчивостью	2	8	65	25
Умением восстанавливать силы	1	4	54	41

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	1	12	79	8
Культурой общения	6	8	64	22
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	5	4	54	37

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	3	9	67	21
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	5	23	60	12

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	2	13	61	24
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	2	5	73	20

7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	33
Намерены, но при наличии определённых условий	65
Нет	2

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	79
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	16
Нет	1

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

	%
Да	73
Да, но не всех	24
Нет	3

10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

	%
Высокий уровень теоретических знаний	41
Высокий уровень практической подготовки	27
Владение современными методами и технологиями деятельности	3
Профессионализм выпускников	5
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	12
Желание выпускников работать	10
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	1
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

	%
Низкий уровень теоретических знаний	13
Недостаточный уровень практической подготовки	35
Отсутствие желания работать	2
Низкая производственная дисциплина	35
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	14
Другое	

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	18
Улучшить уровень практической подготовки	34
Повысить навыки производственной дисциплины	47
Повысить навыки саморазвития и самообразования	
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

Результаты опроса по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	1	12	79	8
Соответствием теоретических знаний квалификации	5	23	66	6
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	10	9	75	6

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	3	6	69	22
Достаточностью их для практического применения	2	6	74	18
Умением применять их в нестандартных ситуациях	6	8	79	7

3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	5	10	59	26
Стрессоустойчивостью	17	3	71	9
Умением восстанавливать силы	7	5	73	15

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в	1	11	72	16

коллективе				
Культурой общения	2	3	52	43
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	5	12	67	16

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	5	6	73	16
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	11	5	75	9

6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	3	7	78	12
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	3	3	68	26

7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	42
Намерены, но при наличии определённых условий	57
Нет	1

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	75
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	21
Нет	

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

	%
Да	73
Да, но не всех	25
Нет	2

10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

	%

Высокий уровень теоретических знаний	44
Высокий уровень практической подготовки	33
Владение современными методами и технологиями деятельности	1
Профессионализм выпускников	8
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	7
Желание выпускников работать	6
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

	%
Низкий уровень теоретических знаний	13
Недостаточный уровень практической подготовки	22
Отсутствие желания работать	6
Низкая производственная дисциплина	55
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	3
Другое	

12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	18
Улучшить уровень практической подготовки	25
Повысить навыки производственной дисциплины	54
Повысить навыки саморазвития и самообразования	1
Повысить уровень общей культуры	2
Другое	

Выводы:

Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» позволили сделать следующие выводы.

1. Большинство работодателей принимают участие в реализации образовательных программ в техникуме.

2. Практически 100% работодателей-социальных партнеров трудоустраивает выпускников техникума.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Однако анализ анкет показал и ряд существующих проблем:

1. Некоторыми работодателями отмечалась достаточно низкая производственная дисциплина, по ряду образовательных программ отметили недостаточный уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Таким образом, все опрошенные социальные партнеры взаимодействуют с техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» за 2019/2020 учебный год

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем нет	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы согласны с утверждением, что Тавдинский техникум дает качественное образование?	49	51	0	0	0

Оцените качество основных и поддерживающих процессов в техникуме

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Учебная работа	44	56	0	0
Воспитательная работа	46	54	0	0
Методическая и научная работа	28	48	20	4
Организация исследовательской и проектной деятельности студентов	30	51	13	6
Библиотечное обслуживание	42	53	5	0

Укажите, по Вашему мнению, что из нижеперечисленного списка является сильными сторонами, а что слабыми сторонами техникума?

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны	Затрудняюсь ответить
Образовательные технологии	69	16	15
Корпоративная культура	83	0	17
Квалификация преподавателей	92	0	8
Репутация техникума	84	5	11
Система аттестации педработников	85	5	10
Качество инфраструктуры	49	35	16
Информационные ресурсы	79	13	8
Материально-техническая база (оборудование, предметы труда, спортинвентарь и др.)	51	40	9
Востребованность выпускников на рынке труда	40	23	37
Эффективность административного управления	89	6	5
Система стимулирования труда	55	20	25
Другое (впишите свои варианты)			

	В лучшую сторону	Не изменился	В худшую сторону	Затрудняюсь ответить
Как, с Вашей точки зрения, за этот учебный год изменился техникум?	94	0	0	6

	материальное благополучие	карьерный рост	повышение профессионализма	опыт работы, чтобы впоследствии устроиться в	удовлетворенность результата

	(зарплата/премия)			другое учреждение	ми своего труда
Чего Вы ожидаете в большей степени от работы в техникуме?	26	0	11	0	63

	да	нет	Затрудняюсь ответить
Нуждаетесь ли Вы в помощи наставника?	45	55	

Если Вы нуждаетесь в помощи наставника, то в какой (не более четырёх вариантов ответов)?

методическая помощь	65
помощь при адаптация в коллективе	
помощь в оформлении документации	25
помощь при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	37
помощь при подготовке к прохождению аттестации	58
помощь в выстраивании эффективного взаимодействия с обучающимися/воспитанниками	19
помощь в выстраивании эффективного взаимодействия с родителями	8
другое	

В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Своей работой в техникуме	73	22	5
Признанием Ваших достижений и успехов	60	34	6
Участием в принятии управленческих решений	74	26	
Деятельностью администрации	89	11	
Управлением изменений в деятельности техникума	87	13	
Психологическим климатом в коллективе	89	11	
Отношением к Вам со стороны руководства	89	11	
Отношениями с коллегами	100	0	
Отношениями со студентами	88	12	
Условиями организации труда и оснащенности рабочих мест	57	30	13
Условиями оплаты труда	70	30	
Системой поощрений по результатам своей деятельности	73	22	5
Охраной труда и его безопасностью	96	4	

Оцените степень доступности следующих ресурсов для выполнения Ваших профессиональных обязанностей.

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Компьютеры и оргтехника	21	49	24	6	

Оснащенность аудиторий современными ТСО	18	53	23	6	
Оборудование для лабораторных работ и практических занятий	20	39	36	5	
Учебно-методическая и дополнительная литература, периодическая печать	8	56	30	6	
Возможность оперативно размножать раздаточный материал для занятий	18	40	30	12	

Выберите из списка 5 наиболее важных лично для Вас мотивирующих факторов, привлекающих к профессиональной деятельности (работе в техникуме).

	Ответ, %
Уровень доходов (заработная плата)	51
Близость места работы к дому	16
Возможность продвигаться по карьерной лестнице	
Возможность профессионального роста	39
Возможность заниматься преподавательской деятельностью	68
Большой отпуск	74
Гибкий график работы (уходить сразу после пар)	31
Возможность самореализации	36
Комфортные условия труда	35
Нормированный рабочий день	27
Отношения с непосредственным руководителем	32
Признание, ощущение значимости в ТТЕ	31
Работа по специальности, в соответствии с образованием	41
Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	63

Каковы основные факторы, снижающие эффективность Вашей работы (5 наиболее значимых)

	Ответ, %
Плохое оборудование рабочего места	23
Недостаточное методическое обеспечение	40
Плохие санитарно-гигиенические условия	
Психологическая усталость	50
Физическая усталость	31
Низкая оплата труда	16
Недостаточная профессиональная подготовка	18
Микроклимат в коллективе	
Отношения коллег	
Отношение руководства	
Недоступность учебной литературы	22
Недоступность оргтехники и ТСО (компьютер, ксерокс, проектор и т.д.)	37
Недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.)	31
Отсутствие видимых результатов труда	17
Плохое здоровье	

	нет	При определенных условиях, возможно, да	Да, при первой удобной возможности	Затрудняюсь ответить
Хотели бы Вы сменить работу?	63	21	0	16

Чего вы ждете от руководства техникума в большей степени?

внимания к проблемам коллектива	49
стимулирования материального	21
морального стимулирования	19
порядка в управлении	11
продвижения по службе	

Результат опроса выпускников техникума на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

1. Оцените насколько вы удовлетворены:

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Выбранной специальностью/профессией	59	33	5	3
Статусом студента Тавдинского техникума	66	28	3	1

2. Оцените, насколько Вы удовлетворены психологическим климатом в техникуме

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Отношениями студент-администрация	64	28	4	4
Отношениями студент-куратор	74	22	2	2
Отношениями студент-преподаватель	68	26	4	2
Отношениями студент-библиотека	74	22	3	1
Отношениями студент-студент	71	23	3	3
Отношениями студент-вспомогательный персонал	73	23	3	1

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	70	25	3	2

Расписанием занятий	64	26	7	3
Организацией практики	72	22	3	3
Организацией экзаменов	71	25	3	1
Организацией консультаций, переэкзаменовки	72	22	5	1

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Качеством проведения урока	74	21	2	3
Уровнем профессионализма преподавателей	77	18	3	2
Качеством проведения практических занятий	71	24	4	1

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены результатами и содержанием обучения

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Содержанием обучения (то, чему учат)	72	20	5	3
Результатами обучения (результатами экзаменов, зачетов, оценками)	73	23	4	3
Результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)	71	26	2	1

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены материально–технической базой учебного процесса

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Состоянием учебных кабинетов	60	28	7	5
Состоянием учебных мастерских	65	25	6	4
Уровнем доступности в техникуме современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернета)	72	19	6	3

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями учебной деятельности

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений техникума	79	15	3	3
Организацией питания	63	22	7	8
Безопасностью условий пребывания в техникуме	70	25	3	2
Обеспечением условий равной доступности для людей с ОВЗ	77	19	2	2

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями для внеучебной деятельности

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Работой органов студенческого самоуправления	71	24	3	2
Состоянием и количеством площадок для работы студенческих объединений (актовый зал, тренажерный зал и др.)	66	19	9	6
Количеством и качеством проводимых внеурочных мероприятий, направленных на общее культурное развитие	72	20	5	3
Организацией проектно-исследовательской работы (олимпиады, конференции и др.)	72	18	6	4
Организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	72	20	3	5
Организацией и проведением работы по профилактике правонарушений	75	22	1	2

9. Укажите, пожалуйста, степень Вашего участия в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, %

Организатор	Всегда участвую	Иногда участвую	Не участвую
5	25	57	13

10. Оцените, насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации учебной и внеучебной деятельности техникума

Вопрос	Ответ, %

	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Информация, размещаемая на официальном сайте техникума	75	22	2	1
Информация, размещаемая на информационных стендах в техникуме	77	17	2	4
Информация, размещаемая в официальной группе в социальных сетях	75	20	3	2

11. Оцените, пожалуйста, качество обучения в техникуме в целом, %

Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
67	28	5

12. Что необходимо сделать для повышения качества образования в техникуме?

Вопрос	Ответ, %
Ничего не надо менять, оставить все как есть	42
Повысить уровень преподавания дисциплин	14
Уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами	28
Улучшить материально-техническое оснащение техникума	48
Усилить воспитательную работу со студентами	13

13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям/специальностям.

Преподаватели обеспечивают учебный процесс по реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС СПО (общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, специальным) в полном объеме.

Общие выводы:

В целом деятельность техникума организуется в соответствии с действующими нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены, качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается техникуме на должном уровне.

Оснащенность образовательного процесса техникума кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Результаты самообследования использовать для корректировки и разработки стратегии и плана развития техникума, отделений и других структурных подразделений.

Цели дальнейшей работы:

1. Обеспечение условий для подготовки в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Тавдинского городского округа и Свердловской области, с учетом

программы Социально - экономического развития Тавдинского городского округа, стратегических документов развития региона.

2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования на территории округа.

3. Развитие учреждения как центра профессиональной ориентации, повышения квалификации кадров.

Задачи Программы:

1. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

2. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы техникума.

3. Повышение уровня профессиональной подготовки работников техникума.

4. Создание условий для повышения качества результатов процедур независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», конкурсных мероприятий и др.)

5. Создание условий для развития социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.