



ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.А. Санникова

14.04.2023

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина»

за 2022 год.



Содержание

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии .....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Сведения о преподавательском составе .....	21
4. Организация образовательного процесса.....	28
5. Библиотечно-информационное обеспечение .....	34
7. Материально-техническая база .....	36
8. Информационно-техническое обеспечение .....	45
9. Воспитательная работа.....	45
10. Финансово-экономическая деятельность .....	53
11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	57
12. Результаты изучения мнения работодателей, работников, обучающихся.....	59
13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	79



## 1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии

Самообследование ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (далее- техникум) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности учреждения за 2022 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности техникума родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации за 2022 год.

### Общие сведения

#### 1. Историческая справка

В 1930 года на базе Тавдинского лесокомбината была организована школа ФЗУ для подготовки молодых рабочих кадров сроком обучения от двух до трех лет. В ФЗУ готовили специалистов для лесной промышленности: кузнецов, рамщиков, пилоправов, слесарей по ремонту деревообрабатывающего оборудования, бракеров, электромонтеров. С ростом производства промышленных предприятий города и увеличением потребности в рабочих кадрах школа ФЗО была преобразована в ремесленное училище № 28, а затем ГОУ НПО «Тавдинское профессиональное училище», и в настоящее время училище преобразовано в техникум им. А.А. Елохина имеющий многоуровневый профиль, позволяющий гибко реагировать на потребности рынка труда, имеющий образовательные программы, охватывающие все основные сектора экономики: энергетику металлургию, транспорт, архитектура и строительство, гуманитарный профиль, сельское и рыболовное хозяйство. Техникум им. А.А. Елохина активно и планомерно развивается вместе с городом и районом.

Среднее профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 17.04.1989г. в профессионально – техническое училище № 28 (Приказ Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137).

Профессионально – техническое училище № 28 реорганизовано с 21.07.1995г. в Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» (Приказ департамента образования администрации Свердловской области от 21.07.1995г. № 358 – д).

Государственное образовательное учреждение «Тавдинское профессионально – техническое училище № 28» преобразовано с 16.11.1995г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» (Постановление Главы администрации г. Тавды от 16.11.1995г. № 812; Свидетельство о государственной регистрации № 11-26 серия 1-ТИ от 16.11.1995г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище № 28» переименовано с 31.10.2001г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» (Постановление Главы МО «Тавдинский район» от 31.10.2001г. № 1057; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 11-26-1 серия 1-ТИ от 31.10.2001г.).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 17.05.2005г. в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005г. № 12-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.08.2005г. серия 66 № 004017008).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Тавдинское профессиональное училище» переименовано с 04.02.2011г. в



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.02.2011г. № 04-Д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.03.2011г. серия 66 № 005835693).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» переименовано с 11.08.2011 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 38-д; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005835915 от 25.08.2011).

На основании постановления Правительства Свердловской области от 22.05.2013 №651-1111 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум механической обработки древесины».

С 19 ноября 2014 г. создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (постановление Правительства Свердловской области 19.11.2014 г. 1012 -ПП) путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

2. Организационно-правовая форма – учреждение.

3. Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Вид - техникум

4. Место нахождения Автономного учреждения:

Юридический адрес - ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

Фактические адреса:

ул. Шоссейная, 5, г. Тавда, Свердловская область, 623950.

ул. Лесопильщиков, 11, г. Тавда, Свердловская область, 623950

Телефон/Факс: приёмная (34360) 5-22-62.

Адрес электронной почты:

E - mail: tavdateh@gmail.com;

Адрес официального сайта:

<http://tavda-tru.ru>

Ф.И.О. директора: Санникова Елена Антоновна

5. Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее — Учредитель).

6. Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования. Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, законы Свердловской области, постановления Правительства Свердловской области, приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устав техникума.

Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение Свердловской области «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 102760051850), которому на правах оперативного управления передано имущество Правительства Свердловской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

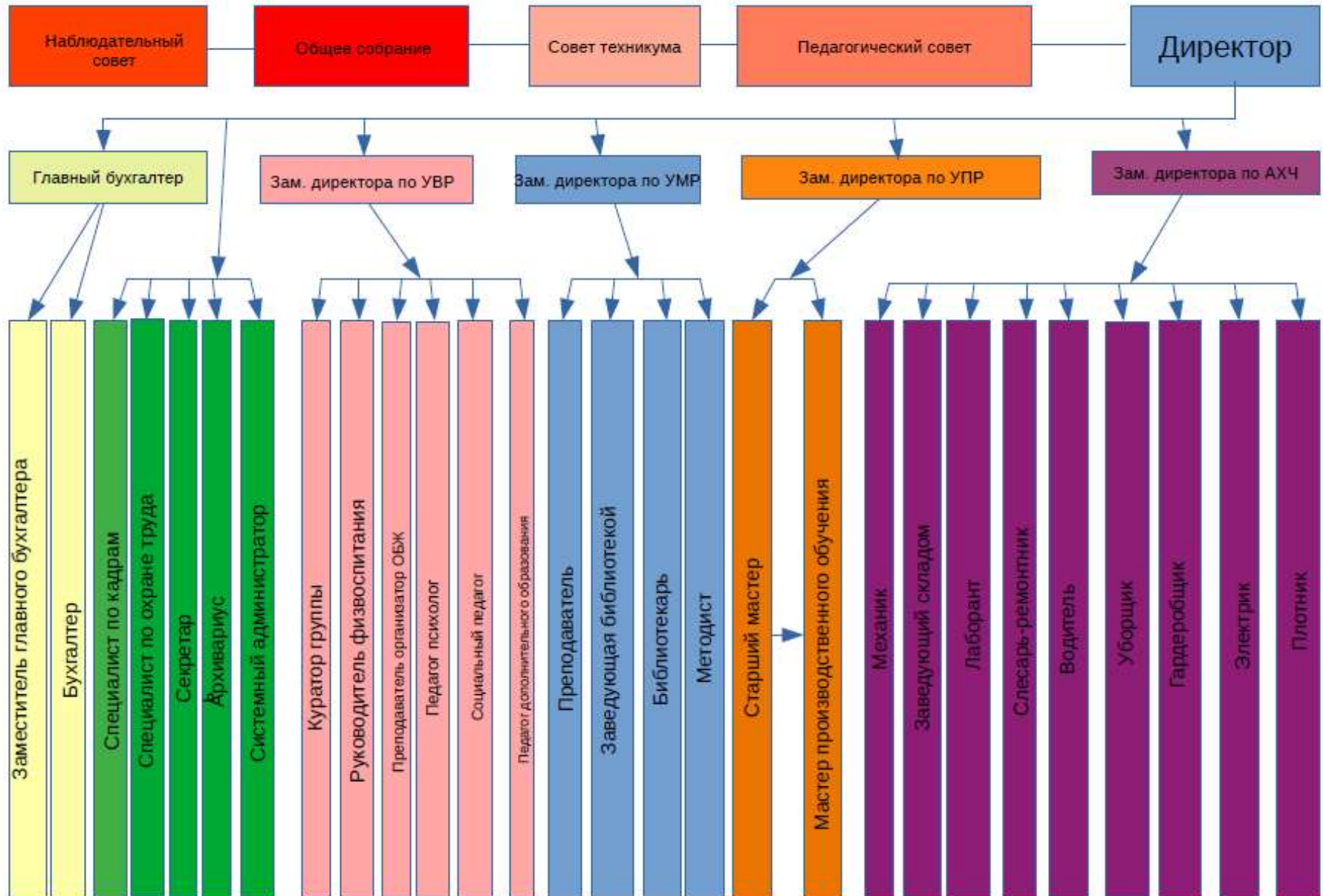
Лицензии №15200 от 12 октября 2011 г. на осуществление образовательной деятельности, предоставленной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации №9622 от 19 января 2021 г. выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на срок 19 января 2027 г.

Устава, утверждённого приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2019 г. №381-Д с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.06. 2020 г. №3 463-Д



1.3. Организационная структура







#### 1.4 Структура и формы управления образовательной организацией

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления. Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области.

Организация управления техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является руководитель образовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет техникума

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все органы системы управления работают в соответствии с возложенными на них функциями. На протяжении многих лет в учреждении активно работает Совет студентов. С 2020 года работают такие структура управления как Совет родителей и Первичная профсоюзная организация техникума. Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникумом, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Основной целью первичной профсоюзной организации является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Основной формой работы органов самоуправления являются заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы и принимаются решения по компетенции, определенной Уставом и положением об органе самоуправления.

##### Количество заседаний органов самоуправления в 2022 году

№	Орган самоуправления	Количество заседаний
	Наблюдательный совет	8
	Общее собрание работников и представителей обучающихся	1
	Совет техникума	10
	Педагогический совет	7
	Совет студентов	
	Совет родителей	
	Первичная профсоюзная организация техникума	

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса, внутреннего контроля всех направлений деятельности техникума.

В техникуме сформирована система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда администраторов, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. В техникуме работают четыре заместителя директора:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В команде административно – управленческого персонала работают главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, старший мастер.



В целях совершенствования структуры управления в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию основных задач:

Заочное отделение;

Библиотека;

Методические комиссии;

Аттестационная комиссия;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений техникума;

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума

В 2022 году действовали структурные подразделения:

Медиа-центр;

Гражданско-патриотическое объединение;

Музей истории ГАПОУ СО «ТТ им. А. А. Елохина»

Психолого-педагогический консилиум;

Волонтерский отряд «Ровесник»;

Спортивный студенческий клуб.

Распределение административных обязанностей в коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций. Совместная деятельность администрации и коллегиальных органов управления позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования и развития учреждения, вести деятельность учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава техникума.

В 2022 году при необходимости решения проблем, возникших при переводе учреждения на дистанционную работу, система управления техникума позволила своевременно отреагировать на возникшие вызовы, организовать образовательный процесс с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.





## 2. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ среднего профессионального образования

п/п	Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Уровень образования	Вид Образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся, завершивших обучение в отчетном году (чел)	Дата окончания действия	
	код	наименование								Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации
	2	3	4	5	6	7	8		10	11	12
08.00.00 Техника и технология строительства											
	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Топ 50)	Маляр строительный плиточник-плиточник плиточник-мозаичник кватор	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2018	2 года 10 мес.	44	18	бессрочно	19.01.2027
	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Топ 50)	Слесарь сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2018	2 года 10 мес.	25	нет	бессрочно	19.01.2027



3	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Топ 50)	Столяр строительный, плотник, стекольщик	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2018	2 года 10 мес.	23	нет	бессрочно	19.01.2027
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика											
	3.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	1983	2 года 10 мес.	50	23	бессрочно	19.01.2027
15.00.00 Машиностроение											
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Топ 50)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Среднее профессиональное образование	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2003	2 года 10 мес.	25	нет	бессрочно	19.01.2027
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта											
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	90	19	бессрочно	19.01.2027
38.00.00 Экономика и управление											
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	1996	2 года 10 мес.	53	21	бессрочно	19.01.2027
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	24	нет	бессрочно	19.01.2027
43.00.00 Сервис и туризм											



	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	и Специалист по поварскому и кондитерскому делу	и Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2017	3 года 10 мес.	49	00	бессрочно	19.01.2027
46.00.00 История и археология											
0	46.02.01	Документационное обеспечение управления архивоведение	и Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	и Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес.	21	21	бессрочно	19.01.2027



Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2022 году составила:

По очной форме обучения: 167 чел., из них завершили обучение в 2022 году 41 чел.

По очно-заочной форме обучения 0 чел.

По заочной форме обучения 0 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

По очной форме обучения: 223 чел., из них завершили обучение в 2022 году 21 чел.

По очно-заочной форме обучения: 0 чел.

По заочной форме обучения: 80 чел., из них завершили обучение в 2022 году 40 чел.

В настоящее время техникум реализует 9 образовательных программ среднего профессионального образования, из них:

4 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

5 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения принято 109 чел., из них за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области – 109 чел., по договорам с оплатой стоимости обучения – 0 чел. На заочную: за счет бюджетных средств – 0, по договорам с оплатой стоимости обучения - 0 человек.

По адаптированным программам профессионального обучения – 28 человек

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов 3 чел./0,4 % от общей численности студентов.

Техникум имеет лицензию на программы профессионального обучения. В 2022 году реализованы следующие программы профессионального обучения (в рамках платной образовательной деятельности):

№	Квалификация	код	Количество слушателей
	Повар	16675	11
	Швея	19601	12
	Водитель автомобиля	11442	19
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	16

Техникум в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

№	Квалификация	код	Количество слушателей	Выпуск в 2022
	Штукатур	19727	13	13
	Швея (машинные работы)	19601	11	нет
	Кухонный рабочий	13249	12	нет
	Рабочий зеленого строительства	17530	13	нет

Вывод: структура подготовки специалистов в техникуме соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона, Тавдинского городского округа.

## 2.2 Прием обучающихся и движение контингента

На 2022 учебный год техникумом осуществлён набор на очную форму обучения: по профессиям: «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в количестве 85 человек и по специальностям:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в количестве 50 человека. На адаптированные программы Рабочий зеленого строительства - 14 человек и Штукатур - 14 человек.

Общее количество по приёму 2022 года составляет 159 человек.

Показатели	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Всего из них:	174	188	174	176	100	109
Квалифицированные рабочие, служащие	50	50	75	76	50	57
Специалисты среднего звена	100	109	75	72	50	52
Адаптированные программы ПП	24	29	24	28	24	24

Вывод: набор осуществлён в полном объёме (100%), что связано с точными прогнозами и налаженной профориентационной работой. Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100 %, что подтверждает востребованность реализуемых в техникуме образовательных программ. Наиболее популярны специальности профессии из числа реализуемых в настоящее время:

15.01.05. Сварщик

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве»

Техникум является единственным в Тавдинском городском округе и Таборинском районе учреждении профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета Свердловской области.

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	7	30,5
Хорошо	6	26
Удовлетворительно	10	43,5
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,87	
08.01.2 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР в виде ДЭ по стандартам ВорлдСкиллс	18	100
Оценки:		
Отлично	6	30
Хорошо	12	70
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,33	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Демонстрационный экзамен по стандартам ВорлдСкиллс	19	100
Оценки:		
Отлично	4	21

Хорошо	11	57,9
Удовлетворительно	4	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР в виде дипломной работы	21	100
Демонстрационный экзамен по стандартам ВорлдСкиллс	21	100
Оценки:		
Отлично	5	23,8
Хорошо	16	76,2
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР в виде дипломной работы	21	100
Демонстрационный экзамен по стандартам ВорлдСкиллс		
Оценки:		
Отлично	3	14,3
Хорошо	10	47,6
Удовлетворительно	8	38,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,76	

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников: 102/78,4%.

Государственная итоговая аттестация 2022 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году на базе Техникума были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по программе: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Соответствие результатов демонстрационного экзамена по компетенциям требованиям стандартов Ворлд Скиллс Россия

Компетенция	Всего сдавали, человек	Кол-во человек	Соответствует/не соответствует
Малярные и декоративные работы	18	1	Не соответствует
		17	Соответствует
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	19	14	Не соответствует
		5	Соответствует
Бухгалтерский учет	21	12	Не соответствует
		9	Соответствует
Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	20	Не соответствует
		1	Соответствует

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно высоком уровне.



Для оценки компетенций выпускников были разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых разработана критериальная система оценивания индивидуальных достижений выпускников, где учитывались общие и профессиональные компетенции, вынесенные для оценивания в рамках ВКР. Разработанные оценочные листы соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Выпускники по всем специальностям и профессиям продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена на менее чем 50%.

2.4. Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период.

Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня организации, в том числе всероссийские и с международным участием.

Мероприятия	Количество студентов чел.	Количество студентов%
Международные конкурсы и НПК	38	9,2
Всероссийские олимпиады	64	15,5
Всероссийские конкурсы	29	7
Всероссийские просветительские программы	141	34,2
Межрегиональные конкурсы	21	5,1
Региональные чемпионаты WSR	3	0,7
Региональные олимпиады	47	11,4
Областные НПК	2	0,5
Областные олимпиады	64	15,5
Областные конкурсы	82	19,9
Областные фестивали/викторины	43	10,4
Областные спортивные соревнования	13	3,2
Городские соревнования	76	18,4
Городские проекты/мероприятия	111	26,9

Перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых студенты приняли участие за отчетный период

За отчетный период студенты очной формы обучения стали участниками 110 мероприятий различных форм и уровней организации, в том числе призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в 58(52,7% от общего кол-ва мероприятий):

Название мероприятия	Количество участников	Результат
IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и предпринимательства»	4	Диплом за 3 место (3) Диплом за 4 место (1)
Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	7	Диплом за 2 место (1) Диплом за 3 место (1) Сертификаты (7)
III Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	1	Диплом за 3 место

Международный конкурс «Скажем коррупции – нет!»	2	Диплом 2 степени(1) Сертификат участника (1)
Международный Конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	4	Диплом 3 степени (1) Сертификаты (3)
III международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2022»	19	Диплом II степени (5) Диплом III степени (11) Сертификаты участников (3)
Олимпиада по физической культуре: Оздоровительная физическая культура (физическая культура и спорт)	1	Диплом I степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	5	Диплом 3 степени (5)
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	12	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (2) Сертификат участника (4)
Всероссийская олимпиада «Русский язык» среди обучающихся первых и вторых курсов профессиональных образовательных организаций.	2	Сертификат участника (2)
IX Всероссийская олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ	5	Диплом за 3 место (5)
Всероссийская XIV Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию	24	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников
Международный + Всероссийский Проект SmartSkills олимпиада, посвящённая 160-летию П.А. Столыпина Историко-экономическая.	16	Диплом абсолютного победителя (1) Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс молодежных, образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	2	Диплом 3 место (1) Сертификат участника (1)
Всероссийский конкурс презентаций «Петр I и его наследие»	2	Сертификат участника (2)
Всероссийский творческий конкурс «Здесь родины моей начало»	8	Диплом 1 степени (1) Диплом за 3 место (1) Сертификат участника (6)
III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия - вчера, сегодня, завтра»	1	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс исследовательский работ «Без срока давности»	6	Дипломы 2,3 степени Сертификаты участника
Всероссийский Конкурс презентаций «Пётр I и его наследие»	4	Дипломы 1 и 2 степени

Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов. Номинация «Видеоролик антикоррупционной направленности»	4	Благодарности
Всероссийский конкурс антикоррупционных плакатов	2	Сертификаты участника
Всероссийская просветительская программа «Безымянные высоты Подмосковья», посвященные 80-летию начала контрнаступления под Москвой.	46	Сертификат участников
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	10	Сертификат участников
Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны # Защитники искусства	25	Сертификат участников
Участие во Всероссийской акции «Защитники Отечества», письмо солдату.	60	Сертификаты участников
Межрегиональный конкурс «У войны не женское лицо»	5	Диплом 3 степени (1) Сертификаты участников
Межрегиональный конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...»	2	Дипломы III степени.
Межрегиональный Военно-патриотический конкурс «Служить России»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Межрегиональный Интернет-конкурс мультимедийных презентаций и анимационных фильмов «Александр Невский - имя России»	4	Диплом 3 степени (1) Сертификаты участников
Региональный Исторический конкурс «По дорогам большой и малой Родины. Я знаю своих героев».	5	Диплом 2,3 степени, Сертификаты участников
Межрегиональная интеллектуальная онлайн-викторина к Дню народного единства	1	Диплом II степени
Отборочный этап на право участия в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	1	Диплом конкурсанта
Отборочный тур X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Компетенция «Поварское дело»	1	Диплом конкурсанта
Отборочный этап Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1	Сертификат
Региональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учёту	14	Диплом 3 степени (3) Сертификаты участников
Региональный Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовые бои»	3	Сертификаты участников
VII региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива»	1	Диплом I степени
Региональная онлайн олимпиада студентов СПО по документационному обеспечению управления и архивоведению	5	Сертификат участника



Межрегиональная Олимпиада по финансовой грамотности»	2	Сертификат участника
Региональная Олимпиада по товароведению продовольственных товаров	16	
X Региональная олимпиада по английскому языку	5	Сертификаты участников
II Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	1	Сертификат участника
IX Областная (межрегиональная) НПК «Путь к успеху - 2022. Образование. Наука. Профессия»	1	Сертификат участника
XIV Областная студенческая НПК «Ключ к успеху»	1	Сертификат участника
Областная олимпиада по дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	1	Сертификат
Олимпиада профессионального мастерства по компетенции: «Электромонтаж»	1	Сертификат
Открытая олимпиада профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2	Сертификат
Областная олимпиада «Олимп знаний»	1	Сертификат участника
X областная олимпиада «Олимп Знаний» по БЖД	1	Диплом 1 степени
X Областная олимпиада «Олимп знаний» по биологии	1	Сертификат участника
X Областная олимпиада по Информатике и ИТ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области	2	Сертификаты участников
II Областная Окружная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов	2	Сертификат участников
Областная олимпиада среди студентов 1-2 курсов ПОО СПО Свердловской области по дисциплине «Информатика	3	Сертификаты участников
Областная Олимпиада по «Экономике организации»	11	Диплом за 2 место (1), Сертификаты участников
Областная олимпиада, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой.	3	Сертификаты участников
III Окружная олимпиада по биологии	6	Диплом II степени (1) Сертификаты участников
III Окружная олимпиада по англ.языку	3	Диплом III степени (1) Сертификаты участников
III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Экономика»	5	Диплом 2 степени (2), Диплом 3 степени (1), Сертификаты участников

III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика	6	Диплом за 3 место (1) Сертификаты участников
Областная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов первого курса среднего профессионального образования	3	Сертификаты участников
Областная олимпиада «Грани знаний»	3	Сертификаты участников
Окружная олимпиада по Физике	5	Сертификаты участников
V Окружная олимпиада по физике	2	Диплом за 3 место (1) Сертификаты участников
IV Областная олимпиада по химии	3	Диплом 2 степени (1) Сертификаты участников
Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я студент»	6	Дипломы за 2 , 3 место Сертификаты участников
Областной конкурс профессионального мастерства «Основы сварочного дела»	1	Диплом III степени
Областной конкурс презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста»	3	Диплом 3 степени (1) Сертификаты участников
Конкурс социальной рекламы #Явыбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодежи Восточного округа Свердловской области	4	Диплом 2 место (1) Сертификаты участников
III областной конкурс «Международный День повара» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2	Диплом III степени (1) Сертификат участника
1 Областной дистанционный конкурс, посвященный Международному дню хлеба-2022	1	Сертификат участника
Областной конкурс презентаций «Портрет Уральского камня» (возрастная группа от 13 до 17 лет)	3	Диплом за 3 место (1) Дипломы за участие
Конкурс «Народная игра» на Биеннале посвященной национальной культуре народов Урала для обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области	1	Диплом Победителя
Областной конкурс презентаций «Приготовление хлеба: авторский рецепт» среди студентов СПО.	2	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1)
Областной конкурс военного плаката «Дорогой памяти и веры»	9	Диплом за 1 место (3) Диплом за 3 место (1) Благодарность за участие (5)
Областной конкурс, посвященный Международному Дню повара «Чудеса кулинарии»	2	Сертификат участника(2)
Областной конкурс эссе с международным участием.	1	Диплом победителя

Областной дистанционный конкурса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2	Диплом за 3 место (1) Диплом за участие (1)
Биеннале, посвященное культуре народов Урала	2	Диплом Гран-при Диплом победителя
Конкурс буклетов по профессии	1	Сертификат участника
Областной конкурс презентаций «Культурное наследие коренных народов Урала»	2	Диплом 3 место
Областной конкурс презентаций «Тыл фронту. Уральский акцент»	4	Диплом за участие
Областной онлайн конкурс рисунков, посвященный безопасности ПДД «Будьте осторожны на дороге!» для обучающихся с ОВЗ	5	Сертификат участника(5)
Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди – сила Урала»	2	Сертификат участника
Областной конкурс "Марафон знаний"	10	Сертификат участника
Областной конкурс видеороликов, эссе и презентаций «Мой выбор –СПО»	1	Сертификат участника
Областной конкурс рисунков «Будьте осторожно на дороге»	2	Диплом 1 место Диплом 2место
Областной конкурс «Свадебный каравай»	1	Диплом 3 место
VIII областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему – 2022»	1	Диплом 3 место
Областной дистанционный литературно-художественный конкурс Русь, Россия, Родина моя...»	1	Сертификат
Областной конкурс эссе «Дорога в профессию»	1	Сертификат
Конкурс чтецов, посвященного Дню полного снятия блокады Ленинграда.	1	Сертификат
Литературный квиз в рамках празднования Всемирного дня писателя	6	Диплом участников
Областной конкурс спонтанного чтения «Музыка слов».	1	Сертификат
Областной конкурс презентаций на английском языке «Что Родиной моей зовется?»	1	Сертификат
Областной Конкурс видеороликов «Трудовые династии Урала»	3	Сертификаты
Областной конкурс фотографий «День российского студента» Номинация «Самые сплочённые»	3	Грамота за III место
Фестиваль национальной кухни народов Урала на Биеннале посвященной национальной культуре народов Урала для обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области	1	Диплом Победителя
Онлайн викторина «У справедливости нет срока давности»	16	Сертификаты
Областной фестиваль творчество «Голуби Надежды»	2	Диплом 1 место



Областной фестиваль художественного слова «Поэтические вёрсты»	1	Сертификат
Участие в областной акции «Читаем о войне», посвященной к 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.	3	Сертификаты
Областной Историко-краеведческий форум обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования «Кусочек дорогой моей Родины»	6	Дипломы 2,3 степени Сертификаты
Областная патриотическая акция «Обычный парень с героической судьбой»	6	Дипломы 2,3 степени, сертификаты
Интеллектуальная историческая игра «Великие имена России. Пётр I»		Диплом II– III степени
Областная интеллектуальная онлайн-игра «1418»		Диплом I- II степени
Областная историческая онлайн-игра «Вехи космической истории».		Диплом I-II место
Дистанционный образовательный квест «Знаника»	5	Сертификаты
Соревнования учащихся профессиональных образовательных организаций по стрельбе Восточного округа	3	Сертификаты
Легкоатлетический кросс среди профессиональных организаций Восточного Управленческого округа Свердловской области.	6	Грамоты 2, 3 места
Областные соревнования по мини-футболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Свердловской области, посвященные 58-летию со дня рождения ГАПОУ СО «СТАЭТ»	7	Грамота за 2место.

*Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 50/12,1%*

*Студенты техникума ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.*

*Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию. Участие и победа студентов в олимпиадах и конкурсах повышает престиж техникума и свидетельствует о качественном выполнении государственного задания.*

**Стипендия и другие формы материальной поддержки**

Выплаты стипендии и материальная поддержка студентов техникума осуществляется на основании положения о стипендии, положения о предоставлении бесплатных дополнительных образовательных услуг для учащихся и студентов, положение о порядке представления материальной помощи обучающимся.

*Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области, в общей численности студентов:*

*I полугодие 2022г – 124 чел./ 35,4%*

*II полугодие 2022г – 131 чел./32,9%*

### **3. Сведения о преподавательском составе**

Количество сотрудников	Руководители 7 чел Педагогические работники - 25 чел. Обслуживающий персонал – 17 чел. Всего: 49 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 чел./ 51 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	11 чел./ 44%
Высшая	6 чел./ 24%
Первая	8 чел. / 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 92%

### 3.1 Сведения по стажу работы преподавателей

Педагогический стаж	Чел.	%
до 3-х лет	8	32
3-5 лет	0	0
5-10 лет	4	16
10-15 лет	4	16
15-20 лет	2	8
20 лет и более	7	28
всего	25	100

### 3.2 Сведения о численности сотрудников, имеющих награды

*Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего):*

Удостоверение ветеран труда Свердловской области - 5 чел.

*Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР):*

Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 1 чел.

*Численность работающих имеющих областные награды:*

Почетная грамота Правительства Свердловской области – 0 чел.

*Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 6 чел.*

Численность работников, имеющих награды муниципального уровня:

Почетной грамотой главы Тавдинского городского округа отмечены 8 работников,

Благодарственным письмом главы Тавдинского городского округа – 2,

Почетной грамотой Думы Тавдинского городского округа награждены 12 работников.

### 3.3 Сведения по квалификационным категориям педагогических работников

Количество педагогических работников без квалификационных категорий	11 чел.	44 %
Количество аттестованных педагогических работников	17 чел.	60%

Из них:		
аттестованы на соответствие должности	3 чел.	12 %
аттестованы на первую квалификационную категорию	6 чел.	24 %
аттестованы на высшую квалификационную категорию	8 чел.	32 %

Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период)

Основополагающей целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации формирует направленность педагога на непрерывное профессионально - педагогическое саморазвитие.

В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, в течение всей трудовой деятельности работников. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15)

Одним из разделов учебного плана при повышении квалификации может быть стажировка. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников (чел.)
Курсы повышения квалификации	11
Проф.переподготовка	1
Вебинары	25
Конференции, семинары-практикумы	25

В 2022 году педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

Актуальные вопросы истории России в современных реалиях

Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025г

Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС

Методология и технологии цифровой образовательной организации

Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию

Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты

Эксперт чемпионатов Ворлдскиллс России

Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»

Организация деятельности куратора

Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)



Организация деятельности педагогических работников по классному руководству  
Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)

Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Воспитание в диалоге настоящего и будущего

Воспитательная деятельность в учреждениях СПО

Трое работников техникума прошли профессиональную переподготовку по направлению, соответствующему виду деятельности.

Педагоги техникума приняли участие в обучающих и информационно-методических семинарах –вебинарах, круглых столах, конференциях:

Как работать с платформой «Сферум»

Вебинар Ворлдскиллс для главных экспертов

Воспитание в диалоге настоящего и будущего

Формирующее оценивание на уроках физики в условиях реализации обновлённых ФГОС

Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда

Игровые интерактивные технологии в работе педагога

Как защитить свои данные от атак хакеров?

Повышение качества подготовки кадров для предприятий сервиса и туризма

Образовательный курс «Работа с личной страницей ВКонтакте»

Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы

Практики создания в профессиональных образовательных организациях специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Кейс- технологии куратора(классного руководителя)коллектива обучающихся

Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации

Методическая компетентность педагога в области теоретико-практических основ организации учебного занятия

Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога

Россия и мир без нацизма. Роль Российской Федерации в денацификации и демилитаризации Украины. Противодействие распространению недостоверной информации о действиях Вооруженных сил РФ на Украине.

Тотальный тест-тренинг "Доступная среда"2022" и др.

*Вывод: обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и их участие в семинарах, конференциях, вебинарах способствует обновлению и углублению профессиональных знаний в области психолого-педагогической науки, повышению профессионально-педагогической и информационной компетентности, что обеспечивает эффективность и качество образовательного процесса.*

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства и руководство деятельностью обучающихся.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствует участие преподавателей в научно – практических конференциях, семинарах, подготовка обучающихся к конкурсным мероприятиям.

Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Дистанционная выставка методической продукции педагогических работников учреждений СПО Свердловской области / сертификат	1

2	X Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях. Номинация: Галерея современных педагогических технологий» / Диплом 2 степени	1
3	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» / Сертификат	1
4	Выездной семинар "Воспитание в диалоге настоящего и будущего / Сертификат	2
5	IX Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «Диалог-2022». / Сертификат участника	1
6	V Областной конкурс методической поддержки учебного занятия среди ПОО в номинации «Проект учебного занятия по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям» / Дипломы II степени	2
7	Областной дистанционный конкурс, посвященный Международному дню хлеба-2022, Номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Международному дню хлеба. / Диплом 3 место	1
8	Отборочный этап X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области. Компетенция: Поварское дело. / Диплом эксперта	1
9	Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Свердловской области «Мастер года». / Сертификат участника.	1
10	Биеннале, посвященной национальной культуре народов Урала для обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области. / Сертификаты	2
11	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» / Сертификат участника	1
12	Всероссийская научно-практическая онлайн конференции «Педагогическая инициатива 2022»/ Сертификат участника	1
13	I Открытый дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучший открытый урок» Среди преподавателей общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области / Дипломы 3 место (2), сертификат	3
14	III Межрегиональная НПК «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» / Сертификат	1
15	Заседание областного методического объединения с межрегиональным участием «Особенности организации инклюзивного взаимодействия в дополнительном образовании» / Сертификат	1
16	Областной конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	1
17	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» 2.0. в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» / Сертификат	1
18	Межрегиональная дистанционная конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию системе профтехобразования» / Диплом / Статья в сборнике	1

19	Областная научно-практическая конференция «Защита традиционных российских ценностей в условиях современных вызовов» / Сертификат	1
20	Областная научно-практическая конференция «Проблемы реализации общеобразовательной подготовки в профессиональных организациях» / Диплом	1
21	Областная научно-практическая конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» / Диплом / Статья в сборнике	1
22	II Всероссийская конференция «Управление качеством среднего профессионального образования» / Сертификат / Статья в сборнике	1
23	Форум «Физико-математическое образование: современные тренды развития»	1
24	Научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство» / Сертификат / Статья в сборнике	1
25	Публикация на ресурсе информационно - образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» на тему: «Применение образовательных технологий на занятиях учебной практики» / Сертификат	1

В 2022 году на базе ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» педагогами техникума были организованы и проведены:

Областной конкурс презентаций «Приготовление хлеба: авторский рецепт».

Областной дистанционный эко-конкурс «Птичий терем»

Областной конкурс «Свадебный каравай» для обучающихся по адаптированной программе профессионального обучения «Повар», «Кухонный рабочий»

Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по иностранному языку (английский, немецкий язык) «Что? Где? Когда?»

Областной дистанционный конкурс презентаций «Ассортимент продовольственных товаров»

Областной конкурс «Компьютер в сфере моей профессиональной деятельности»

Конкурсное мероприятие по профориентации в рамках регионального этапа «Мастер года» «Пойдем со мной»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Бухгалтер 2022» по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» среди обучающихся ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» и представителей производственных коллективов Тавдинского городского округа

Муниципальный конкурс «Здоровое питание-здоровье нации»

Мастер класс для учителей технологии школ ТГО «Выпечка осетинских пирогов» в мастерской ПиКД

Муниципальный конкурс «Документационное обеспечение управления»

Муниципальный конкурс по спец. «Товаровед - 2022»

Для студентов техникума педагогами были организованы и проведены:

Конкурс профессионального мастерства «Вектор профессионализма» по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Конкурс слайд-презентаций «Постная кулинария».

«Кулинарная викторина» в рамках Недели специальностей

Викторина «Кулинарный эрудит» в рамках Недели специальностей

Конкурс «Лучший по профессии» в рамках освоения ПМ.07 Выполнение работ по профессии Пекарь»

Конкурс проектов «Бюджет 2022 глазами студентов»

Конкурс – викторина по «Охране труда»

Конкурс профессионального мастерства по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение





Конкурс профессионального мастерства по профессии Сварщик

Конкурс профессионального мастерства по профессии Электромонтер

Конкурс профессионального мастерства по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## Участие преподавателей в подготовке студентов к участию в мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество участников	Вид награждения
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»WSR	3	Сертификаты экспертов
	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и предпринимательства»	4	Благодарственное письмо
	Международной научно-практической конференции Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы	7	Благодарственное письмо
	III международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2022»	19	Благодарственное письмо
	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	5	Благодарственное письмо
	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	12	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс молодежных, образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	2	Диплом ЗакС СО
	Всероссийский конкурс презентаций «Петр I и его наследие»	2	Благодарственное письмо
	Всероссийский творческий конкурс «Здесь родины моей начало»	8	Благодарственное письмо
	Межрегиональный конкурс «У войны не женское лицо»	5	Благодарственное письмо
	Региональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учёту	14	Благодарность
	Региональный Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовые бои»	3	Благодарственное письмо
	Межрегиональная Олимпиада по финансовой грамотности»	2	Сертификат
	Региональная Олимпиада по товароведению продовольственных товаров	16	Благодарность
	Олимпиада профессионального мастерства по компетенции: «Электромонтаж»	1	Благодарственное письмо
	Открытая олимпиада профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2	Благодарственное письмо
	Областная Олимпиада по «Экономике организации»	11	Благодарственное письмо

III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика»	5	Благодарность
Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я студент»	6	Благодарственное письмо (3)
Областной конкурс профессионального мастерства «Основы сварочного дела»	1	Благодарственное письмо
Областной конкурс презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста»	3	Благодарственное письмо
Конкурс социальной рекламы #Явыбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодежи Восточного округа Свердловской области	4	Благодарственное письмо (2)
III областной конкурс «Международный День повара» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2	Благодарственное письмо
1 Областной дистанционный конкурс, посвященный Международному дню хлеба-2022	1	Благодарственное письмо (2)
Областной конкурс презентаций «Приготовление хлеба: авторский рецепт» среди студентов СПО.	2	Благодарственное письмо
Областной конкурс военного плаката «Дорогой памяти и веры»	9	Благодарственное письмо (3)
Областной конкурс эссе с международным участием.	1	Благодарственное письмо
Областной дистанционный конкурса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2	Благодарственное письмо
Биеннале, посвященное культуре народов Урала	2	Благодарственное письмо
Областной конкурс презентаций «Культурное наследие коренных народов Урала»	2	Благодарственное письмо
Областной конкурс "Марафон знаний"	10	Благодарственное письмо (8)
Областной конкурс видеороликов, эссе и презентаций «Мой выбор – СПО»	1	Благодарственное письмо

Общее количество педагогических работников 25 человек, количество участвующих в конкурсах 12 человек, что составляет 44%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 0/0%

*Вывод: Преподаватели принимают участие в мероприятиях различного уровня и реализуют собственные проекты на базе техникума.*

*Необходимо повысить активность, мотивацию к участию педагогических работников в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и научно-методической деятельности, а также увеличивать долю участия в международных проектах. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями и требованиями работодателей*

#### 4. Организация образовательного процесса

№ п/п	Наименование содержания	По данным Техникума
-------	-------------------------	---------------------

<p>1</p> <p>Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) требованиям ФГОС СПО</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная, заочная), нормативному сроку обучения.</p> <p>Они включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно-методические комплексы, комплекты оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации, примерную тематику контрольных и курсовых работ</p>
<p>2</p> <p>Соответствие рабочего Учебного плана требованиям ФГОС СПО</p>	<p>Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Федеральными государственными образовательными стандартами, которые являются исходными документами для разработки учебных планов.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки на студентов составляет 36(54) академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение практик и самостоятельную работу по освоению образовательной программы</p> <p>Учебная нагрузка студентов, обучающихся по заочной форме обучения – 160 часов в год.</p> <p>Требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО.</p> <p>Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению ГИА, в целом, соответствуют установленным нормативам.</p>
<p>3</p> <p>Наличие программ учебных дисциплин в соответствии учебными планами</p>	<p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны.</p> <p>В соответствии с требованиями, в каждой программе имеется паспорт, отражены структура и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля, указаны условия реализации программы и способы контроля и оценки результатов освоения программы. Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам освоения программы учебной дисциплины, профессионального модуля.</p> <p>Внутренняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется при их разработке или пересмотре в новой редакции на заседаниях цикловых методических комиссий. Вариативная составляющая рабочих программ, а также программы профессиональных модулей согласовываются с представителями работодателей.</p>
<p>4</p> <p>Своевременность обновления содержания учебной документации</p>	<p>Основные образовательные программы и соответствующая учебная документация обновляются ежегодно.</p>

5	Организация учебного процесса	<p>Начало учебного года – 1 сентября.</p> <p>Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут).</p> <p>Занятия организованы парами по 2 академических часа с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут).</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.</p> <p>В учебном году предусмотрены зимние (2 недели) и летние каникулы.</p>
6	Организация прохождения практики	<p>Направление на производственную практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков практики.</p> <p>Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p> <p>Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов. Организация практики направлена на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и квалификацией предусматривает непрерывность, комплексность, последовательное овладение студентами программой практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения.</p> <p>Практика проходит в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Руководители производственной практики от техникума постоянно взаимодействуют с руководителями практики от предприятий и ежегодно подводят ее итоги, что позволяет оптимизировать образовательный процесс.</p> <p>По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям/профессиям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.</p>
7	Наличие отчетов о прохождении практики	<p>Отчеты в наличии</p>
8	Виды учебных занятий	<p>В учебном процессе преподаватели используют как традиционные виды учебных занятий: лекции, беседы, семинары, практические занятия, контрольные работы комбинированные уроки, так и нетрадиционные формы уроков: деловая игра, мастер-класс, уроки-экскурсии, в том числе на производство, конференции, ситуационные занятия и др. При организации учебных занятий применяются различные методы и формы обучения, используются современные образовательные технологии.</p> <p>В течение учебного года проводятся консультации для студентов в расчете 4 часа на человека в год. Формы консультаций: групповые, индивидуальные.</p>
9	Самостоятельная работа студентов	<p>Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:</p> <p>на уроке: работа со справочниками, с учебной литературой, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;</p> <p>внеаудиторная работа: выполнение письменных домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа</p>

		фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам. Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в рабочих программах учебных дисциплин.
10	Процедура промежуточной аттестации	Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Формами проведения промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные). Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в день, освобожденный от иных учебных занятий, по завершению освоения дисциплины/модуля. Наличие экзаменационных сессий не предусмотрено. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному циклу согласуются с работодателем.
11	Учебный процесс на заочном отделении	Виды учебной деятельности на заочном отделении установлены в соответствии с рекомендациями Минобразования России по организации учебного процесса по заочной форме обучения. В течение учебного года в каждой группе согласно учебному плану проводятся по две лабораторно-экзаменационных сессии. Текущая и рубежная аттестация включает выполнение аудиторных и домашних контрольных работ. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, курсовые работы. Контроль выполнения учебного плана и плана учебного процесса возложен на методиста заочного отделения.
12	Основные элементы контроля учебного процесса	Выполнение учебных планов и рабочих программ в полном объеме выполнение календарного учебного графика успеваемость студентов по дисциплинам; Организация и проведение промежуточной аттестации; Организация и проведение учебной и производственной практики; Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; Качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости) Выполнение педагогической нагрузки преподавателями
13	Наличие журналов теоретического и практического обучения	В наличии. Проверка журналов теоретического обучения осуществляется заместителем директора по УМР. Проверка журналов практического обучения осуществляется заместителем директора по УПР

*Вывод: Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Учебный процесс организован в соответствии ФГОС СПО, примерными образовательными программами. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.*

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



Организацию и контроль по созданию учебно-методического обеспечения в техникуме осуществляют заместители директора по УМР и УПР, председатели цикловых методических комиссий.

Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором или заместителями директора в установленном порядке.

Учебно-методические комплексы дисциплин, МДК, ПМ создаются с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Созданные учебно-методические материалы способствуют:

преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;

студентам эффективно осуществлять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);

техникуму обеспечить высокое качество профессиональной подготовки выпускников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является комплексным, отличается разнообразием, соответствует требованиям образовательных программ, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

УМО специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме:

отражает содержание подготовки по специальности/профессии, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;

содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

предоставляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

#### 4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов теоретического и практического обучения осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения посредством оценивания качества выполнения студентами контрольных заданий (работ), предусмотренных программами изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов принимают участие представители работодателей. Оценка качества организации учебных занятий, ведения учебной документации, функционирования учебно-производственных мастерских осуществляется администрацией техникума.

*Основными элементами контроля учебного процесса и качества образования выступают:*

выполнение учебного плана и календарного учебного графика в целом, в том числе, его практической составляющей;

выполнение студентами учебного плана (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);

успеваемость студентов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям;

контроль качества преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей;

качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости);

организация и проведение промежуточной аттестации;

организация учебной и производственной практики;

подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.



Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на зам.директора по УМР. Ежемесячно производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями.

Качество знаний напрямую связано с соблюдением дисциплины. В техникуме введена система учета посещаемости занятий. Ежемесячно кураторы учебных групп подводят итоги посещаемости студентами учебных занятий. Информация анализируется и имеющиеся нарушения разбираются на административном совете.

Ежемесячно кураторами отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, информация доводится до сведений родителей. Отчеты (ведомости) за месяц по работе группы сдаются зам. директора по УМР.

*Мониторинг качества подготовки специалистов проводится по следующим направлениям:*

участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах студентов и результативность участия;

участие в научно-практических конференциях, семинарах студентов и результативность участия;

участие в фестивалях, выставках, форумах, экскурсиях (в рамках выбранной специальности) студентов и результативность участия;

диагностика результатов организации производственной практики;

результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

*Диагностика кадрового обеспечения:*

уровень кадрового обеспечения;

возрастной состав педагогического коллектива;

педагогический стаж преподавателей;

результаты аттестации педагогических работников.

*Изучение профессиональной компетентности преподавателей:*

мониторинг результатов аттестационных процедур на соответствие квалификационной категории;

получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

участие в обучающих семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

участие в методической работе техникума;

трансляция педагогического опыта в профессиональном сообществе, наличие публикаций;

награждения: благодарности, грамоты, дипломы.

*Нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через внутренние аудиты УМК преподавателей. Основными элементами мониторинга являются:*

наличие рабочей программы по ФГОС;

наличие методических указаний к проведению практических (лабораторных) работ, предусмотренных учебным планом;

наличие методических указаний по организации и проведению курсового проектирования, предусмотренного учебным планом;

наличие утвержденных КОС для проведения промежуточной аттестации и ГИА;

наличие методических указаний для проведения и организации самостоятельной работы студентов;

наличие планов методической работы;

участие преподавателей в инновационной работе: инновационные технологии, отдельные новые формы и методы активного обучения, их результативность.

*Проведение занятий:*

использование мультимедийного оборудования и ИКТ

использование учебно-деловых игр;

взаимопосещение занятий членами методической комиссии;

использование в образовательном процессе инновационных технологий (цель применения, результативность использования);

использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе;

наличие разработанных и используемых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает диагностику комплексной характеристики образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, методическое и технологическое совершенствование образовательного процесса, методическую и практическую помощь педагогическим кадрам в повышении мастерства и профессиональном развитии, повышение качества профессионального образования.

## 5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» является одним из основных подразделений техникума, обеспечивающим информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

Библиотека расположена по двум адресам: ул. Лесопильщиков, 11 и ул. Шоссейная, 5. Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 190 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 30. С выходом в интернет 2 компьютера.

Библиотека обслуживает всех студентов, сотрудников и преподавателей техникума, что на данный момент составляет 549 читателей.

В настоящее время книжный фонд библиотеки - 30 580 экз.

Общее количество учебно-методической литературы - 27025 экз.;

в том числе количество новой литературы не старше 5 лет - 1298 экз.

в том числе обязательной – 27025 экз.;

художественной литературы – 3 555 экз.;

64 электронных учебника.

Фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он сбалансированно укомплектован в соответствии с профилем техникума и потребностями читателей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студент использует в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Фонд периодических изданий состоит из: областных и местных изданий, журналов по некоторым специальностям.

С целью обеспечения учебного процесса, получения информационных услуг и совершенствования актуализации информации заключены договора: № 18502558 от 01.10.2020г на использование электронно-библиотечной системы ВООК.ru. С 09.06.2021г открыт бесплатный доступ преподавателям к ЭБС Лань (e.lanbook.com) к учебным материалам издательств Лань и «Планета Музыки», подключен доступ к платформе «Юрайт»

За 2022 год выдано 22 058 экземпляров, из них учебной литературы 18 354 экз. (в т. ч. обязательной 18 354 экз., учебно-методической 3128 экз. (в том числе обязательной 3128 экз.), художественной 537 экз.; электронных изданий 39 экз.).

Число посещений за 2022 год – 7538. Выдано 19 справок.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и информирования читателей.

Сотрудники библиотеки применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока. Для вновь поступивших студентов в начале учебного года проводятся беседы "О правилах пользования библиотекой", "О культуре чтения и поведения".

Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, онлайн-выставки, акции, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Принимают участие в культурно-массовой работе техникума, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди студентов техникума.

Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы студентов в библиотеке.

Работа библиотеки техникума осуществляется по трем направлениям:

комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

### 6.1. Общественно-просветительская.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме.

В 2022 году были оформлены книжные информационные и тематические выставки:

- «Книги-юбиляры 2022г»;
- «Гороскоп-2022г- Год Водяного тигра»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)»;
- «Сталинградская битва»;
- «Страницы истории Тавдинского техникума механической обработки древесины-выставка фотографий» (К вечеру встречи выпускников);
- «210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812-1870)»;
- «Во славу Отечества»- выставка к 23 февраля;
- «Самые красивые, добрые, милые»- выставка к 8 Марта;
- «85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)»;
- Информационный стенд «День воссоединения Крыма и России»;
- «85 лет со дня рождения Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010);
- «Космос-это мы»;
- «Война, Народ, Победа»- выставка книг к Дню Победы в Великой Отечественной войне»;
- Информационный стенд «День славянской письменности и культуры»;
- «130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского (1982-1968)»;
- Информационный стенд «День защиты детей»;
- Информационный стенд «День России»;
- «Глубинка, сердцу дорогая»-книжная выставка о Тавде;
- «Стихи Тавдинских поэтов о Тавде и Тавдинском районе»-книжная выставка (К 85-летию г. Тавды»;
- «Моя Россия- без терроризма»;
- «205 лет со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга А.К. Толстого (1817-1875)»;
- «День знаний»;
- «110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилёва, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912-1992);
- «Международный день учителя»;
- «130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы»;
- «День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)»;
- «170 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина- Сибиряка 1852-1912)»;
- «День словарей и энциклопедий»;
- «День героев Отечества»;

- «День борьбы со СПИДом»;
- «День Конституции российской Федерации»;
- «Новый год»;

В фойе техникума по ул. Лесопильщиков действует буккроссинг «Прочитай сам-посоветуй другу». Полка Свободного книгообмена пользуется спросом среди обучающихся и работников техникума.

Обзор методических пособий для педагогов:

-«Классный руководитель: исторические роли, управленческие функции и воспитательные задачи»;

-«Малая родина в памяти и сердце: образовательная практика воспитания патриота и гражданина»

-«Профессиональное образование на рынке труда» (подборка статей из журнала)

-«СМИ о техникуме» (подборка статей из газет)

Участие в мероприятиях, повышающих имидж техникума, таких как: «День открытых дверей», «Противодействие коррупции в РФ» и «Борьбе с терроризмом в современных условиях».

Участие в открытии экспозиции, посвященной Галкину Л.И. (ветерану ТТМОД с 75-летием).

Участие в акциях:

- «Дети-детям» (сбор книг в ДНР и ЛНР.)

- «Посылка солдату»

- «Из дома с любовью» (концерт в поддержку воинов-земляков, участвующих в специальной военной операции)

Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс в техникуме. Библиотека стремится обеспечить каждого обучающегося основной учебной литературой по всем дисциплинам.

## 6.2. Организационная работа.

- Осуществление учета, размещения и проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения; уборка фонда

- Ежегодная запись и перерегистрация студентов

- Выявление должников предыдущих лет; работа с ними

- Ремонт испорченной учебной литературы

- Подготовка библиотеки к новому учебному году, что включает в себя проверку расстановки книжного фонда, чистку стеллажей и книг от пыли и пр.

- Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка (соблюдение графика работы, посещение педсоветов, совещаний)

- Ведется документация, учет работы библиотеки, своевременно предоставляется информация в отчеты техникума, предоставляются справки и другие материалы о работе библиотеки

Проведена проверка книжного фонда на выявление устаревшей литературы и ее исключение из фонда библиотеки. Списано 901 экз. книг на общую сумму 5 547 руб. 67 коп

В связи с лицензированием новых специальностей приобретается новая учебная литература.

В 2022г в библиотеку поступило 40 экз. книг на общую сумму 15714 руб. Из них пожертвование - 20 экз. на общую сумму 6928 рублей.

*Вывод: библиотека техникума выполняет все возложенные на нее функции и является одним из основных подразделений Техникума. Фонд учебной литературы библиотеки требует обновления. Необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы, и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.*

## 7. Материально-техническая база

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

Профессия/ специальность	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений с перечнем основного оборудования
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Кабинеты: основы строительного черчения основы материаловедения безопасности жизнедеятельности и охраны труда основы технологии отделочных строительных работ Лаборатории: информационных технологий материаловедения Мастерская: «Малярные и декоративные работы»
08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Кабинеты: технического черчения; материаловедения; электротехники; метрологии и технических измерений; безопасности жизнедеятельности; автоматизации; иностранного языка. Лаборатории: измерительной техники; материаловедения. Мастерские: слесарная; электромонтажная; санитарно-техническая.
08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Кабинеты: спецтехнологии; строительной графики; безопасности жизнедеятельности. Мастерские: Столярно-плотницкая с участком для выполнения стекольных работ; Спортивный комплекс: Спортивный зал
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кабинеты: технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности. Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования. Мастерские: слесарно-механическая;

	электромонтажная.
15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Кабинеты: технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов. Лаборатории: материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерские: слесарная; сварочная. Полигоны: сварочный.
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Лаборатории: химии; организации обслуживания; технического оснащения кулинарного и кондитерского производства. Мастерские: учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков; учебный кондитерский цех. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал.
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Кабинеты: Инженерной графики Технической механики Электротехники и электроники Материаловедения Метрологии, стандартизации, сертификации Информационных технологий в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности Охраны труда Безопасности жизнедеятельности Устройства автомобилей Автомобильных эксплуатационных материалов Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Ремонта кузовов автомобилей Лаборатории: Электротехники и электроники Материаловедения Автомобильных эксплуатационных материалов Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей



	<p>Мастерские:          Слесарно-станочная          Сварочная          Разборочно-сборочная          Участки:          уборочно-моечный          диагностический          слесарно-механический          кузовной          окрасочный</p>
<p>38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p>	<p>Кабинеты:          социально-экономических дисциплин;          иностранного языка;          математики и статистики;          коммерческой деятельности;          менеджмента и маркетинга;          документационного обеспечения управления;          бухгалтерского учета;          метрологии и стандартизации;          экологических основ природопользования;          безопасности жизнедеятельности и охраны труда.          Лаборатории:          информационных технологий в профессиональной деятельности;          товароведения и экспертизы продовольственных товаров;          товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;          логистики;          технического оснащения торговых организаций.          Мастерские:          учебный магазин;          учебный склад.</p>
<p>46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	<p>Кабинеты:          социально-экономических дисциплин;          иностранного языка;          математики и информатики;          экологических основ природопользования;          экономики организации и управления персоналом;          менеджмента;          правового обеспечения профессиональной деятельности;          государственной и муниципальной службы;          документационного обеспечения управления;          архивоведения;          профессиональной этики и психологии делового общения;          безопасности жизнедеятельности;          методический.          Лаборатории:          информатики и компьютерной обработки документов;          технических средств управления;          систем электронного документооборота;          документоведения;          учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления).</p>
<p>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по</p>	<p>Кабинеты:          социально-экономических дисциплин;</p>

отраслям)	иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.
-----------	---

#### Качество материально-технической базы

обеспеченность учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, каждому МДК	0 экз.
библиотечный фонд	Требует обновления и пополнения
количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся	10
наличие лицензированных компьютерных программ по профилю ППССЗ (Автокад, 1С Предприятие, Консультант Плюс)	3
наличие компьютерных классов с локальной сетью и точек доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 100 Мб/с	3
обеспечение всех видов занятий, промежуточной и итоговой аттестации учебно-методической документацией	достаточно
наличие фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации	имеется
наличие положительного заключения работодателей на фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации	имеется

Вывод: Материально-техническое обеспечение техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым для полноценного обеспечения образовательного процесса. Материально техническая база постоянно модернизируется.

За отчетный период было приобретено современное, высокотехнологическое оборудование, для модернизации лабораторий и мастерских техникума, которое поможет в разы поднять качество подготовки специалистов среднего звена на более высокий уровень и позволяющей вести образовательный процесс по специальностям и профессиям из списка «ТОП-50», проводить демонстрационный экзамен. За выше указанный период времени в техникуме произведён демонтаж старых мастерских, в результате появились новые мастерские по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», приобретено необходимое программное обеспечение и созданы условия для сдачи демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

На текущее время планируется продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### 6.3. Наличие баз производственной практики

п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
<b>08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>			
	Учебная	Мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная	ООО «Плотник» ООО «Стройресурс» ООО «УралЛес» ООО «СтройТоргСнаб» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Управляющая компания»	Бессрочно
<b>08.01.10. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>			
	Учебная,	Учебные мастерские техникума, полигон техникума	
	Производственная	ООО «Жилсервис – 2» МУП ТГО «Энергетические системы» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Водотеплосети» МУП ТГО «Единое агентство заказчика»	Бессрочно
<b>08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</b>			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Управляющая компания» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ГАУ «Тавдинский ПНИ» ООО «Альтернатива» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат»	Бессрочно
<b>13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ГАУ Тавдинский ПНИ ООО «Горэнерго» АО «Тавдинский хлебозавод» ОАО МРСК Урала Тавдинский РЭС ООО «Управляющая компания» ФСК ЕЭС Свердловская ПМЭС ПС «Тавда» МУП ТГО «Единое агентство заказчика» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Тавдинские инженерные системы»	Бессрочно
<b>15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Регион Лес Экспорт» ООО «Изумруд» МУП ТГО «Тавдинские энергосистемы» ЗАО «РЭА-Кросс Инжиринн» ООО «Строй ресурс» СПК «Рассвет» ООО «Горизонт» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат»	Бессрочно
<b>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</b>			
	Учебная	Учебные цеха техникума	
	Производственная (по	ООО «Тавдинский комбинат общественного	Бессрочно

	профилю специальности / преддипломная)	питания» ООО «Палада» ООО «Омега» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Ресторан «Васаби» Ресторан «Хотей» Кафе «Аристокль» Кафе «Елена» Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Городище ООО «Паллада+» ГАУ СРЦН «Гнездышко» ГАУ СРЦН «Золушка» АО «Тавдинский хлебозавод»	
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Антэк» ООО «Тавдинский фанерно-плитный комбинат» ООО «Авто-Сервис» ООО «Маан» ООО «Вектор» ООО «Горэнерго» АО «Свердловскавтодор» ДРСУ МУП ТГО «Пассажирский транспорт»	Бессрочно
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Элемент-трейд» Торговая сеть «Пятерочка» «Агроторг»	Бессрочно
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение			
	Учебная	Учебные мастерские техникума	
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	Архив ТГО Мировой суд уч. №3 Сельский совет с. Кошуки Управление социальной политики по Тавдинскому и Табаринскому районам ГАУ «СРЦН Тавдинского района» МОУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» Военкомат ЦТР Гармония «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области	Бессрочно
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
0	Учебная		
	Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ГАУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района» МАУ ДО «Тавдинская детская музыкальная школа» ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ»	Бессрочно

		ФК ЛПУ ОБ-1 ГУФСИН России по Свердловской области ГКОУ СО «Тавдинская школа-интернат» «Тавдинский» МО МВД России по Свердловской области ООО «Управляющая компания»	
--	--	--	--

## 6.4. Социальные партнеры

/п	Предприятие	Дата подписания	Охватываемые специальности
	ООО «Водотеплосети»	01.09.2020 г. с пролонгацией	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
	ООО Горэнерго	17.01.2017 с пролонгацией	13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» ИП Скоморохова Н.С.	01.09.2020 г. с пролонгацией	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	ООО «Антекс»	01.09.2020 г. с пролонгацией	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	ООО «Архипов»	01.09.2020 г. с пролонгацией	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	Некоммерческая организация фонд «Тавдинский фонд поддержки малого предпринимательства»	01.09.2020 г. с пролонгацией	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	ГКУ СЗН Свердловской области «Тавдинский центр занятости»	01.09.2020 г. с пролонгацией	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Вывод: *Техникум активно взаимодействует с профильными организациями, социальными партнёрами. Ведётся работа, по заключению дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам, с учётом подготовки специалистов по специальностям и профессиям ТОП -50. Частично реализуется проект по дуальному обучению, при котором предусматривается, практическую часть обучения осуществлять для реального производства, предоставляется рабочее место на предприятии на период производственной практики и участие квалифицированных представителей предприятия в проведении квалификационного экзамена.*



*Ведётся работа с предприятиями города по вопросам организации экскурсий, практических занятий на площадках предприятий, что позволит привить интерес к будущей специальности/профессии, сформировать значимость выбранной специальности/профессии и ответственность за принятие решений.*



## 8. Информационно-техническое обеспечение

	ПЭВМ	принтер	МФУ	сканер	видеопроектор	доступ в интернет	Мультимедийная доска	экран
Учебные кабинеты и лаборатории	11	2	1	0	13	есть	0	8
Компьютерные кабинеты	39	2		2	3	есть	2	2
Библиотека	5	3		1	0	есть	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	6	3	2	1	0	есть	0	0
Административно-управленческий персонал	14	4	8	2	1	есть	0	0
Всего	75	14	11	6	17		2	10

### Назначение программного обеспечения и его правовое использование

Наименование	Описание	Правовые основания
Microsoft Windows	Операционная система	Лицензия
Microsoft Windows Server	Операционная система	Лицензия
Linux	Операционная система	Открытое ПО
Microsoft Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Libre Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Антивирус Касперского	Защита от вирусов	Лицензия
AutoCAD	Пакет программ для 3d моделирования и инженерной графики	Бесплатно для учебных заведений
1 С Предприятие	Автоматизация система бухгалтерского и управленческого учётов	Лицензия
Консультант Плюс	Справочно-информационная система	Лицензия

Вывод: Все кабинеты и лаборатории техникума компьютеризированы, большая часть оборудована мультимедийными системами так же имеется переносные комплекты, включающие ноутбук, проектор, колонки, экран, что позволяет полностью обеспечить образовательный процесс мультимедийным оборудованием.

В техникуме имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры в учебных аудиториях, кабинетах администрации, библиотеки, рабочих мест преподавателей и мастеров п/о. Компьютерная сеть, имеет контролируемый доступ к сети Интернет с применением системы фильтрации трафика.

Для обучения студентов развернуты следующие программные комплексы: справочно-информационная система Консультант плюс, система автоматизированного бухгалтерского учета «1 С Предприятие».

## 9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание образовательно-воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего развитие обучающегося как социально-ответственной и всесторонне развитой личности, владеющей общечеловеческими

нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, путём формирования общих компетенций.

«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, главной задачей которого является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из поставленной задачи воспитательная работа в Тавдинском техникуме им. А.А. Елохина ведётся по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровье ориентирующее;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;

Воспитательная работа в техникуме обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и родителей, давая возможность полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности, как активного субъекта воспитательного процесса.

Решение задач повышения качества образовательного процесса происходит через организацию учебной и вне учебной деятельности, как основного условия для развития личности обучающихся, принятия общей культуры и ценностей, формирование положительной мотивации на участие в социально-значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности и правовой культуры. Эффективный результат достигается через организацию и проведение методических объединений кураторов и мастеров групп, а также проведение ими регулярных часов общения в учебных группах, формирующих коммуникативные навыки обучающихся, сплоченность группы и умение работать в команде.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- уважение основ конституционного строя государства;
- развитое историко-культурное самосознание;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- единая российская идентичность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области;
- непринятие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Среди форм организации патриотического воспитания выделяются следующие формы: классные часы, уроки Памяти и уроки Мужества, торжественные линейки, митинги, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, олимпиады, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок и тематических экспозиций, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, обращение к государственной символике, еженедельный вынос флага Российской Федерации, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции, флешмобы.

За отчетный период стали больше применяться такие формы и методы как:

Участие в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах в режиме онлайн, например, конкурс социальной рекламы «#Явыбираюбудущее», «Здесь Родины моей начало», «Профессиональный выбор»



Участие в различных онлайн акциях, например 3 декабря 2022 года Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приуроченной ко Дню Неизвестного солдата;

Участие в режиме онлайн в научно-практических конференциях, например «Взгляд в будущее»;

Участие в областных учебных онлайн семинарах: VI Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций.

В целях согласования своей работы с другими субъектами деятельности в вопросах гармонизации межнациональных отношений техникум взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью Тавдинского городского округа, социальными учреждениями, общественными организациями.

При взаимодействии техникума с Храмом Святителя Николая Чудотворца проводятся различные мероприятия:

Организации работы чайного стола у Крещенской купели.

Экскурсии в Храм святого Николая, классные часы для обучающихся учреждения;

Оказание волонтерской помощи нуждающимся прихожанам Храма

Культурно-просветительские мероприятия на подворье Храма в д. Беленичное;

Студентами волонтерского отряда «Ровесник» в течение 2022 года участвовали в работах по мелкому ремонту в храме, уборке и облагораживанию территории, прополке цветочных клумб.

При взаимодействии с учреждениями культуры г. Тавды ЦК Россия, Центром национальных культур ДК им. Ленина, парком культуры и отдыха, Центральной городской библиотекой проводится много совместных мероприятий:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Интеллектуальная игра «Память сквозь время...», посвященной значимым рубежам и датам Великой отечественной войны;

Проведение игровой программы для обучающихся "Широкая Масленица";

Проведение классных часов и викторин ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню народов Среднего Урала, Дню родного языка.

Спортивные мероприятия в парке, посвященные Дню защитника Отечества, Зарницы, квесты и другие.

В учебном году активно ведет свою работу Гражданско-патриотическое объединение и музейная комната техникума. Студенты техникума ознакомились с экспозициями музея, так же в ходе проведения вечеров встреч групп разных годов выпуска выпускники посетили экспозицию ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Ежемесячно в учебных группах проходят учебно-воспитательные собрания, (совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних) на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения, наркозависимости. Создан банк методических разработок тематических классных часов.

Советом профилактики по предупреждению правонарушений рассматриваются общие профилактические вопросы выносятся решения о передаче представления в органы надзора (ПДН, КДН и ЗП, УСЗН, УИИ) постановления на административный учет по постановлению КДН.

Отслеживается статистика по совершённым административным правонарушениям и устанавливается контроль над принятым решением.

С категорией несовершеннолетних учащихся «группа риска», состоящих на различных видах учёта, проводится профилактическая и реабилитационная работа - индивидуальные беседы, посещение по месту жительства, вовлечение в общественную жизнь группы, техникума, привлечение к занятиям в спортивных секциях при ОУ.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья происходит при координационном взаимодействии ОУ и социальных служб, ведомственных и административных органов:

ТКДН и ЗП – территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав



ММО «Тавдинский» - межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УСП МСП по Тавдинскому району – Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Тавдинскому району.

СРЦН - Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района»

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Тавдинский»

УИИ - филиал по Тавдинскому и Таборинскому районам ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области

ГУ «Тавдинский ЦЗ» - Государственное учреждение занятости населения Свердловской области.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления служит формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни и воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

В целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья молодежи, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде педагогическим коллективом техникума используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни – участие в различного уровня акциях и конкурсах, проведение единых дней профилактики, тематические классные часы, беседы и консультации с приглашёнными специалистами, видеолектории, спортивные соревнования, квесты, профилактические беседы с привлечением сотрудников органов системы профилактики.

В техникуме работают кружки и спортивные секции:

- Легкая атлетика

Баскетбол

Волейбол

Лыжи

Стрельба из пневматической винтовки

В течение всего образовательного процесса обучающиеся участвуют в различных спортивных конкурсах и соревнованиях по различным видам спорта.

Оказывается, социально-педагогическая и психологическая консультация родителям, или законным представителям, материальная помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

По формированию ценностей здорового образа жизни, реализуются социальные проекты: профилактика алкогольной, наркотической зависимости, ВИЧ-СПИД инфекции.

Летняя занятость учащихся группы риска, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярный период осуществляется по предварительной заявке ОУ в МБУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта» по программе: «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет».

Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы направлено на создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях, а также на профориентацию будущих выпускников общеобразовательных школ.

Техникум проводит большую профориентационную работу среди учебных заведений города, Это и размещение рекламы в различных печатных изданиях, и через средства массовой информации, проведение Дня открытых дверей для потенциальных абитуриентов, участие в ярмарках учебных мест, в областных профориентационных мероприятиях. В рамках проекта «Билет в будущее» октябре - ноябре 2022 проведено 6 уроков профессионального мастерства и



профессиональной пробы для 65 обучающихся образовательных учреждений г. Тавда: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7, МАУ СОШ № 9 и МКОУ ООШ № 14.

В учреждении работает объединение внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

В рамках городских мероприятий «Рубеж», «Эко-игра» и «День ходьбы» нашими студентами программы «Поварское и кондитерское дело» были организованы Полевые кухни;

В техникуме ведется активная работа по культурно-творческому, экологическому и другим направлениям воспитательной работы, с целью формирования личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей, активизация творческих способностей.

В 2022 году обучающиеся Техникума приняли участие в мероприятиях:

День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», фото выставка;

Квест -игра «Молодёжь за ЗОЖ»

Акция «Студенческий десант»

Квиз-игра «Битва за Москву»

Всероссийская акция «Дети России»

День трезвости

Всероссийская акция «Голубь мира»

Неделя профессий;

День пенсионера СО

Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб», «Из Петербурга до Берлина достать всегда можно», «Трагедия и боль Собибора», «Дальневосточная Победа», «Нет терроризму в этом мире»

Единый день профилактики. Правовая помощь обучающимся

Областная акция «Щедрый вторник»

Военизированные «Богатырские игры»

Квиз- игра «Память сквозь время»,

Квиз-игра «Великая отечественная война в стихах и прозе»

Всероссийская акция «Семья без наркотиков»

Уроки Памяти по календарю дней воинской славы России

Уроки «Космос: от мечты к свершениям»

Уроки памяти «Трагедия и боль чернобыля»

Уроки памяти «Без вины виноватые»

Уроки памяти, историческая игра, посвященные Уральскому добровольческому корпусу»

Уроки «Взрослый разговор о мире», «Герои нашего времени

Уроки Мужества с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане;

Уроки мужества ко дню воина – интернационалиста,

Месячник безопасности

Уроки мужества , посвященные подвигу десантников 6 роты 104 полка 76 дивизии ВДВ,

Урок мужества, посвященный подвигу Зои Космодемьянской,

Классные часы на тему : «Беседа о важно» посвященные военной операции на территории Украины,

Акция "За здоровый образ жизни"

Дни милосердия

Лыжня России

Участие сборной техникума в городских соревнованиях по волейболу

Участие сборной техникума в городских соревнованиях по баскетболу

- Акция « Письмо солдату»»

Акции «Корзина доброты»;

Участие во Всероссийской акции «Дети – детям» по сбору книг для детей Донецкой народной республики и Луганской народной Республики;

Автопробег в поддержку военной операции на Украине

Автопробег Большая Георгиевская игра»

Флешмоб «Окна России»

Онлайн-викторина «Что мы знаем о России?»»





Всероссийские и областные акции: Георгиевская ленточка, День Победы, Бесмертный полк, Напиши письмо солдату, Минута молчания, Свеча Памяти. Дальневосточная Победа, «Венок памяти»;

Спортивные соревнования «Рубеж»

Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата: возложение венка к Мемориалу войнам погибшим в ВОВ, акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» и военно-спортивная игра «Зарница»;

Региональный открытый конкурс «Бесмертный полк. Семейная реликвия-связь времён»;

Митинг Памяти 22 июня;

Военно-спортивная игра «Атака»

Всероссийские и областные конкурсы и олимпиады: «Вместе против коррупции», «Открытый мир. Наши права и обязанности», интернет-олимпиада по ПДД, правовой Юридический диктант, «Моя профессиональная карьера», «Профессионалы Урала» (GREAT-ПРОФИ), конкурс к «Международному Дню повара», «Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста», за которые дети получили сертификаты и дипломы участников.

Всероссийские акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и «Сообща, где торгуют смертью»;

Всероссийская акция «Своих не бросаем»

Сбор гуманитарной помощи беженцам из Украины

«День первокурсника», Посвящение в студенты.

Большое внимание уделяется созданию системы социального мониторинга внутритехникумовской жизни и социального партнёрства. Активное сотрудничество с МАУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта», Центральной библиотечной системой, музеем лесной и деревообрабатывающей промышленности, Советом ветеранов Афганистана, Советом ветеранов офицеров запаса, городским военкоматом, Тавдинским фондом предпринимательства и малого бизнеса, общественными организациями и молодёжными объединениями города реализуется через совместные мероприятия, социальные проекты, организацию квестов, квизов, акций.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Администрация техникума, классные руководители групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно графику работы, в техникуме проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, где подробно рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, поведения, профилактики преступлений и правонарушений, воспитания детей.

### 9.1 Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

Основные задачи этой деятельности:

1. Представлять интересы студенчества на различных уровнях;
2. Организовать взаимодействие студентов с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума,
3. Обеспечить участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
4. Обеспечить участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в техникуме;
5. Способствовать организации социально значимой общественной деятельности студенчества

Студенты техникума представлены в Совете техникума.

Советом студентов, волонтерским отрядом «Ровесник» совместно и под руководством заместителем директора по воспитательной работе Крутикова В.В., социального педагога Ковалевой Т.С. были проведены мероприятия:

Организация и проведение Дня первокурсника, спортивного праздника для обучающихся с ОВЗ;

Оказание помощи семьям мобилизованных по заготовке дров, оказания бытовой помощи;

Акция «Щедрый вторник», «Апельсиновый рай», посещение центра «Гнёздышко» с подарками для пенсионеров, которые были изготовлены студентами программы «Швея»;

Ко Дню пенсионера посещение с подарками центра «Гнёздышко» и Дома ветеранов;



Поздравление с Новым годом и Днём защиты детей ребят, находящихся в Детской городской больнице и социально-реабилитационном центре «Золушка»;

Акция «Георгиевская ленточка»

Волонтерский десант в д. Увал;

Акции «10000 добрых дел в один день» и «Добрые дела», оказание волонтерской помощи нуждающимся;

Возложение венка в День неизвестного солдата;

Совместно с «Медиа-центром» под руководством Арефьевой С.В. все мероприятия, проходящие в техникуме и за его пределами, постоянно освещаются обучающимися на сайте техникума и в его официальной группе «ВКонтакте». Дети центра с руководителем создают видеоролики о мероприятиях, поздравительные, например, к Международному Дню волонтера и Новому году, международному женскому дню.

Волонтерский отряд проводит молодежные акции, направленные на формирование потребности в социально значимой деятельности, мотивации к обучению, организации своего свободного времени, ведению здорового образа жизни:

Весенняя неделя добра (сбор книг для детей, проходящих лечение в детской больнице), посещение городского Дома ветеранов, уборка, ремонт памятников и обелисков, Акция шествие «Георгиевская ленточка»

Ежегодно студенты техникума принимают участие в областных Днях милосердия.

## 9.2. Формирование имиджа техникума

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

У техникума есть сайт и официальная группа в ВКонтате с активным обновлением информации.

В техникуме ежегодно проводятся Дни открытых дверей. В 2022 году в Днях открытых дверей «Гость- абитуриент–студент – выпускник» приняли участие более 200 школьников и сотрудников школ. Администрация техникума приняла участие в работе школьных родительских собраний (МАОУ СШ № 11, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № коррекционная школа – интернат)

Воспитание - это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения студентов, плана внеучебной деятельности Техникума на год, отдельных планов воспитательной работы на отделениях, в учебных группах.

Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.

Для более эффективной работы по организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними необходимо создание психологической службы, вовлечение большего количества студентов в волонтерскую деятельность, расширение сферы дополнительного образования.

*Вывод: Качество организации воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.*

*Воспитательная работа в техникуме обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и родителей, давая возможность полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса. Организация социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей, развивает их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, способствует взаимодействию с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, в социально-педагогической работе.*





## 10. Финансово-экономическая деятельность

Предоставленная субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2022 год в сумме 36 215 213,00 рублей и субсидия на иные цели в сумме 8 080 104,06 рублей исполнены в полном объеме.

Использование средств осуществлялось в соответствии с Планом финансово- хозяйственной деятельности.

Финансирование осуществлялось через лицевые счета, открытые в Министерстве Финансов Свердловской области.

На 01.01.2022 г на л/счете 33012008370 имелся остаток средств в сумме 325 124,21 рублей

На 01.01.2023 г на л/счете - 33012008370 имеется остаток средств в сумме 323 088,10 рублей - доходы от ПДД;

На л/с 30012008370 – 7 500,00 остаток средств возмещены расходы ФСС на предупреждение травматизма;

На л/с 31012008370 – 6 903,14 рублей (сумма к возмещена в бюджет)

(в тыс. руб.)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили в тыс. руб. из них:	49 612 ,36
-Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	
-Субсидия на иные цели (стипендия, материальная помощь студентам), кураторство, ремонт в здании на ул. Лесопильщиков, проект на ремонт	36 215, 21 8 080, 10
-Публичные обязательства (компенсационные выплаты детям-сиротам, детям с ОВЗ)	
-Приносящая доход деятельность	3 781,04
Расходы составили:	1 536,01
-заработная плата	50 791,90
- прочие несоциальные выплаты	24 574,60
-начисления на выплаты по оплате труда	17,10
-услуги связи	7 357,20
-коммунальные услуги	136,40
-работы, услуги по содержанию имущества	2 952,00
-прочие работы, услуги	3 537,00
-пособия по социальной помощи населению (мат. помощь студентам, оздоровление)	2 660,70
-социальные пособия (компенсация по увольнению)	447,18
-налоги, пошлины, сборы (налог на имущество, земельный налог, транспортный)	44,91
- иные выплаты организациям	12,5
-иные выплаты физическим лицам (стипендия)	
-приобретение МЗ и ОС	2 781,01
Публичные обязательства составили (выплата компенсаций детям-сиротам, детям с ОВЗ)	1 667,70
	3 781,04



Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона: Средняя заработная плата педагогических работников в учреждении составила 48 943,85 руб. Заработная плата в учреждении начислялась не ниже уровня МРОТ.	100,3%
---	--------

Инфраструктура. Перечень объектов недвижимого имущества

Техникум расположен по адресу ул. Шоссейная 5. и ул. Лесопильщиков 11. Общее количество всех зданий техникума-9.

Общая площадь всех зданий в которых осуществляется образовательная деятельность 7261,9 м<sup>2</sup>, средняя площадь, приходящаяся на одного обучающегося 12,3 м<sup>2</sup>.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,09%

В техникуме имеется: 25 кабинетов, мастерская деревообработки, гараж с двумя грузовыми и четырьмя легковыми автомобилями, а так же двумя тракторами, автомастерская, слесарная мастерская, мастерская по профессии «Сварщик», мастерская «Сантехника и отопление», электромеханическая мастерская, швейная мастерская, раскройная, штукатурная и малярная мастерские, полигон для штукатурных работ, учебный кулинарный-кондитерский цех, лаборатория организации обслуживания, спортзал площадью 217,2 м<sup>2</sup>, тренажерный зал, лыжная база, автодром (закрытая площадка), мотодром, две библиотеки с читальными залами. На территории оборудована беговая дорожка, установлены турники, полоса препятствий.

В техникуме нет общежития и столовой. По договору с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» в техникуме работает буфеты-раздаточные, организовано бесплатной двухразовое питание для детей с ОБЗ.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7



1.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Шоссейная, 5	Оперативное управление	Свердловская область	1. Здание училища Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101147 2. Нежилое здание (здание мастерской деревообработки) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101145 3. Нежилое здание (здание мастерских) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101146 4. Нежилое здание (здание гаража) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101144 5. Нежилое здание (здание склада) Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101143 6. Земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101668	66:27:1101037:250 66:27:1101037:252 66:27:1101037:251 66:27:1101037:253 66:27:1101037:254 66:27:1101037:3	66-01/36-09/2001-56 от 23.01.2002 г. 66-01/36-02/2002-72 от 18.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-29 от 06.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-97 от 21.02.2002 г. 66-01/36-02/2002-101 от 21.02.2002 г. 66-01/36-04/2003-157 от 24.07.2003 г.
2.	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Лесопильщиков, 11	Оперативное управление	Свердловская область	1. Нежилое здание - учебное здание Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101148	66:27:1101026:225 66:27:1101026:224	66-66-36/666/2014-238 от 10.09.2014 г. 66-66-36/666/2014-236 от 10.09.2014 г.



			2. Нежилое здание-здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101149	66:27:1101026:227	66-66-36/666/2014-193 10.09.2014 г.	от
			3. Нежилое здание-здание трансформаторной подстанции Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101150	66:27:1101026:510	66-66-66/036/660/2015-3189/1 23.07.2015г.	от
			4. Помещение нежилое Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101948	66:27:1101026:12	66-66-36/663/2014-470 10.06.2014 г.	от
			5. Земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЗ № 101667			



**11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	1 чел./0,21%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
	<i>по очной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
	<i>по заочной форме обучения</i>	человек	0
6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		10

## 12. Результаты изучения мнения работодателей, работников, обучающихся

### Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников 2022 г.

Анкетирование было проведено в период с 20.09.2022 г. по 25.11.2022 г. по результатам трудоустройства выпускников по специальностям/профессиям в 2022 г.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в техникуме.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;

- определение уровня взаимодействия работодателей с техникумом;

- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в техникуме.

Опрос проводился путем рассылки анкет, размещения анкет в социальных сетях, ссылка на опрос направлялась работодателям, в организации которых трудоустроивались выпускники техникума.

Опрос проводился путем рассылки анкет, размещения анкет в социальных сетях, ссылка на опрос направлялась работодателям, в организации которых трудоустроивались выпускники техникума.

Всего в 2022 году осуществлен выпуск 5-и групп по таким программам:

1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Предложение о прохождении анкетирования было направлено в 61 организацию различных форм собственности и 7 ИП. В данные организации вошли предприятия общественного питания, организации по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, Управляющие компании, ООО «Водоканал», МУП ТГО «Единое агентство заказчика», Администрация Тавдинского городского округа, организации социального обеспечения, дополнительного образования, ООО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «Элемент Трейд» и др.

Анализ результатов осуществлялся в разрезе каждой образовательной программы.

### Результаты опроса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### 1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	2	3	78	17

Соответствием теоретических знаний квалификации	5	10	70	15
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3	4	80	13

**2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	1	2	75	22
Достаточностью их для практического применения	2	6	77	15
Умением применять их в нестандартных ситуациях	5	15	70	10

**3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	2	4	57	37
Стрессоустойчивостью	8	7	70	15
Умением восстанавливать силы	16	5	65	14

**4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	6	3	60	31
Культурой общения	2	4	61	33
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	6	2	69	23

**5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	3	4	80	13
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	3	9	73	15

**6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	9	7	51	33
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	3	7	51	39

**7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

	%
Да	33
Намерены, но при наличии определённых условий	65
Нет	2

**8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?**

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	77
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	19
Нет	

**9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**

	%
Да	70
Да, но не всех	29
Нет	1

**10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).**

	%
Высокий уровень теоретических знаний	40
Высокий уровень практической подготовки	33
Владение современными методами и технологиями деятельности	1
Профессионализм выпускников	7
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	
Высокий уровень производственной дисциплины	13
Желание выпускников работать	5
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	1
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

**11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума**

	%

Низкий уровень теоретических знаний	11
Недостаточный уровень практической подготовки	20
Отсутствие желания работать	9
Низкая производственная дисциплина	48
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11
Другое	

## 12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	13
Улучшить уровень практической подготовки	24
Повысить навыки производственной дисциплины	62
Повысить навыки саморазвития и самообразования	
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

## Результаты опроса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### 1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	7	3	72	18
Соответствием теоретических знаний квалификации	5	7	78	10
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	8	7	66	19

### 2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	6	12	63	19
Достаточностью их для практического применения	4	10	73	13
Умением применять их в нестандартных ситуациях	7	20	56	17

### 3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен



Быстротой адаптации	3	1	56	40
Стрессоустойчивостью	5	11	62	22
Умением восстанавливать силы	12	8	60	20

#### 4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	2	7	71	20
Культурой общения	5	9	53	33
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	4	4	70	22

#### 5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	8	2	63	27
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	5	5	73	17

#### 6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	11	7	65	17
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	4	7	52	37

#### 7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	31
Намерены, но при наличии определённых условий	67
Нет	2

#### 8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	74
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	1
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	23

Нет	
-----	--

**9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**

	%
Да	77
Да, но не всех	22
Нет	1

**10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).**

	%
Высокий уровень теоретических знаний	33
Высокий уровень практической подготовки	37
Владение современными методами и технологиями деятельности	1
Профессионализм выпускников	6
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	
Высокий уровень производственной дисциплины	14
Желание выпускников работать	8
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	
Владение коммуникативными навыками	1
Другое	

**11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума**

	%
Низкий уровень теоретических знаний	17
Недостаточный уровень практической подготовки	22
Отсутствие желания работать	5
Низкая производственная дисциплина	44
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	11
Другое	

**12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?**

	%
Повысить уровень теоретических знаний	16
Улучшить уровень практической подготовки	27
Повысить навыки производственной дисциплины	53
Повысить навыки саморазвития и самообразования	3
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

**Результаты опроса по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	5	2	73	20
Соответствием теоретических знаний квалификации	7	5	70	18
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	10	7	61	22

## 2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	3	11	65	21
Достаточностью их для практического применения	12	6	67	15
Умением применять их в нестандартных ситуациях	10	12	61	17

## 3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	7	3	64	26
Стрессоустойчивостью	9	7	67	17
Умением восстанавливать силы	9	8	70	13

## 4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	4	5	78	13
Культурой общения	4	4	59	33
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	5	5	69	21

## 5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	8	9	66	17

Строгим соблюдением внутренней дисциплины	5	5	69	21
---	---	---	----	----

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	6	11	50	33
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	5	5	51	39

**7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

	%
Да	31
Намерены, но при наличии определённых условий	67
Нет	2

**8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?**

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	76
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	1
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	20
Нет	1

**9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**

	%
Да	75
Да, но не всех	23
Нет	2

**10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).**

	%
Высокий уровень теоретических знаний	41
Высокий уровень практической подготовки	33
Владение современными методами и технологиями деятельности	1
Профессионализм выпускников	5
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	13
Желание выпускников работать	4
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	2
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

**11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума**

	%
Низкий уровень теоретических знаний	12
Недостаточный уровень практической подготовки	23
Отсутствие желания работать	6
Низкая производственная дисциплина	49
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7
Другое	

**12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?**

	%
Повысить уровень теоретических знаний	18
Улучшить уровень практической подготовки	31
Повысить навыки производственной дисциплины	47
Повысить навыки саморазвития и самообразования	3
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

**Результаты опроса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
**1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	5	2	76	17
Соответствием теоретических знаний квалификации	7	6	78	9
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	5	8	68	19

**2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	3	7	67	23
Достаточностью их для практического применения	7	7	72	14
Умением применять их в нестандартных ситуациях	4	15	68	13

**3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	2	3	62	33
Стрессоустойчивостью	13	7	65	15
Умением восстанавливать силы	10	5	72	13

#### 4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	7	5	76	12
Культурой общения	5	5	61	29
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	11	7	69	13

#### 5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	1	3	82	14
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	1	12	70	17

#### 6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	5	12	52	31
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	7	5	49	39

#### 7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	35
Намерены, но при наличии определённых условий	64
Нет	1

#### 8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
--	---



Производственная практика студентов на базе Вашей организации	70
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	25
Нет	1

**9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**

	%
Да	71
Да, но не всех	28
Нет	1

**10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).**

	%
Высокий уровень теоретических знаний	44
Высокий уровень практической подготовки	31
Владение современными методами и технологиями деятельности	
Профессионализм выпускников	9
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1
Высокий уровень производственной дисциплины	7
Желание выпускников работать	6
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	
Владение коммуникативными навыками	2
Другое	

**11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума**

	%
Низкий уровень теоретических знаний	13
Недостаточный уровень практической подготовки	19
Отсутствие желания работать	5
Низкая производственная дисциплина	53
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7
Другое	

**12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?**

	%
Повысить уровень теоретических знаний	17
Улучшить уровень практической подготовки	22
Повысить навыки производственной дисциплины	57
Повысить навыки саморазвития и самообразования	2
Повысить уровень общей культуры	2
Другое	

**Результаты опроса по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**
**1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью теоретических знаний	8	3	65	24
Соответствием теоретических знаний квалификации	5	11	71	13
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	5	5	51	39

**2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Актуальностью практических навыков	11	5	57	27
Достаточностью их для практического применения	7	13	64	16
Умением применять их в нестандартных ситуациях	3	14	67	16

**3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Быстротой адаптации	11	5	65	19
Стрессоустойчивостью	6	5	75	14
Умением восстанавливать силы	7	4	56	33

**4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Способностью налаживать контакты в коллективе	7	3	75	15
Культурой общения	3	4	63	30
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	3	3	67	27

**5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?**

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Выполнением должностных обязанностей	5	10	56	29
Строгим соблюдением внутренней дисциплины	3	6	70	21

### 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Ответ, %			
	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
Стремлением к самообразованию	3	5	59	33
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	7	4	58	31

### 7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

	%
Да	70
Намерены, но при наличии определённых условий	29
Нет	1

### 8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с Тавдинским техникумом по следующим направлениям?

	%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	77
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	3
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	17
Нет	1

### 9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

	%
Да	73
Да, но не всех	25
Нет	2

### 10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

	%
Высокий уровень теоретических знаний	41
Высокий уровень практической подготовки	33
Владение современными методами и технологиями деятельности	2
Профессионализм выпускников	5
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	2

Высокий уровень производственной дисциплины	11
Желание выпускников работать	5
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	1
Владение коммуникативными навыками	
Другое	

### 11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

	%
Низкий уровень теоретических знаний	11
Недостаточный уровень практической подготовки	19
Отсутствие желания работать	5
Низкая производственная дисциплина	53
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9
Другое	

### 12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	%
Повысить уровень теоретических знаний	13
Улучшить уровень практической подготовки	27
Повысить навыки производственной дисциплины	57
Повысить навыки саморазвития и самообразования	2
Повысить уровень общей культуры	1
Другое	

Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» позволили сделать следующие выводы.

1. Большинство работодателей принимают участие в реализации образовательных программ в техникуме.

2. Практически 100% работодателей-социальных партнеров трудоустраивает выпускников техникума.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Однако анализ анкет показал и ряд существующих проблем:

1. Некоторые работодателями отметили недостаточный уровень теоретических знаний и практической подготовки.

Таким образом, все опрошенные социальные партнеры взаимодействуют с техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом.

**Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» за 2021/2022 учебный год**

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем нет	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
<b>Насколько Вы согласны с утверждением, что</b>	51	49			

<b>Тавдинский техникум дает качественное образование?</b>					
---	--	--	--	--	--

**Оцените качество основных и поддерживающих процессов в техникуме**

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Учебная работа	46	54		
Воспитательная работа	44	56		
Методическая и научная работа	26	58	16	
Организация исследовательской и проектной деятельности студентов	31	49	14	6
Библиотечное обслуживание	39	55	6	

**Укажите, по Вашему мнению, что из нижеперечисленного списка является сильными сторонами, а что слабыми сторонами техникума?**

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны	Затрудняюсь ответить
Образовательные технологии	68	16	16
Корпоративная культура	84	6	10
Квалификация преподавателей	94		6
Репутация техникума	85	5	10
Система аттестации педагогов	81	7	12
Качество инфраструктуры	47	35	18
Информационные ресурсы	78	11	11
Материально-техническая база (оборудование, предметы труда, спортивный инвентарь и др.)	48	43	9
Востребованность выпускников на рынке труда	42	23	35
Эффективность административного управления	90	5	5
Система стимулирования труда	50	23	27
Другое (впишите свои варианты)			

	В лучшую сторону	Не изменился	В худшую сторону	Затрудняюсь ответить
<b>Как, с Вашей точки зрения, за этот учебный год изменился техникум?</b>	90	5		5

	материальное благополучие (зарплата/премия)	карьерный рост	повышение профессионализма	опыт работы, чтобы впоследствии устроиться в другое учреждение	удовлетворенность результатами своего труда
<b>Чего Вы ожидаете в большей степени от работы в техникуме?</b>	22		13		65

	да	нет	Затрудняюсь ответить
<b>Нуждаетесь ли Вы в помощи наставника?</b>	44	56	

**Если Вы нуждаетесь в помощи наставника, то в какой (не более четырёх вариантов ответов)?**

методическая помощь	67
помощь при адаптации в коллективе	12
помощь в оформлении документации	27
помощь при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	41
помощь при подготовке к прохождению аттестации	55
помощь в выстраивании эффективного взаимодействия с обучающимися/воспитанниками	21
помощь в выстраивании эффективного взаимодействия с родителями	10
другое	

**В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:**

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Своей работой в техникуме	75	25	
Признанием Ваших достижений и успехов	61	39	
Участием в принятии управленческих решений	75	25	
Деятельностью администрации	87	13	
Управлением изменений в деятельности техникума	91	9	
Психологическим климатом в коллективе	91	9	
Отношением к Вам со стороны руководства	93	7	
Отношениями с коллегами	100		
Отношениями со студентами	91	9	
Условиями организации труда и оснащенности рабочих мест	60	29	11
Условиями оплаты труда	72	28	
Системой поощрений по результатам своей деятельности	76	24	
Охраной труда и его безопасностью	94	6	

**Оцените степень доступности следующих ресурсов для выполнения Ваших профессиональных обязанностей.**

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Компьютеры и оргтехника	22	48	25	5	
Оснащенность аудиторий современными ТСО	18	50	24	8	
Оборудование для лабораторных работ и практических занятий	19	38	37	6	
Учебно-методическая и дополнительная литература, периодическая печать	6	59	29	6	



Возможность оперативно размножить раздаточный материал для занятий	18	42	28	12	
--	----	----	----	----	--

**Выберите из списка 5 наиболее важных лично для Вас мотивирующих факторов, привлекающих к профессиональной деятельности (работе в техникуме).**

	Ответ, %
Уровень доходов (зарботная плата)	53
Близость места работы к дому	17
Возможность продвигаться по карьерной лестнице	
Возможность профессионального роста	41
Возможность заниматься преподавательской деятельностью	66
Большой отпуск	72
Гибкий график работы (уходить сразу после пар)	29
Возможность самореализации	37
Комфортные условия труда	36
Нормированный рабочий день	29
Отношения с непосредственным руководителем	35
Признание, ощущение значимости в ТТЕ	30
Работа по специальности, в соответствии с образованием	42
Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	65

**Каковы основные факторы, снижающие эффективность Вашей работы (5 наиболее значимых)**

	Ответ, %
Плохое оборудование рабочего места	25
Недостаточное методическое обеспечение	43
Плохие санитарно-гигиенические условия	
Психологическая усталость	54
Физическая усталость	28
Низкая оплата труда	17
Недостаточная профессиональная подготовка	20
Микроклимат в коллективе	
Отношения коллег	
Отношение руководства	
Недоступность учебной литературы	21
Недоступность оргтехники и ТСО (компьютер, ксерокс, проектор и т.д.)	38
Недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.)	32
Отсутствие видимых результатов труда	19
Плохое здоровье	

	нет	При определенных условиях, возможно, да	Да, при первой удобной возможности	Затрудняюсь ответить
<b>Хотели бы Вы сменить работу?</b>	60	23		17

**Чего вы ждете от руководства техникума в большей степени?**

внимания к проблемам коллектива	47
---------------------------------	----

стимулирования материального	22
морального стимулирования	18
порядка в управлении	13
продвижения по службе	

**Результат опроса выпускников техникума на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»**

**1. Оцените насколько вы удовлетворены:**

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Выбранной специальностью/профессией	63	33	1	3
Статусом студента Тавдинского техникума	68	24	6	2

**2. Оцените, насколько Вы удовлетворены психологическим климатом в техникуме**

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Отношениями студент-администрация	69	23	4	4
Отношениями студент-куратор	71	23	4	2
Отношениями студент-преподаватель	66	29	1	4
Отношениями студент-библиотека	75	22	2	1
Отношениями студент-студент	72	22	3	3
Отношениями студент-вспомогательный персонал	76	20	1	3

**3. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса**

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	75	20	2	3
Расписанием занятий	68	23	3	6
Организацией практики	73	19	5	3
Организацией экзаменов	69	25	2	4
Организацией консультаций, переэкзаменовки	76	20	1	3

**4. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебного процесса**

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Качеством проведения урока	74	22	1	3
Уровнем профессионализма преподавателей	77	20	2	1
Качеством проведения практических занятий	71	24	3	2

### 5. Оцените, насколько Вы удовлетворены результатами и содержанием обучения

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Содержанием обучения (то, чему учат)	77	19	1	3
Результатами обучения (результатами экзаменов, зачетов, оценками)	70	26	2	2
Результатами профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)	74	20	4	2

### 6. Оцените, насколько Вы удовлетворены материально–технической базой учебного процесса

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Состоянием учебных кабинетов	67	25	5	3
Состоянием учебных мастерских	73	20	4	3
Уровнем доступности в техникуме современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернета)	72	23	4	1

### 7. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями учебной деятельности

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен

Санитарно-гигиеническим состоянием помещений техникума	78	14	4	4
Организацией питания	70	19	3	8
Безопасностью условий пребывания в техникуме	75	22	1	2
Обеспечением условий равной доступности для людей с ОВЗ	80	14	4	2

### 8. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями для внеучебной деятельности

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен
Работой органов студенческого самоуправления	80	16	2	2
Состоянием и количеством площадок для работы студенческих объединений (актовый зал, тренажерный зал и др.)	69	17	8	6
Количеством и качеством проводимых внеурочных мероприятий, направленных на общее культурное развитие	75	20	2	3
Организацией проектно-исследовательской работы (олимпиады, конференции и др.)	73	20	3	4
Организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	77	19	2	2
Организацией и проведением работы по профилактике правонарушений	74	20	2	4

### 9. Укажите, пожалуйста, степень Вашего участия в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, %

Организатор	Всегда участвую	Иногда участвую	Не участвую
6	28	43	23

### 10. Оцените, насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации учебной и внеучебной деятельности техникума

Вопрос	Ответ, %			
	Удовлетворен	В большей степени удовлетворен	В большей степени не удовлетворен	Не удовлетворен

Информация, размещаемая на официальном сайте техникума	79	18	2	1
Информация, размещаемая на информационных стендах в техникуме	78	20		2
Информация, размещаемая в официальной группе в социальных сетях	75	23	2	

### 11. Оцените, пожалуйста, качество обучения в техникуме в целом, %

Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
69	28	3

### 12. Что необходимо сделать для повышения качества образования в техникуме?

Вопрос	Ответ, %
Ничего не надо менять, оставить все как есть	45
Повысить уровень преподавания дисциплин	14
Уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами	26
Улучшить материально-техническое оснащение техникума	48
Усилить воспитательную работу со студентами	17

### 13. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям/специальностям.

Преподаватели обеспечивают учебный процесс по реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС СПО (общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, специальным) в полном объеме.

Мероприятия Программы развития на период с 2021 по 2026 годы выполнены в полном объеме. Реализуя 4 значимых проекта (подпрограммы), направленных на обновление профессионально – педагогических, материально – технических условий, общей модели образования, включая систему воспитательной работы, коллектив достиг поставленных целей. Государственное задание 2021 года исполнено в полном объеме. В 2022 году реализованы все 10 аккредитованных образовательных программ. На 1 курс в сентябре 2022 года приняты 25 студентов на программу Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и 27 студентов на Поварское и кондитерское дело, 29 №Мастер столярно-плотничных и стекольных работ» и 28 студентов начали обучение по программе «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Особенностью приемной кампании 2021 года является отсутствие набора на заочную форму обучения за счет бюджета. Спрос на обучение по имеющимся программам в заочной форме на базе 11 классов не высокий. При этом нам удалось набрать группу заочников для обучения за счет физических лиц по программе «Экономика и бухгалтерский учет» (стоимость обучения 6 608,78 руб в год.

Реализуя государственную задачу работы учреждения, как ресурсного центра непрерывной профессиональной подготовки и повышения квалификации, техникум предлагает населению образовательные услуги по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

За 2022 год коллектив техникума значительно повысил общую и персональную компетенцию в вопросах информационных технологий. Этому способствовала необходимость организации процесса в условиях ограничительных мероприятий и требования правительства области к освоению цифровых ресурсов. Педагоги принимают участие в программах повышения

квалификации по наиболее актуальным вопросам, являются участниками НПК, конкурсов проф. Мастерства.

Программа обновления модели образования на 5 лет предусматривает цифровую трансформацию процессов образования и управления и Модернизацию системы профориентационной работы. За 2021 год удалось реализовать намеченные мероприятия по каждому из направлений. В конце 2020 года в рамках проекта «Цифровизация образования» получили для работы 38 ноутбуков, 2 хорошие интерактивные доски. Данное оборудование освоено, проведены обучающие семинары для работников, обучающиеся активно изучают информационные технологии на предметах общеобразовательного и профессионального цикла, участвуют в проектах разного уровня «Цифровой диктант», Олимпиады по информатики, интернет акциях.

В 2022 году активно внедряли в деятельность техникума ИС «Тандем. Колледж» информационной системы «Единое цифровое пространство». Приемную кампанию летом 2022 года проводили с использованием этой системы, предоставив абитуриентам возможность подачи документов в дистанционном формате. Проведена большая работа по прокладке локальных сетей, подключению в неё рабочих мест педагогов. На административно – управленческом уровне организовано мотивационная работа, методическая и информационная поддержка работников по формированию новых цифровых компетенций, в том числе при организации общественно – значимых проектов (перепись населения, выборы, участие в онлайн опросах, голосованиях)

Апробированы и внедряются инструментари для проведения профессиональных проб с применением технологий автоматизированной проверки.

Для Модернизации системы профориентационной работы в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» в 2022 году в деятельность включены все субъекты системы образования округа. Среди наиболее значимых событий по реализации данного проекта: 16 марта 2022 г. в техникуме проведено совещание директоров школ Тавды. На встрече директора школ познакомились с программами и условиями и условиями их реализации. Обсудили вопросы совместной деятельности по профориентации школьников. Результатом разговора стал договор о взаимодействии, подписанный между техникумом и Управлением образованием и план совместной работы, успешно реализуемый в 2021 году. 15 апреля по нашему приглашению в техникуме побывала делегация специалистов системы образования Таборинского района. Обсудили возможности взаимодействия в том числе по программам проф. Подготовки, реализуемых с ДОТ.

С 12 по 16 апреля в технике прошла массовая акция «Неделя открытых дверей» Общее число участников составило – 273 школьника и 14 педагогов из всех школ округа. Второй год техникум является площадкой для проведения занятий школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Школьникам предоставляется возможность на практике познакомиться с современным инструментарием, выполнить элементарные практические операции, освоить простые навыки работы.

Вторым направлением проекта модернизации профориентационной работы является активизация процессов, связанных с сопровождением процессов трудоустройства выпускников. Здесь имеется ряд проблем, связанных с такими факторами, как неготовность части студентов трудоустроиваться после окончания техникума, завышенные ожидания в части оплаты труда начинающих специалистов, отсутствие широкого спектра выбора мест для трудоустройства.

Система работы в данном направлении включает в ряд компонентов. В первую очередь это взаимодействие с центром занятости. Между техникумом и ЦЗН подписано соглашение о взаимодействии, утвержден план совместной работы. В рамках исполнения плана в 2022 году проведены информационно – разъяснительные встречи со студентами выпускных групп, ярмарка рабочих мест, совместная работа анализируется на совещаниях. Для информирования выпускников техникума по основам трудового законодательства и возможностям трудоустройства организуются встречи с представителями работодателей. Наиболее активно в этой работе участвуют кадровые службы системы УИК, МО МВД. В течение всего периода обучения кураторами организуются экскурсии на различные предприятия города. Ведется работа по формированию у студентов навыков предпринимательской деятельности, понимания перспектив социально – экономического развития округа и возможности самозанятости.





Третий проект Программы развития направлен на решение проблем износа существующих технических средств, оборудования, инвентаря учреждения, необходимость приведения материально-технического состояния в соответствие требованиям ФГОС СПО и современного производства. Значительные усилия коллектива и финансовая поддержка правительства области позволили переоснастить мастерскую по компетенции «Сантехника и отопление». Рабочие места, оборудование позволяют организовать обучение, демонстрационный экзамен, проводить конкурсы профессионального мастерства.

Собственными силами в ходе учебных практик студентами и слушателями адаптированной программы проведен ремонт части помещений. В том числе коридора 2 этажа, учебных кабинетов. Благодаря дополнительным целевым средствам заменены ветхие окна в учебном корпусе на ул. Лесопильщиков, проведена автоматическая пожарная сигнализация в мастерской и спорт комплексе

В 2022 году проведена реконструкция помещений на Лесопильщиков для устройства актового зала с функциями выставочного зала музея техникума. Новое структурное подразделение стало активным центром воспитательной работы, на его базе проводятся экскурсии, встречи с интересными людьми, создан Совет ветеранов техникума, участники объединения ведут поисковую работу, разрабатывают интересные проекты.

К сожалению не удалось исполнить все требования СанПинов и по итогам проверки Роспотребнадзора техникуму в 2022 году выдано новое предписание. Основные замечания связаны с необходимостью проведения мероприятий, требующих финансовых затрат. Не хватило средств на приобретение учебников, запланированных в Программе на 2022 год. Много средств было направлено на приобретение оборудования для практической работы и проведения государственной итоговой аттестации.

Не удалось на базе техникума создать условия для аккредитации ЦПДЭ для сдачи ДЭ по программе «Поварское и кондитерское дело» Выпускники сдавали экзамен на площадке екатеринбургского техникума.

Четвертый раздел Программы это проект, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. В соответствии с требованиями законодательства разработана Программа воспитания и социализации, реализуемая в полном объеме.

Общие выводы:

В целом деятельность техникума организуется в соответствии с действующими нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены, качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается техникуме на должном уровне.

Оснащенность образовательного процесса техникума кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Результаты самообследования использовать для корректировки и разработки стратегии и плана развития техникума, отделений и других структурных подразделений.

Цели дальнейшей работы:

1. Обеспечение условий для подготовки в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Тавдинского городского округа и Свердловской области, с учетом программы Социально - экономического развития Тавдинского городского округа, стратегических документов развития региона, Программы развития Тавдинского техникума им. А. А. Елохина на 2021 – 2026 гг.

2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования на территории округа.

3. Развитие учреждения как центра профессиональной ориентации, повышения квалификации кадров.

Задачи Программы:



1. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям.
2. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы техникума.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки работников техникума.
4. Создание условий для повышения качества результатов процедур независимой оценки качества образования (демонстрационного экзамена, участия в мероприятиях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», конкурсных мероприятий и др.)
5. Создание условий для развития социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса.